**Аннотация**

**к** **образовательной программе**

**курса внеурочной деятельности**

**Я - МЫСЛИТЕЛЬ**

 **9 класс**

Государственную (итоговую) аттестацию по математике за курс основной школы сдают все учащиеся 9х классов. Экзамен состоит из двух частей: первая часть экзаменационной работы содержит задания в тестовой форме; вторая часть – в традиционной форме; оценивание работы осуществляется отметкой и рейтингом. Оптимальной формой подготовки к экзаменам является внеурочная деятельность, которая позволяет расширить и углубить изучаемый материал по школьному курсу. Предлагаемый курс «Я - мыслитель» имеет основное назначение подготовить учащихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

Настоящая рабочая программа составлена на основе

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
	+ методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования (письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296);
* «Я сдам ОГЭ! Математика. Модульный курс. Методика подготовки. Ключи и ответы», И.В. Ященко, С.А. Шестаков. – М.: Просвещение, 2017;
* «Я сдам ОГЭ! Практикум и диагностика», И.В. Ященко, С.А. Шестаков. – М.: Просвещение, 2017;

«Математический кружок 6-7кл», Спивак А.В. - М.: издательство МЦНМО,2010

## Срок реализации программы - 1 год.

**Основная цель:** оказание индивидуальной и систематической помощи девятикласснику при повторении алгебры и геометрии.

## Задачи:

Повторить и обобщить знания по математике за курс основной общеобразовательной школы; Расширить знания по отдельным темам курса алгебра 5-9 классы;

Выработать умение пользоваться контрольно измерительными материалами

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА.

|  |
| --- |
| В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичьследующих результатов: |
| ***1уровень*** | Приобретение школьником интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных; |
| ***2 уровень*** | Получение опыта делать доступные выводы и обобщения, обосновывать собственные мысли, анализировать, сравнивать. |
| ***3 уровень*** | Получение опыта учащихся к обмену информацией в ходе свободногообщения на занятиях, при решении заданий из ОГЭ. |

**Структура курса.**

Программа содержит три блока.

Первый блок содержит алгебраические задания 1 части. Это задания с выбором одного ответа четырех предложенных вариантов, с кратким ответом и на установление соответст вия между объектами двух множеств.

В этом блоке проверяется владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания: математических понятий, их свойств, приемов решения задач и пр., отрабатывается умение пользоваться математической записью, решать математические задачи, не сводящиеся к прямому применению алгоритма, а также применять математические знания в простейших практических ситуациях.

Второй блок содержит геометрические задачи 1 части ОГЭ. В этом блоке повторяются основные геометрические сведения и отрабатывается навык решения геометрических задач.

Третий блок содержит задания 2 части.

Эта часть содержит задания повышенного и высокого уровней сложности из различных разделов курса математики (2 задания по геометрии, 3 задания по алгебре).

Задания направлены на проверку таких качеств математической подготовки выпускников, как:

уверенное владение формально-оперативным алгебраическим аппаратом;

умение решить планиметрическую задачу, применяя различные теоретические знания курса геометрии;

умение решить комплексную задачу, включающую в себя знания из разных тем

курса;

умение математически грамотно и ясно записать решение, приводя при этом необходимые

пояснения и обоснования; владение широким спектром приемов и способов рассуждений.

Итоговое занятие предполагает проведение пробного тестирования по материалам ОГЭ.