**Аннотация**

**к** **образовательной программе**

**курса внеурочной деятельности**

**ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ (базовый уровень)**

 **10-11 классы**

Рабочая программа курса «Избранные вопросы математики» для 10 класса составлена в соответствии с

* требованиями ФГОС СОО, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N 413;
* авторской программой Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова («Программа общеобразовательных учреждений по геометрии 10-11 классы, к учебному комплекту для 10-11 классов / [Л.С. Атанасян В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Л. С. Киселёва, Э. Г. Позняк] / [составитель Т.А. Бурмистрова]. –М:«Просвещение», 2018);
* Авторской программы: «Алгебра и начала анализа. 10-11кл»./Сост. Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2018.

Ориентирована на УМК:

1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций: базовый и углублен. уровни / [Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Фёдорова, М.И.Шабунин].-4-е изд. – М.:Просвещение, 2017.- 384 с.
2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. организаций: базовый и углублен. уровни / [Ю.М.Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е.Фёдорова, М.И.Шабунин].-7-е изд. – М.:Просвещение, 2019.- 384 с.
3. Геометрия 10-11: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и профильный уровни/ [Л.С.Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.]. -5-е изд.- М.: Просвещение, 2018. – 255с.
4. Ященко И. В., Шестаков С. А**.** Подготовка к ЕГЭ по математике в 2019 году. Базовый уровень. Методические указания. — М.: МЦНМО, 2019.
5. Семенов, АЛ, Математика. Базовый уровень Единый Государственный Экзамен, Готовимся к итоговой аттестации: [учебное пособие] / А.В. Семенов, И.В. Ященко, И.Р. Высоцкий, А.С Трепалин. В.А, Кукса; под ред, И.В. Ященко: Московский Центр непрерывного математического образования — Москва: Издательство ‹Интеллект- Центр›‚ 2019
6. ЕГЭ – 2019. Математика: типовые экзаменационные варианты: 30 вариантов/под ред.

А.Л.Семёнова, И.В. Ященко. – М.: Национальное образование, 2019.

1. ЕГЭ. Математика: алгоритмы выполнения типовых заданий./Н.Н.Удалова, Т.А.Колесникова, Д.А. Кудриц –Москва: Эксмо, 2018.

Курс «Избранные вопросы математики» соответствует целям и задачам обучения в старшей школе. Основная функция данного элективного курса – дополнительная подготовка учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, к продолжению образования.

Содержание рабочей программы курса соответствует основному курсу математики для средней (полной) школы и ФГОС СОО по математике; развивает базовый курс математики на старшей ступени общего образования, реализует принцип дополнения изучаемого материала на уроках алгебры и начал анализа системой упражнений, которые углубляют и расширяют школьный курс, и одновременно обеспечивает преемственность в знаниях и умениях учащихся основного курса математики 10-11 классов, что способствует расширению и углублению базового общеобразовательного курса алгебры и начал анализа и курса геометрии.

Данный курс направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного и высокого уровня сложности, получение дополнительных знаний по математике, интегрирующих усвоенные знания в систему.

Рабочая программа элективного курса отвечает требованиям обучения на старшей ступени, направлена на реализацию личностно ориентированного обучения, основана на деятельностном подходе к обучению, предусматривает овладение учащимися способами деятельности, методами и приемами решения математических задач. Включение уравнений и неравенств нестандартных типов, комбинированных уравнений и неравенств, текстовых задач разных типов, рассмотрение методов и приемов их решений отвечают назначению элективного курса – расширению и углублению содержания курса математики с целью подготовки учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Содержание структурировано по блочно-модульному принципу, представлено в законченных самостоятельных модулях по каждому типу задачи методам их решения и соответствует перечню контролируемых вопросов в контрольно-измерительных материалах на ЕГЭ.

На учебных занятиях курса используются активные методы обучения, предусматривается самостоятельная работа по овладению способами деятельности, методами и приемами решения математических задач. Рабочая программа данного курса направлена на повышение уровня математической культуры старшеклассников.

# Цели

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* ***овладение*** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* ***интеллектуальное развитие,*** формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* ***формирование представлений*** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* ***воспитание*** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

# Цель курса

* дополнительная подготовка учащихся 10-11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, к продолжению образования.

Курс призван помочь учащимся с любой степенью подготовленности в овладении способами деятельности, методами и приемами решения математических задач, повысить уровень математической культуры, способствует развитию познавательных интересов, мышления учащихся, умению оценить свой потенциал для дальнейшего обучения, где результаты по математике базовой не переводятся в стобалльную шкалу, и не дают возможности участия в конкурсе на поступление в вузы.

**Общая характеристика курса** Программа рассчитана на обучающихся 16-18 лет. Классы: 10-11. Сроки освоения программы: 2 года.

Основная форма работы - практические занятия.

Формы контроля: проверочная работа, домашние контрольные работы по каждому блоку, семинары с целью обобщения и систематизации.

Программа рассчитана на 66 часов в год(в том числе 10 класс- 33часа, 11 класс – 33 часа) и адаптирована для использования.