**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

 **1 – 4 КЛАСС**

**УМК «ШКОЛА РОССИИ»**

**Рабочая программа составлена в соответствии**

- с Федеральным законом от 29 декабря2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28,

-с требованиями федерального государственного образовательного

стандарта начального общего образования,

- на основе основной общеобразовательной программы начального общего

образования МАОУ «Школа №1» Камышловского городского округа,

-на основе примерной программы УМК «Школа России» авторов Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. «Русский язык» – М.: Просвещение, 2018.

Основной **целью** курса русского языка является формирование у младших школьников первоначальных умений и навыков владения русским языком как средством общения в устной и письменной форме и развитие их интеллектуальных способностей, создание предпосылок для дальнейшего совершенствования устной и письменной русской речи, воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям школьного образования, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических **задач**:

 -развитие речи (овладение нужным запасом слов, практическое овладение диалогической формой речи - спор, беседа; формами монологической речи: словесный отчёт, составлений сообщений, текстов), мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

 - освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;

-овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;

 -формирование и развитие правильного списывания текстов, правильного написания текста, воспринимаемого на слух, самостоятельной связной речи (обучающие изложения, сочинения) с соблюдением усвоенных орфографических и пунктуационных правил;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь;

 -развитие интереса к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и чувства сопричастности к культуре и литературе родного народа;

-духовно-нравственное развитие учащихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, базовых национальных ценностей, национальных духовный традиций: - семейной жизни, - культурно-регионального сообщества; - культуры своего народа (система ценностей);

-интеграция духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в основные виды деятельности учеников: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную.

**Место курса в учебном плане:**

В соответствии с учебным планом на изучение русского языка в начальной школе выделяется 675ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч. в неделю, 33 учебные недели). Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 170 ч (5 ч в неделю, 34учебные недели).

**Срок реализации учебного предмета «Русский язык» – 4 года.**

**Предметные результаты освоения учебного предмета «Русский язык» «Система языка»**

**Раздел «Фонетика и графика»**

Выпускник научится:

различать звуки и буквы;

характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные;

согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и

мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие;

пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности

букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

*Выпускник получит возможность научиться:*

пользоваться русским алфавитом на основе знания последовательности букв в нем для упорядочивания слов и поиска необходимой информации в различных словарях и справочниках.

**Раздел «Орфоэпия»**

*Выпускник получит возможность научиться:*

соблюдать нормы русского и родного литературного языка в собственной

речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);

находить при сомнении в правильности постановки ударения или

произношения слова ответ самостоятельно (по словарю учебника) либо обращаться за помощью к учителю, родителям и др.

**Раздел «Состав слова (морфемика)»**

Выпускник научится:

различать изменяемые и неизменяемые слова;

различать родственные (однокоренные) слова и формы слова;

находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание,

корень, приставку, суффикс.

*Выпускник получит возможность научиться:*

выполнять морфемный анализ слова в соответствии с предложенным

учебником алгоритмом, оценивать правильность его выполнения;

использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения

орфографических и/или речевых задач.

**Раздел «Лексика»**

Выпускник научится:

–выявлять слова, значение которых требует уточнения;

–определять значение слова по тексту или уточнять с помощью толкового

словаря

–подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

*Выпускник получит возможность научиться:*

–подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их

сравнении;

–различать употребление в тексте слов в прямом и переносном значении

(простые случаи);

–оценивать уместность использования слов в тексте;

–выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

**Раздел «Морфология»**

Выпускник научится:

–распознавать грамматические признаки слов;

–с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие

вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, глаголы).

*Выпускник получит возможность научиться*:

– проводить морфологический разбор имен существительных, имен

прилагательных, глаголов по предложенному в учебнике алгоритму; оцениватьправильность проведения морфологического разбора;

– находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия,

предлоги вместе с существительными и личными местоимениями, к которым ониотносятся, союзы и, а, но, частицу не при глаголах.

**Раздел «Синтаксис»**

Выпускник научится:

– различать предложение, словосочетание, слово;

– устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в

словосочетании и предложении;

– классифицировать предложения по цели высказывания,

находить повествовательные/побудительные/вопросительные предложения;

– определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения;

–находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены

предложения;

–выделять предложения с однородными членами.

*Выпускник получит возможность научиться:*

–различать второстепенные члены предложения —определения, дополнения,

обстоятельства;

–выполнять в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом разбор

простого предложения (по членам предложения, синтаксический),

оценивать правильность разбора;

–различать простые и сложные предложения.

 **«Орфография и пунктуация»**

Выпускник научится:

применять правила правописания (в объеме содержания курса);

–определять (уточнять) написание слова по орфографическому словарю учебника;

–безошибочно списывать текст объемом 80—90 слов;

–писать под диктовку тексты объемом 75—80 слов в соответствии с

изученными правилами правописания;

–проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять

орфографические и пунктуационные ошибки.

*Выпускник получит возможность научиться:*

–осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;

–подбирать примеры с определенной орфограммой;

–при составлении собственных текстов перефразировать записываемое,

чтобы избежать орфографических и пунктуационных ошибок;

–при работе над ошибками осознавать причины появления ошибки и

определять способы действий, помогающие предотвратить ее в

последующих письменных работах.

 **«Развитие речи»**

Выпускник научится:

–оценивать правильность (уместность) выбора языковых и неязыковых средств устного общения на уроке, в школе, в быту, со знакомыми и незнакомыми, с людьми разного возраста;

–соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила

устного общения (умение слышать, реагировать на реплики, поддерживать разговор);

–выражать собственное мнение и аргументировать его;

–самостоятельно озаглавливать текст;

–составлять план текста;

–сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие

тексты для конкретных ситуаций общения.

*Выпускник получит возможность научиться:*

–создавать тексты по предложенному заголовку;

–подробно или выборочно пересказывать текст;

–пересказывать текст от другого лица;

–составлять устный рассказ на определенную тему с использованием разных

типов речи: описание, повествование, рассуждение;

–анализировать и корректировать тексты с нарушенным порядком

предложений, находить в тексте смысловые пропуски;

–корректировать тексты, в которых допущены нарушения культуры речи;

–анализировать последовательность собственных действий при работе над

изложениями и сочинениями и соотносить их с разработанным алгоритмом; оценивать правильность выполнения учебной задачи: соотносить собственный текст с исходным (для изложений) и с назначением, задачами, условиями общения (для самостоятельно создаваемых текстов);

соблюдать нормы речевого взаимодействия при интерактивном общении (sms­сообщения, электронная почта, Интернет и другие виды и способы связи)

**Учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России»**

Для реализации рабочих программ используются учебно-методические комплекты, включающие:

1 Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Пропись1,2,3,4 части.М.: Просвещение,2020.

2 В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 1 класс. М.: Просвещение ,2020.

3 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 2 класс. Часть 1,2. М.: Просвещение ,2020.

4 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 3 класс. Часть 1,2. М.: Просвещение ,2020.

5 Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. Учебник. 4 класс. Часть 1, 2 М.: Просвещение ,2020.