**Задания для организации образовательного процесса 9 февраля 2024**

Классный руководитель: **Боровских Валентина Андреевна** Класс **5б**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Форма обратной связи** | **Оценивание**  **(отметка/**  **зачёт)** |
| 09.02. | Русский язык | Самостоятельная работа обучающихся | Параграф 81 – читать. Списать таблицу в справочник. Устно выполнить упражнение 484 (аудиофайл)..Письменно упражнение485.  ДЗ.ВПР Вариант -10 (1,2,3) | 09.02.24. До 20.00. | Фото и аудиофайл в ватсап 89502010538 | отметка |
| 09.02. | Литература | Самостоятельная работа обучающихся | Прочитать рассказ М.Пришвина «Кладовая солнца». Д.З. Записать пересказ этого произведения (аудиофайл). | 09.02.24 | Аудиофайл.  89502010538 | отметка |
| 09.02. | Английский (Е) | Самостоятельная работа обучающихся | Учебник с. 76 №2а повторить как говорить время, с 2b написать в тетради, сколько времени на часах. | 09.02.24  До 17:00 | Фото в сферуме | Зачет/ незачет |
| 09.02. | Информатика (Б) | Самостоятельная работа обучающихся | Тема: Обобщение знаний по теме «Среда программирования ЛогоМиры»  Выполнить задания по вариантам.  Контроль знаний учащихся на уроках информатики при работе в среде ЛогоМиры.  вариант 1  1. На сколько шагов от начального положения переместится черепашка после выполнения последовательности команд: вп 40 нд 70 вп 100 нд 50 вп 20  1. на 40  2. на 10  3. на 30  2. Какую команду нужно добавить, чтобы вернуть черепашку в начальное положение после выполнения последовательности команд: вп 50 нд 70 вп 50 нд 60  1. вп 30  2. нд 20  3. вп 20  3. Вернется ли черепашка в исходное положение после выполнения команд: пр 135 вп 40 лв 45 нд 40  1. да  2. нет  4. Какую команду надо дать черепашке, чтобы вернуть ее в начальное положение после выполнения группы команд:  лв 90 пр 45 лв 30 пр 120  1. лв 45  2. пр 45  3. пр 75  5. Какую команду надо дать, чтобы черепашка повернулась из направления, указанного стрелкой, в направление, указанное пунктиром:  1. лв 135  2. пр 45  3. пр 135  6. Написать программу для изображения квадратов    вариант 2  1. На сколько шагов от начального положения переместится черепашка после выполнения последовательности команд: нд 40 вп 70 нд 90 вп 120 нд 50  1. на 40  2. на 10  3. на 30  2. Какую команду нужно добавить, чтобы вернуть черепашку в начальное положение после выполнения последовательности команд: нд 40 вп 20 нд 10 вп 50  1. вп 30  2. нд 20  3. вп 20  3. Вернется ли черепашка в исходное положение после выполнения команд: лв 135 нд 80 пр 45 вп 80  1. да  2. нет  4. Какую команду надо дать черепашке, чтобы вернуть ее в начальное положение после выполнения группы команд:  пр 45 лв 120 пр 10 лв 10  1. лв 45  2. пр 45  3. пр 75  5. Какую команду надо дать черепашке, чтобы она повернулась из направления, указанного стрелкой, в направление, указанное пунктиром:  1. лв 135  2. пр 45  3. пр 135  6. Написать программу для изображения квадратов | 07.02 до 17.00  09.02. до 17.00 | Отправляете фото тетради в день по расписанию. СФЕРУМ | отметка |
| 09.02. | ИЗО | Самостоятельная работа обучающихся | **Задание 1** Познакомиться с презентацией  <https://docs.google.com/presentation/d/1qpBTMPKoMBDL24k9Czj2xx2_h4K-qZeB/edit?usp=sharing&ouid=116996697910852394393&rtpof=true&sd=true>  **задание 2** нарисовать рисунок, посвящённый Дню защитника отечества (23 февраля).  Работу выполняем качественно и аккуратно. (просто военная техника и надпись 23 февраля – на оценку 3)  Примеры в презентации. ваши работы пойдут на выставку. | В этот же день, когда по расписанию стоит урок ИЗО до 17:00 | Работы высылаем в СФЕРУМ. | отметка |
| 09.02. | Математика | Самостоятельная работа обучающихся | Контрольная работа по теме «Дроби». Ссылка будет отправлена в день проведения контрольной работы. | По расписанию урока |  | отметка |