

**муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа№1» Камышловского городского округа
имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семенова**

Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования,
утверждённой приказом
№ 220а-О «30» августа 2019г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Русский язык в формате ЕГЭ»**

Уровень образования:	Среднее общее образование
Стандарт:	ФГОС
Уровень изучения предмета:	Базовый
Нормативный срок изучения предмета:	1 год
Класс:	11 класс

Составитель:
Макарова Е.В.,
учитель русского языка
и литературы

Камышлов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический материал и практический, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Программа элективного учебного предмета предназначена для учащихся 11-х классов и рассчитана на 33 часа.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Особенностью данного предмета является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации и стилистики.

Цели и задачи предмета:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5-9 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов;

- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
- подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
- развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
- целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
- учить любой диалог вести этически корректно.

ОПИСАНИЕ МЕСТА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Русский язык в формате ЕГЭ» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный предмет позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста, и итоговое сочинение.

СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Введение

Цели и задачи изучаемого предмета. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к итоговому сочинению

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.

Сочинение по одному из направлений.

Подготовка к заданиям 1-24.

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3, 20, 21,23)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5, 22, 24)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 6,7)

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7, 24)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 8–14) Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 15–19)

Подготовка к сочинению уровня С.

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ.

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Ученики должны иметь представление:

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;

знать:

- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;

- содержание заданий ЕГЭ;

уметь:

- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;

- понимать и интерпретировать текст;

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;

- проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;

- использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка;

- создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;

- формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;

- формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

Формы контроля достижений учащихся:

Основными формами контроля достижений учащихся являются выполнение тестовых заданий, анализ текста, сочинение по проблеме текста. Так, в конце каждого занятия проводится небольшая тестовая работа (работы сдаются на проверку). В конце каждого занятия ребята получают домашнее задание по рабочим тетрадям.

Критерий оценки:

Работа учащихся оценивается следующим образом: зачет/незачет.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Название темы.	Кол-во часов
	Введение – 1 час.	
1	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	1
	Подготовка к итоговому сочинению – 3 часа.	
2	Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.	1
3	Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.	1
4	<i>Сочинение по одному из направлений.</i>	1
	Подготовка к заданиям 1-24 – 18 часов	
5	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	1
6	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы. Синонимы, антонимы.	1
7	Лексические выразительные средства.	1
8	Фразеология.	1
9	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	1
10	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.	1
11-13	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	3
14	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	1
15-18	Орфография. Орфографические нормы.	4
19-20	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	2
21	РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	1
22	РР. Текст. Стили и типы речи.	1
	Подготовка к сочинению – 7 часов	
23	РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	1
24	РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	1
25	РР. Выявление и формулировка авторской позиции.	1
26	РР. Способы аргументации собственного мнения.	1
27	РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	1
28-29	РР. Практикум по написанию сочинения.	2
	Комплексная подготовка к ЕГЭ – 6 часов.	
30	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	1

31-33	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.	3
-------	---------------------------------------	---

ОПИСАНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.: Единый государственный экзамен: Русский язык: Учебное пособие (под ред. Гольцовой Н.Г.) – М.: Русское слово, 2007.
3. Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену/. Л.И. Пучкова. – 2-е изд перераб. и доп. – М.: «Экзамен», 2013. (Серия «ЕГЭ». Сборник заданий»).
4. Единый государственный экзамен 2013 Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2012.
5. ЕГЭ-2014. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2014.
6. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2013.
7. С.В.Драбкина, Д.И.Субботин : Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. ЕГЭ 2014. Русский язык.

Материально-техническая база.

- компьютер
- проектор
- экран
- интерактивная доска

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. ФИПИ. Открытый банк заданий.
2. <http://www.ctege.info>
3. http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html (По уши в ЕГЭ и ГИА) и другие.