**Задания для организации образовательного процесса 24-30 января 2024 года**

Учитель: **Фролова Ю. В.** Предмет англ.язык **7а класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Форма обратной связи** | **Оценивание**  **(отметка/**  **зачёт)** |
| 24.01 | Англ.яз | Самостоятельная работа обучающихся | Учить стихотворение:  How do you know if someone is a friend?  For me it is a person who stands by till the end.  A person who cares,  A person who shares,  A person who sticks around  When you are falling down.  A person who is fair,  Someone who is always there.  A friend betrays you never  And a friend lasts forever. | На уроке после карантина |  | отметка |
| 26.01 | Англ.яз | Самостоятельная работа обучающихся | Учить стихотворение:  How do you know if someone is a friend?  For me it is a person who stands by till the end.  A person who cares,  A person who shares,  A person who sticks around  When you are falling down.  A person who is fair,  Someone who is always there.  A friend betrays you never  And a friend lasts forever. | На уроке после карантина |  | отметка |
| 30.01 | Англ.яз | Самостоятельная работа обучающихся | c. 94 №1 выписать фразы с переводом в словарь, диалог прочитать, перевести устно | На уроке после карантина |  | зачет |

Учитель: **Боровских Валентина Андреевна 7а класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Форма обратной связи** | **Оценивание**  **(отметка/**  **зачёт)** |
| 24.01 | Английский язык | Самостоятельная работа обучающихся | С. 93 упр.5, выучить пословицы | 24.01.2024 | После выхода на уроки | отметка |
| 25.01 | Английский язык | Самостоятельная работа обучающихся | С. 96-97 записать новые слова в словарь и составить с ними предложения | 25.01.2024  17.00 | СФЕРУМ | отметка |
| 26.01 | Английский язык | Самостоятельная работа обучающихся | С. 96 упр 1 перевод | 26.01.2024  17.00 | СФЕРУМ | зачет |
| 30.01 | Английский язык | Самостоятельная работа обучающихся | С. 96 упр 1 b) продолжить предложения по текту | 30.01.2024  17.00 | СФЕРУМ | зачет |

Учитель: **Белоногова Наталия Геннадьевна** Предмет  **история, курс по выбору, обществознание 7А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Форма обратной связи** | **Оценивание**  **(отметка/**  **зачёт)** |
| 24.01 | Курс по выбору | Самостоятельная работа обучающих | Тема: Право на труд. Решение ситуационных задач из презентации. Презентация скинута в сферум. | На следующий урок при нести |  | Оценка |
| 25.01 | История | Самостоятельная работа обучающих | Пройти тест по теме Служилые и тяглые <https://videouroki.net/tests/9607216/>  Стр. 76 – 80 прочитать, задание 3 думаем, сравниваем, размышляем стр 81 письменно. | До 14.00 | Фото оценки за тест выслать в личном сообщение в сферуме либо на почту [kotlova-natalia@mail.ru](mailto:kotlova-natalia@mail.ru) | Оценка |
| 29.01 | История | Самостоятельная работа обучающихся | Тема: Опричнина стр. 81-86 прочитать Вопросы и задания стр. 87 письменно в тетради 1-4 | На следующий урок при нести |  | Зачет |
| 30.01 | Обществознание | Самостоятельная работа обучающихся | Самостоятельная работа будет выслана по времени в сферум. Презентация для подговки в сферуме. | Ориентируемся на расписание. | Фото выслать в сферуме в личное сообщение либо на почту [kotlova-natalia@mail.ru](mailto:kotlova-natalia@mail.ru) | Оценка |

**24.01.2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Форма обратной связи** | **Оценивание**  **(отметка/**  **зачёт)** |
| **24.01** | ИЗО | Самостоятельная работа обучающихся | 1) Познакомиться с презентацией. 2) В конце презентации задание. Работа выполняется в цвете и аккуратно - стараемся!!!   1. Презентация на Сферуме | Следующий урок |  | Отметка |
| **24.01** | Курсы по выбору (общество) | Самостоятельная работа обучающихся | Изучить презентацию, в конце презентации дано практическое задание. Выполнить в тетради. Презентация на Сферуме | 25.01. до 17.00 |  | Отметка |
| **24.01** | Русский | Самостоятельная работа обучающихся | Практикум по теме «НЕ с наречиями н а-о, -е»  Вариант 1.  Задание №1.  В данных предложениях подчеркните наречия как члены предложения. Произведите морфологический разбор 2х наречий.  1.) Здесь было совсем пустынно. 2)Издали доносился шум и плеск. 3)Беспрестанно идут дожди.  Задание №2.  Запишите слова, комментируя слитное и раздельное написание не с наречиями. Оформите в 2 столбика.  Разговаривать (не)громко, а тихо; идти (не)уклюже; держать (не)возмутимо; (не)удачный выбор; говорил (не)торопливо; (не)вероятная тишина; (не)лепо и (не)связно; (не)пролазная чаща; (не)уютная комната; вовсе (не)интересно; (не)мало сделать; чувствовать (не)одинаково; никому (не)известный актер; Отвечал (не)принужденно; девушка (не)красивая, а хорошенькая; убеждал (не)искренне; (не)поворотливый щенок; (не)добрые, а злые глаза; (не)сколько уроков; (не)заметно подошел; (не)ряшливый ребенок; (не)уловимые минуты; (не)выносимо жутко; (не)знакомый дом; вовсе (не)безобразный; (не)настный день.  Практикум по теме «Не с наречиями».  Вариант 2.  Задание №1.  В данных предложениях подчеркните наречия как члены предложения. Произведите морфологический разбор 2х наречий.  1)Вдали сгущался ночной полумрак. 2)Ветер дует без устали. 3) Идём по дороге медленно, вразвалку.  Задание №2.  Запишите слова, комментируя слитное и раздельное написание не с наречиями. Оформите в 2 столбика.  Сделать (не) умело; пришить (не)крепко; выполнить (не)брежно; взлететь (не) высоко; сделать (не)опрятно; взглянуть (не)доверчиво, а с подозрением; говорить ничуть (не) весело; совсем (не)громко; далеко (не)ласково; говорить (не)громко, а тихо; разговаривать (не)громко, а тихо; сделать (не)аккуратно; держаться (не) возмутимо; было немало; поступить (не)лепо; остановился (не )ожиданно; слушать вовсе (не) интересно, (не) дешево, но красиво; одет (не)суразно; поступить( не)обдуманно; ( не) хорошо, а плохо, ничуть (не) весело. | Фото задания | 25.01.24 до 12.00 | Отметка |
|  |  |  |  |  |  |  |

Учитель: **Боброва Екатерина Анатольевна** Предмет  **русский язык, литература 7А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Форма обратной связи** | **Оценивание**  **(отметка/**  **зачёт)** |
|  | Русс | Самостоятельная работа учащихся | Тема «Описание действий»  Проанализируй задания и материалы к упр. 262, 263  Выполните письменно упр. 264 на отдельном листочке. | При выходе | Контрольное фото о выполнении | Отметка |
|  | Русский | Оналйн. Звонок в Сферуме или Zoom | Тема «Буквы о и е после шипящих на конце наречий»  Изучите теорию параграфа 42.  Выполните все упражнения параграфа | 26.01.24 до 16.00 | Фото работы | Зачёт/незачёт |
|  | Русский | Самостоятельная работа учащихся | Тема «Буквы о и а на конце наречий»  Изучите теорию параграфа 43.  Выполните упражнения параграфа 269, 270 устно, 271 письменно  Пройти тестирование <https://obrazovaka.ru/session/c42735> | Следующий день до 16.00 | Тест придёт автоматически | Зачёт/незачёт |
|  | Литература | Самостоятельная работа учащихся | Чтение наизусть произведений авторов. | До 17.00 | Выслать видеозапись с чтением НАИЗУСТЬ. (Смотреть в глаза) | Отметка |
|  | Литература | Самостоятельная работа учащихся | Иван Бунин «Цифры»   1. Прочитать ВСЁ произведение (часть 2 учебника) 2. Пройти тестирование <https://obrazovaka.ru/session/498728> | До 30.01.24 до 17.00 | Тест придёт автоматически | Отметка |