**Роль тьютеров в сопровождении курсов ОРКиСЭ, ОДНКНР, в духовно- нравственном развитии и воспитании**

Полякова О.А. – учитель истории и обществознания МАОУ «Школа №1» КГО.

На сегодняшний день перед педагогами стоит важная задача - воспитывать поколение, полноценное с точки зрения духовности и нравственности.

В связи с этим, в условиях широкомасштабного введения в общеобразовательных учреждениях инновационных учебных предметов «Основы религиозной культуры и светской этики», ОДНКНР обозначилась необходимость разработки и апробации модели тьюторского сопровождения педагогических работников по актуальным проблемам изучения истории религий и духовно-нравственного воспитания школьников.

Тьютор – это личностная профессиональная позиция, обеспечивающая индивидуализированный характер повышения квалификации. Педагог, воспринявший идею тьюторства, должен обладать широкой эрудицией, демократическим стилем общения и его гуманистической направленностью, иметь навыки психолога, являться носителем традиций и ценностей культуры соответствующего сообщества, уметь использовать рефлексивные техники, владеть личным опытом самообразования.

В муниципальных системах общего образования совместная деятельность и общение тьютеров и педагогов возникают в результате инициативной деятельности тьютера – руководителя.

 В чем же роль тьютера – наставника в преподавании Основ религиозных культур и светской этики и ОДНКНР?

Тьюторское сопровождение предполагает:

1. **Индивидуальное и групповое консультирование педагогов, осуществляемое в очной, заочной или дистанционной формах, способствующее формированию и развитию личных и профессиональных компетенций;**

-в нашем ОУ- по запросам педагогов проводятся индивидуальные и групповые консультации

1. **Высока роль тьютеров-наставников в выборе учебных пособий по данным курсам, составлении программ.**

-в феврале 2020 г. была проведена встреча с педагогами, преподающими данный курс и представлен федеральный перечень учебников и краткое их содержание.

1. **Наставничество при организации «особых событий», таких как научно-практическая конференция, открытое мероприятие.**

-Педагоги нашей школы делятся своим опытом с молодыми коллегами.

В феврале 2020 г. Педагоги начальной школы провели открытый урок по теме «Семья- малая церковь», показал значение семьи в жизни каждого гражданина. Слово «семья» произошло не от семь «я», а от слова « семя».

- В ноябре 2020 г. Был организован метапредметный день по теме: «Память и слава героям ВОВ», посвященный 75 летию ВОВ.

В этом дне приняли участие все ученики с 1-8 класс. Одним из творческих заданий для учащихся 5-8 классов было создание листа для Альбома Памяти по памятному событию и героям ВОВ.

1. **Особое внимание уделяется организации встреч** с иеромонахом Гавриилом (Алексей Юрьевич Горин)для педагогов и учеников. Отец Гавриил отвечает за духовное образование духовенства епархии и является благочинным (помощником епископа в части надзора за порядком каких-либо районов епархии) Камышловского и Богдановичского церковных округов. Так в декабре 2019 года было организовано несколько встреч с отцом Гавриилом.
2. **Привлекает к участию в творческих конкурсах, направленных на духовно-нравственное воспитание.**

с 25 марта по 15 апреля учащиеся приняли активное участие в проекте:

 «ДОБРОТА - ОСНОВА ВОСПИТАНИЯ. УРОКИ ДОБРА В ШКОЛЕ».

Проект проходил в несколько этапов:

1. педагоги провели «Уроки Добра» среди учащихся. В помощь были представлены видеоуроки;
2. школьникам 5-11 классов предлагалось написать сочинение или эссе о добре, милосердии, помощи ближнему, о том, какие добрые поступки они совершают сами. А учащимся начальной школы - нарисовать рисунки на тему добрых поступков;
3. квест "Добрых Дел"

Результатами данного проекта стала книга «Письма Добра», куда вошли сочинения и рисунки наших ребят.

1. **Организовывает участие в различных акциях, направленных духовно-нравственное воспитание:** «10 тысяч добрых дел», «Ветеран», «Соберем ребенка в школу» и многие другие.

В заключении хотелось бы отметить, что роль учителя велика: он занимается духовно - нравственным развитием и воспитанием юных граждан России, что является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

А перед тьютером стоит огромная задача: найти единомышленников в сфере воспитания и развитию духовно-нравственного воспитания детей. Курс ОРКСЭ и ОДНКНР является одним из инструментов для реализации поставленных перед педагогами задач.