**Задания для организации образовательного процесса 24-30 января 2024 года**

Учитель: **Фролова Ю. В.** Предмет англ.язык **7а класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Форма обратной связи** | **Оценивание****(отметка/****зачёт)** |
| 24.01 | Англ.яз | Самостоятельная работа обучающихся | Учить стихотворение:How do you know if someone is a friend? For me it is a person who stands by till the end.A person who cares,A person who shares,A person who sticks around When you are falling down. A person who is fair,Someone who is always there. A friend betrays you neverAnd a friend lasts forever. | На уроке после карантина |  | отметка |
| 26.01 | Англ.яз | Самостоятельная работа обучающихся | Учить стихотворение:How do you know if someone is a friend? For me it is a person who stands by till the end.A person who cares,A person who shares,A person who sticks around When you are falling down. A person who is fair,Someone who is always there. A friend betrays you neverAnd a friend lasts forever. | На уроке после карантина |  | отметка |
| 30.01 | Англ.яз | Самостоятельная работа обучающихся | c. 94 №1 выписать фразы с переводом в словарь, диалог прочитать, перевести устно | На уроке после карантина |  | зачет |

Учитель: **Боровских Валентина Андреевна 7а класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Форма обратной связи** | **Оценивание****(отметка/****зачёт)** |
| 24.01 | Английский язык | Самостоятельная работа обучающихся | С. 93 упр.5, выучить пословицы | 24.01.2024 | После выхода на уроки | отметка |
| 25.01 | Английский язык | Самостоятельная работа обучающихся | С. 96-97 записать новые слова в словарь и составить с ними предложения | 25.01.202417.00 | СФЕРУМ | отметка |
| 26.01 | Английский язык | Самостоятельная работа обучающихся | С. 96 упр 1 перевод | 26.01.202417.00 | СФЕРУМ | зачет |
| 30.01 | Английский язык | Самостоятельная работа обучающихся | С. 96 упр 1 b) продолжить предложения по текту | 30.01.202417.00 | СФЕРУМ | зачет |

Учитель: **Белоногова Наталия Геннадьевна** Предмет  **история, курс по выбору, обществознание 7А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Форма обратной связи** | **Оценивание****(отметка/****зачёт)** |
| 24.01 | Курс по выбору  | Самостоятельная работа обучающих |  Тема: Право на труд. Решение ситуационных задач из презентации. Презентация скинута в сферум.  | На следующий урок при нести  |  | Оценка  |
| 25.01 | История  | Самостоятельная работа обучающих | Пройти тест по теме Служилые и тяглые <https://videouroki.net/tests/9607216/>Стр. 76 – 80 прочитать, задание 3 думаем, сравниваем, размышляем стр 81 письменно.  | До 14.00 | Фото оценки за тест выслать в личном сообщение в сферуме либо на почту kotlova-natalia@mail.ru | Оценка  |
| 29.01  | История  | Самостоятельная работа обучающихся  | Тема: Опричнина стр. 81-86 прочитать Вопросы и задания стр. 87 письменно в тетради 1-4 | На следующий урок при нести |  | Зачет  |
| 30.01 | Обществознание  | Самостоятельная работа обучающихся | Самостоятельная работа будет выслана по времени в сферум. Презентация для подговки в сферуме.  | Ориентируемся на расписание.  | Фото выслать в сферуме в личное сообщение либо на почту kotlova-natalia@mail.ru | Оценка  |

**24.01.2024**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Форма обратной связи** | **Оценивание****(отметка/****зачёт)** |
| **24.01** | ИЗО | Самостоятельная работа обучающихся | 1) Познакомиться с презентацией.2) В конце презентации задание. Работа выполняется в цвете и аккуратно - стараемся!!!1. Презентация на Сферуме
 | Следующий урок |  | Отметка  |
| **24.01** | Курсы по выбору (общество) | Самостоятельная работа обучающихся | Изучить презентацию, в конце презентации дано практическое задание. Выполнить в тетради. Презентация на Сферуме | 25.01. до 17.00 |  | Отметка  |
| **24.01** | Русский | Самостоятельная работа обучающихся | Практикум по теме «НЕ с наречиями н а-о, -е»Вариант 1.Задание №1.В данных предложениях подчеркните наречия как члены предложения. Произведите морфологический разбор 2х наречий.1.) Здесь было совсем пустынно. 2)Издали доносился шум и плеск. 3)Беспрестанно идут дожди.Задание №2.Запишите слова, комментируя слитное и раздельное написание не с наречиями. Оформите в 2 столбика.Разговаривать (не)громко, а тихо; идти (не)уклюже; держать (не)возмутимо; (не)удачный выбор; говорил (не)торопливо; (не)вероятная тишина; (не)лепо и (не)связно; (не)пролазная чаща; (не)уютная комната; вовсе (не)интересно; (не)мало сделать; чувствовать (не)одинаково; никому (не)известный актер; Отвечал (не)принужденно; девушка (не)красивая, а хорошенькая; убеждал (не)искренне; (не)поворотливый щенок; (не)добрые, а злые глаза; (не)сколько уроков; (не)заметно подошел; (не)ряшливый ребенок; (не)уловимые минуты; (не)выносимо жутко; (не)знакомый дом; вовсе (не)безобразный; (не)настный день.Практикум по теме «Не с наречиями».Вариант 2.Задание №1.В данных предложениях подчеркните наречия как члены предложения. Произведите морфологический разбор 2х наречий.1)Вдали сгущался ночной полумрак. 2)Ветер дует без устали. 3) Идём по дороге медленно, вразвалку.Задание №2.Запишите слова, комментируя слитное и раздельное написание не с наречиями. Оформите в 2 столбика.Сделать (не) умело; пришить (не)крепко; выполнить (не)брежно; взлететь (не) высоко; сделать (не)опрятно; взглянуть (не)доверчиво, а с подозрением; говорить ничуть (не) весело; совсем (не)громко; далеко (не)ласково; говорить (не)громко, а тихо; разговаривать (не)громко, а тихо; сделать (не)аккуратно; держаться (не) возмутимо; было немало; поступить (не)лепо; остановился (не )ожиданно; слушать вовсе (не) интересно, (не) дешево, но красиво; одет (не)суразно; поступить( не)обдуманно; ( не) хорошо, а плохо, ничуть (не) весело. | Фото задания  | 25.01.24 до 12.00 | Отметка  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Учитель: **Боброва Екатерина Анатольевна** Предмет  **русский язык, литература 7А класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Форма обратной связи** | **Оценивание****(отметка/****зачёт)** |
|  | Русс  | Самостоятельная работа учащихся | Тема «Описание действий» Проанализируй задания и материалы к упр. 262, 263Выполните письменно упр. 264 на отдельном листочке. | При выходе | Контрольное фото о выполнении | Отметка  |
|  | Русский  | Оналйн. Звонок в Сферуме или Zoom  | Тема «Буквы о и е после шипящих на конце наречий»Изучите теорию параграфа 42.Выполните все упражнения параграфа | 26.01.24 до 16.00 | Фото работы | Зачёт/незачёт |
|  | Русский  | Самостоятельная работа учащихся | Тема «Буквы о и а на конце наречий»Изучите теорию параграфа 43.Выполните упражнения параграфа 269, 270 устно, 271 письменноПройти тестирование <https://obrazovaka.ru/session/c42735>  | Следующий день до 16.00 | Тест придёт автоматически | Зачёт/незачёт |
|  | Литература  | Самостоятельная работа учащихся | Чтение наизусть произведений авторов. | До 17.00  | Выслать видеозапись с чтением НАИЗУСТЬ. (Смотреть в глаза) | Отметка |
|  | Литература | Самостоятельная работа учащихся | Иван Бунин «Цифры» 1. Прочитать ВСЁ произведение (часть 2 учебника)
2. Пройти тестирование <https://obrazovaka.ru/session/498728>
 | До 30.01.24 до 17.00 | Тест придёт автоматически | Отметка  |