**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Биология»**

**5 -9 класс**

**ООО ФГОС**

**Статус документа**

Настоящая рабочая программа по «Биологии» для 5-9 классов составлена на основе:

1.Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г.№1897 (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1577).

3. Примерной программы основного общего образования по химии (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15)

4. Основной образовательной программы МАОУ « Школа №1» КГО

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Структура документа**:

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий разделы: пояснительная записка с описанием цели и задач, решаемых при реализации рабочей программы, содержание изучаемого курса; тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; планируемые результаты освоения учебного предмета; учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

**Место предмета в учебном плане.**

**Изучение биологии должно способствовать** формированию у учащихся научной картины мира, их интеллектуальному развитию, воспитанию нравственности, готовности к труду.

Настоящая программа раскрывает содержание обучения биологии учащихся в 5-9 классах общеобразовательных учреждений. Она рассчитана на 35 часов в 5-6-7 классах (1час в неделю), на 68 ч в 8 классе, 66 ч в 9 классе (по 2 ч в неделю).

**Цели биологического образования в основной школе формулируются на нескольких уровнях:** глобальном, метапредметном, личностном и предметном, а также на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы. Они определяются социальными требованиями и включают в себя:

социализацию обучаемых как вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя ее норм, ценностей, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

**Задачи биологического образования:**

ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание и воспитание любви к природе;

развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений.

**Предметные результаты по предмету биология:**

1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;

2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;

3) приобретение опыта использования методов биологической науки  и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;

6) освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

**Учебно-методическое обеспечение:**

 Данную рабочую программу реализуют следующие учебники:

Биология. 5-6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко., « Просвещение» 2015

Биология. 7класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко., « Просвещение» 2014

Электронное приложение к учебникам 5-6, 7 класса.

Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. Л.Н.Сухорукова, В.С. Кучменко., « Просвещение» 2016

Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Авт. Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко., « Просвещение» 2016

Электронное приложение к учебникам 8,9 класса.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 урока, и проводится не ранее второго урока и не позднее четвертого урока.

Текущая и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным актом МАОУ "Школа №1" КГО «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

Промежуточная аттестация в V-VIII классах проводится в конце учебного года в различных формах, соответствующих специфике учебного предмета. Содержание контрольных работ должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, рабочей программе, тематическому планированию учителя-предметника.

Формы, соответствующие специфике учебного предмета: интегрированный зачёт, контрольная работа, тестирование.