

Приложение
к Приказу от 12.04.2022 № 143-О
«Об утверждении результатов самообследования
МАОУ "Школа №1" КГО за 2021 год»

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа № 1» Камышловского городского округа
имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семёнова
(МАОУ "Школа №1" КГО)

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
Протокол от 12.04.2022 №81

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 12.04.2022 № 143-О
Директор  / С.А. Вильд



ВИЛЬД СВЕТЛАНА
АНАТОЛЬЕВНА

Подписано цифровой подписью: ВИЛЬД СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120С363631333031313931313933,
1.2.643.100.3=12083033363430383434353436, email=vilyd@yandex.ru, c=RU,
st=Cердловская область, ou=МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ШКОЛА № 1" КАМЫШЛОВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА
САМУИЛОВИЧА СЕМЁНОВА, o=СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА, ou=Вильд,
cn=ВИЛЬД СВЕТЛАНА АНАТОЛЬЕВНА
Дата: 2022.04.15 09:53:26 +05'00'

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2021 год

Камышлов, 2022

Содержание

I. Общие сведения об общеобразовательной организации.....	2
II. Система управления МАОУ "Школа №1" КГО.....	3
III. Оценка образовательной деятельности.....	7
Учебный процесс	6
Общие сведения.....	6
Содержание и качество подготовки.....	15
Динамика результатов успеваемости и качества знаний.....	16
Результаты ВПР - 2021	17
Результаты ГИА - 2021.....	38
Профессиональное самоопределение выпускников как показатель качества образования	51
Реализация программы "Юные интеллектуалы Среднего Урала".....	52
Воспитательный процесс.....	61
Общие сведения.....	61
Анализ системы работы школы по гражданско- патриотическому направлению.....	63
Анализ системы работы школы по формированию здорового образа жизни.....	75
Анализ работы школы по формированию духовно - нравственного и художественно- эстетического воспитания	77
Анализ системы работы школы по трудовому направлению и профориентации.....	78
Анализ результативности воспитательных мероприятий	79
Анализ работы школьного самоуправления.....	80
Анализ внеурочной деятельности и дополнительного образования.....	81
Анализ работы методического объединения классных руководителей.....	83
Анализ работы по продвижению среди учащихся книги и чтения школьная библиотека)...	94
V. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.....	104
VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса	107
Кадровый состав основных педагогических работников на сентябрь 2021 года.....	108
Данные об аттестации педагогических работников МАОУ "Школа №1" КГО за 2021.....	108
Сведения о повышении квалификации педагогических кадров	109
VII. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	116
Основные характеристики.....	116
Характеристика информационно - технического оснащения.....	117
Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование	117
Оборудование и технические средства.....	122
VIII. Информационное обеспечение образовательного процесса	124
IX. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	125
X. Достижения коллектива "Школа №1" КГО за 2021 год (Приложение).....	130

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Учредитель	Комитет по образованию, культуре, спорту и делам молодежи администрации Камышловского городского округа
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 1» Камышловского городского округа имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семёнова
Сокращенное наименование образовательной организации	МАОУ "Школа №1" КГО
Наличие филиалов	нет
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 18791, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 21 июня 2016 г. на срок: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	№ 8003, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области на срок с 22 августа 2014 г. до 22 сентября 2026 г.
Директор	Вильд Светлана Анатольевна
Адрес места нахождения	624860, г. Камышлов, ул. Энгельса, д. 171
Телефон	8 (34375) 2-16-32
Факс	8 (34375) 2-16-32
E-mail	kam-mou1@yandex.ru
Сайт	http://kamschool1.ru

В отчетном периоде, в соответствии с Уставом и лицензией, в МАОУ "Школа №1" КГО осуществлялась реализация основных общеобразовательных программ (Таблица 1).

Таблица 1. - Основные общеобразовательные программы, реализуемые в МАОУ "Школа №1" КГО

Наименование основной общеобразовательной программы	Основа	Форма обучения	Класс		Количество обучающихся на 1.03.2021
			2020-2021	2021-2022	
Образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО	очная	1-4		280
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	очная	1-4		12
Образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО	очная	5-9		253
		заочная	7-9		13
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	ФГОС ООО	очная	5-9	5-9	17
Образовательная программа среднего общего образования	ФГОС СОО	очная	10	10-11	37
		заочная	10	10-11	16
всего					599

На 01.03.2021 г. количество обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в очной форме составляет 570 человек, в заочной – 29 человека. Общее количество учащихся – 599 человека.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования.

Обучение на дому по медицинским показаниям организовано для 2 учащихся школы.

Все обучающиеся имеют заключение ТПМПК «Задержка психического развития» и

обучаются по адаптированным образовательным программам соответствующей направленности.

1.09. - реализация ФГОС СОО (универсальный профиль с углубленной подготовкой в области истории и обществознания (1 подгруппа) и с углубленной подготовкой в области английского языка (2 подгруппа).

На основании лицензии в школе реализуются дополнительные образовательные программы (дополнительное образование детей и взрослых):

- дополнительная общеразвивающая программа военно-патриотического воспитания учащихся «Кадетский класс»;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Таблица 2. - Сведения о количестве обучающихся в очной форме по классам на 31.03.2021 г

НОО		ООО		СОО	
класс	чел	класс	чел	класс	чел
1а	22	5а	27	10	23
1б	21	5к	18	11	14
1к	22	6а	30		
2а	24	6к	26		
2б	24	7а	29		
2к	23	7к	20		
3а	28	8а	26		
3б	24	8к	23		
3к	23	9а	29		
4а	25	9к	25		
4б	25				
4в	19				
	280		253		37

Таблица 3. - Сведения о количестве обучающихся в заочной форме по классам на 31.03.2021 г

ООО		СОО	
класс	чел	класс	чел
8	2	10	5
9	7	11	4
		12	11
	9		20

Движение учащихся, как в сторону увеличения, так и в сторону уменьшения, обусловлено изменением места жительства обучающихся.

II. Система управления МАОУ "Школа №1" КГО

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 4. Органы управления, действующие в Школе

Наименование	Функционал
Директор	Организует и контролирует работу Школы; обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений; заключает договоры, в т.ч. трудовые; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности, должностные обязанности, штатное расписание, регламентирующие деятельность Школы внутренние документы; отчетные документы организации; в пределах своей компетенции издает приказы, дает указания, обязательные для всех работников Школы; осуществляет текущее руководство деятельностью Школы, за исключением вопросов, отнесенных законодательством к компетенции Учредителя и наблюдательного

	совета
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений (разработка или согласование локальных актов Школы); – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – принятия решения о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации; представлении обучающихся к наложению мер дисциплинарного взыскания, поощрению и награждению за учебные достижения; – координации деятельности школьных методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет школы	- принимает программу развития Школы, основные образовательные программы; - участвует в разработке и согласовывает локальные акты, затрагивающие права обучающихся и их родителей (законных представителей); - участвует в оценке качества и результативности труда работников Школы, распределения выплат стимулирующего характера работникам и их согласование; - обеспечивает участие представителей общественности в мониторинговых и экспертных процессах; - вносит предложения руководителю Школы по вопросам организации образовательного и воспитательного процессов

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения и два объединения воспитательной направленности:

- филологический цикл (русский язык и литература);
- иностранные языки (английский язык, немецкий язык);
- технический цикл (математика, физика, информатика);
- естественно-научный и социально-экономический цикл;

- искусство и физическая культура;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- объединение классных руководителей кадетских классов.

В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) в Школе действуют Совет старшеклассников и классные родительские комитеты.

Управление МАОУ «Школа № 1» КГО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами, Уставом школы, принципами демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учётом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации.

Структура управления в школе построена с целью обеспечения оптимального сочетания государственных и общественных начал, в интересах всех участников этого процесса. Она направлена на реализацию определенных ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» прав работников школы, учеников и их родителей: на участие в управлении школой, удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса, разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса.

Управленческая деятельность в школе состоит из трех блоков: государственное управление, общественное управление и самоуправление. Это позволяет предоставить возможность управления школой всем участникам образовательного процесса:

- педагогам (Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет);
- родителям (Наблюдательный совет, Совет школы, классные родительские комитеты);
- ученикам (Совет старшеклассников, Совет командиров кадетских классов, Научное общество учащихся).

Основными стратегическими задачами, над решением которых работает руководство школы, являются:

- совершенствование оценки качества образования;
- привлечение независимых экспертов;
- принятие управленческих решений.

В основу структуры управления положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Наблюдательным советом, Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют следующие субъекты управления: Наблюдательный совет, Совет школы, Педагогический совет, классные родительские комитеты, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора, главный бухгалтер, заведующие хозяйством. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот

уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое сопровождение.

Органы управления и самоуправления действуют на основании утвержденных Положений.

III. Оценка образовательной деятельности

Учебный процесс

Общие сведения

По состоянию на 1.09.2020 года количество классов составило 24 единицы (+2 единицы ЗО). Средняя наполняемость классов составила 24,75 человек.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 « Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении ФГОС ООО»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685 0 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)»;
- Основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- Расписанием занятий.

Утверждены и реализуются в соответствии с установленными ФГОС требованиями Основные образовательные программы: ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО.

При реализации образовательных программ использовались различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Язык образования - русский.

Формы обучения: очная, заочная

Таблица 5. Режим образовательной деятельности.

классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь-декабрь) - 40 минут (январь-май)	5	33

2	1	40	5	34
3-4	2	40	5	34
5-7	2	40	5	35
8	2	40	6	34
9	1	40	6	33
10-11(12)_	1	40	6	33

Начало учебных занятий 1 смена – 8.00
2 смена – 13.00

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11(12) классов – на 2(3)-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Нормативный срок освоения ООП СОО в заочной форме обучения увеличивается на 1 год.

В учебном плане отражены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов (модулей) иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. Недельная учебная нагрузка обучающихся соответствует установленным СанПиН нормативам.

Обязательная часть реализуется через предметы, входящие в ФГОС. Предмет «Физическая культура» включен в обязательную часть в объеме 2 часа. Третий час физической культуры реализуется через линейный курс «Спортивные игры» во внеурочной деятельности.

В 2021 году школа продолжает успешно реализовывать содержание предмета «Второй иностранный язык. Немецкий язык» для учащихся 7-9 классов. В предыдущем учебном году дисциплина осваивалась только учащимися 5-х и 9-х классов. Общий объем учебной дисциплины на весь период освоения составляет 68-70-часов.

Уровень основного общего образования закладывает фундамент образовательной подготовки, необходимой для продолжения образования. Содержание образования на данном уровне является относительно завершенным и базовым для обучения в средней школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования. Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах. На изучение предмета «Физическая культура» в учебном плане отводится 2 часа в неделю. Для исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30.08.2010 г. третий час физической культуры реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Спортивные игры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами:

1. Основы исследовательской работы» (5-е классы)
2. Практическая информатика. КИТ-лаборатория (5-6-е классы)
3. Решение геометрических задач (8-9-е кл.)
4. Черчение (8-9-е классы)
5. Основы правовых знаний (8-9 классы)
6. Основы финансовой грамотности (8-9 классы)

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся

и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано и дистанционное образование. Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Обязательная часть учебного плана V- IX классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Эта часть полностью реализует ФГОС ООО, который соответствует единству образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение учащимися МАОУ "Школа №1" КГО необходимыми знаниями, умениями и навыками, основными компетентностями, обеспечивающими возможности успешного продолжения образования.

Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части, составляет 70% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана (30% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся)

Кроме линейных курсов внеурочной деятельности, реализуется обширный спектр внеурочных курсов по выбору, учитывающих склонности и интересы обучающихся.

За отчетный период объемные показатели реализации учебного плана составили 100%.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (с изм. на 2018 г.), статья 13 «Общие требования к реализации образовательных программ» дает право образовательным организациям использовать дистанционные технологии при реализации любых образовательных программ.

В рамках этого направления деятельности ОУ используются платформы «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Я – класс», «Сдам ГИА. Решу ВПР», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ» и др.

Организация образовательного процесса предусматривает предпрофильную подготовку, обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных, расширенных программ, освоение социальных практик. С 1.09.2018 МАОУ "Школа №1" КГО присоединилась к реализации сетевого проекта «Единая промышленная карта» (коробочное решение), в рамках которого обеспечивается профориентация учащихся 2-11 классов. На базе Школы организовано проведение внеурочных занятий на основе материалов, предоставленных ЕПК, каждый учащийся, зарегистрированный в проекте, проходит дистанционное тестирование, подтверждая своё участие в проекте. В проекте зарегистрировано 129 учащихся. Остальные ученики имеют возможность включиться в программу в качестве слушателя без получения подтверждающих свидетельств. Кроме того, Школа принимает активное участие в реализации профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» и «Билет в Будущее».

Данные мониторинга по разделу «Организация учебного процесса» позволяют сделать вывод о том, что образовательный процесс в Школе способствует созданию условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной и исследовательской деятельности на основе дифференциации обучения.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Образование на уровне СОО в школе является профильным. Универсальный профиль сформирован в соответствии с существующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими профильную подготовку.

Вариативность образования обеспечивается наличием в соответствующих соотношениях в содержании образования основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (для ФГОС НОО, ООО, СОО), последний определяется запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), потребностями социума.

Таблица 6. Общая численность обучающихся, осваивающих программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программы начального общего образования	280
Основная образовательная программа основного общего образования	253/13
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	37/16

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 599 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная общеобразовательная программа-образовательная программа Основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах.

- МАОУ «Школа № 1» КГО в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:
- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на три месяца;
- разработала графики входа обучающихся через четыре входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся; разместила на сайте МАОУ «Школа № 1» КГО необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), МАОУ «Школа №

1» КГО разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Школа № 1» КГО на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Дистанционное обучение

На основании распоряжения Министерства образования в 2020-2021 учебном году МАОУ «Школа № 1» КГО осуществляло реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- уменьшили количество обращений граждан по вопросам недостаточного уровня качества образования и повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений по внедрению системы наставничества.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году продолжила реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались универсальный и гуманитарный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2021/22 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

УП СОО МАОУ "Школа №1" КГО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план имеет вариант недельного распределения учебных часов. При организации учебного процесса возможно проведение интегрированных занятий, чередование урочной и внеурочной деятельности, модульного принципа обучения с сохранением количества часов, отводимых на предмет.

Особенностями УП СОО МАОУ "Школа №1" КГО являются:

- видовое разнообразие групп внутри класса:

группа	направленность группы	перечень профильных предметов
Я	языковая	английский язык

П	право/обществознание	право, обществознание
---	----------------------	-----------------------

- реализация двух профилей обучения:

Профиль	направленность группы	перечень профильных предметов
гуманитарный	правовая	русский язык, экономика, право
универсальный	языковая	английский язык

В ходе реализации учебных планов групп различных направленностей предусмотрено распределение учащихся на подгруппы на основе пересечения учебных планов.

- использование информационных и коммуникационных технологий в различных предметах, курсах;
- поддержка уровня вариативности системы образования;
- формирование экономической и экологической компетентности;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов;
- региональное построение компонентов художественного и культурно-эстетического образования.

Учебный план предусматривает изучение общих для включения во все учебные планы учебных предметов, учебных предметов по выбору (в том числе на углубленном уровне) из обязательных предметных областей, курсов по выбору.

УП СОО МАОУ "Школа №1" КГО для каждой из групп/профилей включает 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия.

Изучение астрономии предусмотрено во 2 полугодии 10 класса и в 1 полугодии 11 класса.

В перечень предметов, относящихся к части, формируемой участниками образовательных отношений, входят: Родной (русский) язык, Родная (русская) литература, Естествознание, Обществознание, Химия, Биология.

УП СОО МАОУ "Школа №1" КГО дополнен элективными курсами, обязательными для изучения всеми обучающимися: География, Основы финансовой грамотности, Основы правовой культуры, Психология, МХК, Избранные вопросы математики, Информатика, Физика, Ввод и обработка цифровой информации, Экология моего края. Курс Избранные вопросы математики предусматривает два уровня изучения: базовый – для обучающихся, планирующих сдачу ЕГЭ по математике на базовом уровне и углубленный – для обучающихся, планирующих сдачу ЕГЭ по математике на профильном уровне.

Вариативная часть УП СОО МАОУ "Школа №1" КГО, формируемая участниками образовательных отношений представлена элективными курсами: Русский язык в формате ЕГЭ, Иностранный язык в формате ЕГЭ, Сложные вопросы английской грамматики, Сложные вопросы истории, История в формате ЕГЭ, Математика в формате ЕГЭ, Отдельные вопросы химии и биологии. В целях максимального обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебном плане предусмотрен резерв 11 класса для обеспечения индивидуализации подготовки выпускников.

В соответствии с направленностью группы и собственными интересами обучающийся в 11 классе может выбрать перечень элективных курсов из числа предложенных. Общее количество элективных курсов ограничивается максимально допустимой учебной нагрузкой обучающегося.

Для изучения предметов Английский язык, Русский язык, Право, Экономика класс делится на подгруппы в соответствии с выбранной направленностью. Этот же принцип деления предусмотрен для изучения курса Информатика. Для изучения предмета Физическая культура формируются две подгруппы по принципу половой принадлежности (юноши/девушки). Изучение предметов по выбору строится на индивидуальных предпочтениях обучающихся. В остальных случаях изучение предметов организуется без деления для всего класса в целом.

В учебном плане предусмотрено выполнение индивидуального проекта всеми обучающимися, независимо от направленности группы. Работа над индивидуальным учебным проектом ведется в 10 классе 2 часа в неделю. Завершение работы над проектом и его защита приходится на 2 полугодие 10 класса (май).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Задача создания нормативной базы, а также разработка и реализация адаптированных образовательных программ, программ внеурочной деятельности в рамках ООП для детей с ОВЗ предусматривала создание специальных образовательных условий, которые применимы к конкретной категории детей. Инклюзивная вертикаль в нашей школе охватывает начальное общее образование и основное общее образование.

На конец 2020-2021 учебного года в МАОУ "Школа №1" КГО 29 детей имеют подтвержденный статус «Ребенок с ОВЗ»:

- дети-инвалиды – 4 человека (по АООП занимаются 2 человека);
- дети с задержкой психического развития – 29 человек (из них по АООП – 22 человека; АООП вариант №2 – 7 человек).

Из 29 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 25ч – 86,2% освоили образовательную программу, 3ч – 10,3% (обучающиеся с заключением Вариант 7.2) было предложено пройти повторное обучение, 1ч – 3,5% переведён в 8к условно, отправлены документы на заочную форму обучения.

Вся работа с детьми ОВЗ осуществляется по следующим направлениям:

- Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
- Взаимодействие с городской ПМПК.
- Работа с родителями детей с ОВЗ.
- Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

В школе работает педагог-психолог, имеется положение и план работы. Для обучающихся с ОВЗ заведены индивидуальные карты, где отслеживается их динамика. Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к творческим делам класса и школы. Все дети с ОВЗ, обучающиеся в школе, были вовлечены в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий.

В течение года проводились диагностические работы среди учащихся 1-4 классах, применялись следующие методики:

- на изучение школьной мотивации (по М.Р. Гинзбург и Н.Г. Лускановой).
- определение уровня памяти (по Р.С.Немову);
- определение уровня внимания (субтест «Перепутанные линии», «Корректурная проба»);
- определение уровня мышления по методике Э.Ф. Замбацвявичене;

- социометрическое исследование уровня благополучия и предпочтений в классе (для учащихся 4 классов);

- ГИТ (диагностика уровня готовности к переходу в среднее звено среди учащихся параллели 4 классов);

Все полученные данные по проведенным диагностическим работам были обработаны, результаты и рекомендации предоставлены классным руководителям и родителям (законным представителям). Составлены соответствующие отчетные справки.

В течение II полугодия было проведено 2 внеплановых школьных психолого-педагогических консилиума, на которых направлено на комиссию ПМПК 4 человека (учащиеся 4-х классов, ПМПК перед переходом с одного уровня обучения на другой).

Занятия проводились в соответствии с рекомендациями ПМПК, индивидуально и по группам. Всего проведено групповых занятий -30, индивидуальных -73.

В психологический кабинет самостоятельно, по личным вопросам обращались учащиеся старших классов, с ними так же проводилась индивидуальная психодиагностическая, коррекционная работа. Всего проведено 5 индивидуальных консультаций.

По запросам учителей проводились дополнительные индивидуальные и групповые психодиагностические и психопросветительские работы. Всего таких мероприятий 22.

С определенной группой детей, не входящих в состав коррекционной также проводилась психокоррекционная, психодиагностическая, индивидуальная работы. Всего таких занятий проведено 45.

За отчетный период всего было проведено 59 индивидуальных консультаций. Из них 30 с родителями, 17 с педагогами, 7 с учащимися. Консультирование с некоторыми участниками проводилось повторно. В ходе анализа консультаций было выявлено, что учащиеся обращаются за помощью по вопросам социализации в окружающей среде, по вопросам успеваемости в учебе, по проблемам возникновения стресса, депрессии.

Педагоги консультируются в большинстве случаев по результатам психодиагностических обследований (особенно классные руководители), по вопросам методической помощи (обработка тестирований, разбор игровых технологий и т.д.), по психолого-педагогическим проблемам учащихся, прохождением комиссии ПМПК.

Консультации с родителями проходили по результатам психодиагностических обследований, по проблемам межличностного взаимодействия, по вопросам (причинам) девиантного поведения детей, а так же по вопросам кризиса подросткового возраста. В периоды дистанционного обучения педагоги – психологом проводилась работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Проводились онлайн - консультации для педагогов, родителей, обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/2021 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Статистика показателей за 2020/2021 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2020/2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	599
	– начальная школа	280
	– основная школа	253/13
	– средняя школа	37/16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	5
	– начальная школа	4
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1/30
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

В школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Таблица 8. Динамика показателей успеваемости и качества знаний за 4 года.

Учебный год	отличники		ударники		Успеваемость, %	Качество, %
	Количество	%	Количество	%		
2017-2018	36	7,79	166	33,4	98,7	44,99
2018-2019	24	6,98	148	28,16	94,11	36,36
2019-2020	36	7,5%	192	40%	98,5	38,89
2020-2021	37	8%	201	41%	99%	45,33

В целом наблюдается повышение показателей успеваемости и качества знаний. Увеличивается количество обучающихся «группы риска», имеющих трудности в обучении, низкий уровень мотивации к учебной деятельности. Увеличивается количество обучающихся с особыми образовательными потребностями (имеющие по результатам ТПМПК диагноз «Задержка психического развития»).

Результаты успеваемости коррелируют с результатами ВПР-2020-2021 учебного года

Результаты ВПР-2020-2021 учебного года

Цели проведения ВПР:

- осуществление входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствование преподавания учебных предметов и повышения качества образования в МАОУ "Школа №1" КГО;
- корректировка организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

В сентябре-октябре 2020 года учащиеся МАОУ "Школа №1" КГО приняли участие в ВПР (за предыдущий год обучения) по следующим предметам:

Предмет	Класс	Кол-во участников		Результат, %				Совпадение с отметкой в журнале, %		
		план	факт	«2»	«3»	«4»	«5»	<Ж	=Ж	>Ж
Математика	5	46	35	22,86	40	28,57	8,57	62,86	34,29	2,86
	6	55	44	59,09	31,82	4,55	4,55	81,82	15,91	2,27
	7	50	44	31,82	50	13,64	4,55	79,55	18,18	2,27
	8	49	41	41,46	48,78	4,88	4,88	70,73	26,83	2,44
	9	55	51	72,55	25,49	1,96	0	84,31	13,73	1,96
Русский язык	5	46	35	28,57	57,14	14,29	0	91,43	8,57	0
	6	55	49	57,14	28,57	12,24	2,04	91,84	8,16	0
	7	50	42	31,82	50	13,64	4,55	83,72	16,28	0
	8	49	44	75	25	0	0	74,91	24,74	0,35
	9	55	49	87,76	8,16	4,08	0	93,88	2,04	4,08
Окружающий мир	5	46	39	7,69	48,72	43,59	0	74,36	25,64	0
История	6	55	49	32,65	44,9	16,33	6,12	57,14	34,69	8,16
	7	50	46	54,35	30,43	13,04	2,17	86,96	10,87	2,17
	8	49	44	93,18	4,55	2,27	0	97,73	2,27	0
	9	55	52	75	23,08	1,92	0	90,38	9,62	0
Обществознание	7	50	42	26,19	35,71	33,33	4,76	78,57	21,43	0
	8	49	40	70	22,5	7,5	0	90	7,5	2,5
	9	55	48	68,09	25,53	6,38	0	100	0	0
Биология	6	55	46	45,65	45,65	8,7	0	91,3	6,52	2,17
	7	50	46	52,17	41,3	6,52	0	97,83	2,17	0
	8	49	33	42,42	54,55	3,03	0	84,85	15,15	0
	9	55	49	36,73	55,1	8,16	0	69,39	26,53	4,08
География	7	50	46	4,35	60,87	34,78	0	69,57	30,43	0
	8	49	38	30,56	66,67	2,78	0	69,44	27,78	2,78
	9	55	53	69,81	28,3	1,89	0	86,79	13,21	0
Иностранный язык	8	49	44	90,7	6,98	2,33	0	100	0	0
Физика	8	49	46	82,22	17,78	0	0	95,56	4,44	0
	9	55	52	86,54	13,46	0	0	94,23	5,77	0
Химия	9	55	51	43,14	41,18	15,69	0	66,67	25,49	7,84
Всего		1490	1298							

Вариативность количества учащихся относительно каждой из параллелей обусловлена уважительными причинами отсутствия учащихся в день проведения ВПР.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. В МАОУ "Школа №1" КГО были созданы необходимые условия проведения ВПР:

- кодирование участников ВПР и выполненных ими работ;
 - организация проведения ВПР согласно установленному регламенту:
 - 2-3 уроки в расписании учебных занятий;
 - привлечение организаторов в аудитории из числа учителей других предметных областей;
 - печать бланков ВПР в соответствии с установленными нормами;
 - привлечение к проверке работ учителей-предметников, не работающих в данном классе;
 - распределение вариантов работ в аудитории, исключающих вероятность списывания;
 - соблюдение правил выполнения ВПР (отсутствие источников связи у учащихся).
- Все вышеперечисленное указывает на объективность полученных результатов.

Статистика по отметкам

Столбец "Распределение групп баллов в %": Если группа баллов «2» более 50%(успеваемость менее 50%), соотв. ячейка графы «2» маркируется цветом;

Если кол-во учеников в группах баллов «5» и «4» в сумме более 50%(кач-во знаний более 50%), соотв. ячейки столбцов «4» и «5» маркируются жирным шрифтом

Предмет: Математика

Выборка	5 класс					6 класс					7 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Всего	13696 99	6,9 8	27, 09	43, 97	21, 96	1302 933	18, 25	38, 15	30, 19	13, 42	1210 889	20, 09	48, 79	26, 84	4, 28
Свердловская обл.	44679	8,2 3	26, 25	42, 93	22, 58	4237 1	32, 22	33, 89	23, 6	10, 29	3902 7	40, 17	40, 1	17, 28	2, 45
КГО	302	9,2 7	32, 45	43, 38	14, 9	312	40, 47	33, 02	20, 47	6,0 5	295	38, 64	35, 59	22, 03	3, 73
Школа	35	22, 86	40 40	28, 57	8,5 7	44	59, 09	31, 82	4,5 5	4,5 5	44	31, 82	50 50	13, 64	4, 55

Выборка	8 класс						9 класс					
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %					
		2	3	4	5		2	3	4	5		
Всего	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5	689772	19,24	57,98	20,93	1,85		
Свердловская обл.	35511	34,53	44,2	17,18	4,09	31490	38,16	49,8	11,25	0,79		
КГО	292	38,36	43,15	14,73	3,77	240	56,25	38,75	4,58	0,42		
Школа	41	41,46	48,78	4,88	4,88	51	72,55	25,49	1,96	0		

Относительно рассматриваемых выборок обучающиеся МАОУ "Школа №1" КГО продемонстрировали качественно низкие результаты, что свидетельствует о наличии проблемного поля в математическом образовании в каждой из представленных параллелей.

Значительно низкие результаты продемонстрировали и учащиеся 6-х и 9-х классов. Качество в 6-х классах составило только 9,1%; в 9-х – 1,96%. При этом больше половины (в 9-х больше 72%!) учащихся получили неудовлетворительные результаты, что указывает на наличие в параллелях 6 и 9 классов групп учащихся, остро нуждающихся в коррекционной помощи со стороны учителя-предметника. При этом организация работы должна выстраиваться в дифференцированном режиме с учетом индивидуальных предметных дефицитов учащихся. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости проведения поэтапного анализа созданных условий обучения математике и необходимости планирования и проведения коррекционных мер.

Учителям учителям-предметникам необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

Предмет: Русский язык

Выборка	5 класс					6 класс					7 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Всего	1329 469	13, 33	36, 1	40, 21	10, 36	1304 778	19, 82	40, 17	30, 38	9, 63	1208 149	24, 73	40, 66	28, 41	6, 2
Свердловская обл.	4261 2	17, 96	36, 1	37, 33	8,6	4223 3	31, 96	37, 16	23, 88	7	3902 1	40, 43	35, 04	20, 98	3, 55
КГО	230	23, 91	34, 78	33, 04	8,2 6	319	30, 72	38, 87	21, 32	9, 09	282	32, 98	32, 62	27, 3	7, 09
Школа	35	28, 57	57, 14	14, 29	0	49	57, 14	28, 57	12, 24	2, 04	43	44, 19	39, 53	13, 95	2, 33

Выборка	8 класс					9 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Всего	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39	685637	29,58	34,79	30,41	5,23
Свердловская обл.	35412	45,32	35,52	16,78	2,38	31219	52,39	24,73	20,06	2,81
КГО	287	51,22	33,1	14,63	1,05	247	55,06	23,48	18,62	2,83
Школа	44	75	25	0	0	49	87,76	8,16	4,08	0

Относительно рассматриваемых выборок обучающиеся МАОУ "Школа №1" КГО продемонстрировали качественно низкие результаты, что свидетельствует о наличии проблемного поля в предметной области в каждой из представленных параллелей.

Значительно низкие результаты продемонстрировали и учащиеся 6-х, 8-х и 9-х классов. Качество в 6-х классах составило только 14,28%; в 8-х – 15,68; в 9-х – 4,08%. При этом больше половины (в 9-х больше 87%!) учащихся получили неудовлетворительные результаты, что указывает на наличие в параллелях 6, 8 и 9 классов групп учащихся, остро нуждающихся в коррекционной помощи со стороны учителя-предметника. При этом организация работы должна выстраиваться в дифференцированном режиме с учетом индивидуальных предметных дефицитов учащихся. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости проведения поэтапного анализа созданных условий обучения русскому языку и необходимости планирования и проведения коррекционных мер.

Учителям учителям-предметникам необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

Предмет: Окружающий мир

Выборка	5 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5
Всего	1359182	2,85	32,04	53,34	11,77
Свердловская	44592	3,49	33,45	52,9	10,16

обл.					
КГО	305	2,3	37,38	53,44	6,89
Школа	39	7,69	48,72	43,59	0

Результаты по окружающему миру относительно стабильны и подчеркивают в целом достаточный уровень готовности обучающихся к продолжению изучения дисциплин естественно-научного цикла. Однако учителям-предметникам следует обратить внимание на достаточно большой (56%) процент обучающихся, для которых в случае отсутствия соответствующих условий, увеличивается риск быть неуспешными освоении дисциплин естественно-научной направленности.

Предмет: История

Выборка	6 класс					7 класс					8 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Всего	12958 85	10,5 6	41,4 3	35,8 4	12,1 7	11938 14	16,3 7	46,9 2	29,1 5	7,5 5	10719 52	17,6	45,9 5	28,9 7	7,4 8
Свердловская обл.	41864	20,0 6	43,3 1	28,6 3	8	39019	35,3 9	43,6 6	17,5 2	3,4 2	35062	41,9 5	40,6 5	14,7 4	2,6 5
КГО	247	31,1 7	39,2 7	23,8 9	5,67	285	34,0 4	40,7 3	20,7 4	4,5 6	280	44,6 4	38,5 7	15,3 6	1,4 3
Школа	49	32,6 5	44,9	16,3 3	6,12	46	54,3 5	30,4 3	13,0 4	2,1 7	44	93,1 8	4,55	2,27	0

Выборка	9 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5
Всего	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
Свердловская обл.	23180	32,08	40	22,75	5,17
КГО	220	51,82	27,73	15	5,45
Школа	52	75	23,08	1,92	0

По истории относительно успешно справились с заданиями учащиеся 6-х классов – однако, качество знаний составило только 22,45%.

Критически низкие результаты продемонстрировали учащиеся 7-9-х классов. При этом 93% учащихся 8-х классов не справились с выполнением заданий. Критически низкие результаты продемонстрировали учащиеся выпускных, 9-х классов. Сложившаяся ситуация в параллели 8-х обусловлена нестабильностью кадрового состава учителей истории, реализующих образовательную программу на этой параллели и, как следствие, низкий уровень мотивации и познавательной активности учащихся по истории. Учителю-предметнику, работающему в этих классах необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов (с учетом имеющегося проблемного поля), целенаправленной подготовки учащихся к участию в диагностических процедурах по истории, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

Полученные результаты свидетельствуют о наличии обширного проблемного поля в параллелях 7 - 9 классов, наличии групп учащихся, остро нуждающихся в коррекционной помощи со стороны учителя-предметника. При этом организация работы должна выстраиваться в дифференцированном режиме с учетом индивидуальных предметных дефицитов учащихся. Полученные результаты свидетельствуют о необходимости проведения поэтапного анализа созданных условий обучения истории и необходимости планирования и проведения коррекционных мер.

Предмет: Обществознание

Выборка	7 класс					8 класс					9 класс				
	Кол-во уч,	Распределение оценок, %				Кол-во уч,	Распределение оценок, %				Кол-во уч,	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5

	чел					чел					чел				
Всего	1200 101	14, 09	44, 81	32, 32	8, 78	1079 809	17, 49	47, 27	29, 18	6, 07	4540 06	22, 26	46, 5	25, 06	6, 18
Свердловская обл.	3988 3	23, 44	44, 89	26, 27	5, 4	3534 4	30, 17	44, 51	22, 13	3, 18	2710 1	37, 96	41, 59	17, 11	3, 34
КГО	277	14, 44	41, 88	38, 27	5, 42	292	29, 45	46, 92	19, 86	3, 77	232	46, 55	30, 6	18, 1	4, 74
Школа	42	26, 19	35, 71	33, 33	4, 76	40	70	22, 5	7,5	0	47	68, 09	25, 53	6,3 8	0

Относительно стабильные результаты по обществознанию продемонстрировали учащиеся 7-х классов. Качество знаний составило 38% при общем показателе успеваемости 73,81%. Более четверти учащихся (26,19%) не справились с ВПР по обществознанию. При этом 11% имеют потенциальную возможность быть успешными, поскольку набрали граничное с «3» количество баллов. 9% учащихся могли бы оказаться в группе хорошистов, имея граничное количество баллов с «4».

Катастрофически низкими являются результаты ВПР по обществознанию учащихся 8-9-х классов. Граничных значений баллов не выявлено. Качество – порядка 7% при общем показателе успеваемости порядка 30%. Сложившаяся ситуация обусловлена нестабильностью кадрового состава учителей обществознания, реализующих образовательную программу на этих параллелях и, как следствие, низкий уровень мотивации и познавательной активности учащихся по обществознанию. Учителю-предметнику, работающему в этих классах необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов (с учетом имеющегося проблемного поля), целенаправленной подготовки учащихся к участию в диагностических процедурах по обществознанию, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы. Особо обратить внимание на учебные дефициты обучающихся выпускных классов, планирующих сдавать ГИА по предмету.

Предмет: Биология

Выборка	6 класс					7 класс					8 класс					
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5	
Всего	1289 890	14, 97	45, 31	33, 03	6, 69	1195 835	16, 02	47, 27	31, 25	5, 46	1081 885	14, 88	49, 72	29, 39	6, 01	
Свердловская обл.	4248 8	27, 81	45, 72	23, 29	3, 19	3906 1	30, 74	47, 58	19, 5	2, 19	3504 5	33, 65	48, 95	15, 11	2, 29	
КГО	258	37, 6	42, 64	17, 05	2, 71	292	38, 7	35, 96	19, 18	6, 16	282	47, 87	33, 33	14, 54	4, 26	
Школа	46	45, 65	45, 65	8,7	0	46	52, 17	41, 3	6,5	2	0	33	42, 42	54, 55	3,0 3	0

Выборка	9 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5
Всего	396218	13,56	47,32	33,59	5,52
Свердловская обл.	23906	28,4	48,18	21,25	2,18
КГО	232	41,38	46,12	11,64	0,86
Школа	49	36,73	55,1	8,16	0

Результаты ВПР по биологии также следует признать относительно низкими. Так показатель качество знаний не превышает 9% по всем параллелям (на параллели 7-х классов составляет лишь 3%). При этом в 7-х классах получены самые низкие результаты (более 50% учащихся не справились с

работой). Тревожным показателем является и то, что ни в одной из параллелей нет учащихся, показавших результат, соответствующий отметке «отлично». Учителям-предметникам необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов.

Предмет: География

Выборка	7 класс					8 класс					9 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5		2	3	4	5		2	3	4	5
Всего	1199 083	6,2 3	47, 75	38, 01	8, 02	1080 344	16, 76	57, 63	20, 81	4, 8	3935 51	15, 96	57, 28	22, 35	4, 41
Свердловская обл.	3947 3	10, 65	52, 44	31, 52	5, 4	3537 1	38, 62	50, 1	9,4 8	1, 8	2491 4	35, 84	51, 19	11, 31	1, 65
КГО	285	6,6 7	55, 09	33, 68	4, 56	292	49, 32	31, 51	14, 04	5, 14	224	56, 7	39, 29	3,5 7	0, 45
Школа	46	4,3 5	60, 87	34, 78	0	36	30, 56	66, 67	2,7 8	0	53	69, 81	28, 3	1,8 9	0

Результаты ВПР по географии также следует признать низкими. Так показатель качество знаний не превышает 3% по параллелям 8-9-х классов (на параллели 7-х классов составляет лишь 35%). Тревожным показателем является и то, что ни в одной из параллелей нет учащихся, показавших результат, соответствующий отметке «отлично». Учителям-предметникам необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов.

Порядка 2/3 всех девятиклассников продемонстрировали критически низкий уровень владения знаниями и умениями по географии. Учителю-предметнику, работающему в этих классах необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов (с учетом имеющегося проблемного поля), целенаправленной подготовки учащихся к участию в диагностических процедурах по географии, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

Особо обратить внимание на учебные дефициты обучающихся выпускных классов, планирующих сдавать ГИА по предмету

Предмет: Английский язык

Выборка	8 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5
Всего	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Свердловская обл.	29776	52,76	30,38	13,19	3,67
КГО	225	92,89	5,33	1,78	0
Школа	43	90,7	6,98	2,33	0

Результаты по английскому языку являются критически низкими и подчеркивают наличие колоссального проблемного поля в освоении содержания, а также ставят под сомнение готовность учащихся к процедуре ВПР по английскому языку.

Учителям-предметникам следует обратить особое внимание на создание условий, способствующих устранению выявленных предметных дефицитов и подготовке учащихся к результативному участию в ВПР по английскому языку.

Предмет: Химия

Выборка	9 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5

Всего	391203	9,3	34,96	39,01	16,73
Свердловская обл.	23961	20,41	39,51	30,02	10,06
КГО	246	31,71	40,65	19,51	8,13
Школа	51	43,14	41,18	15,69	0

Результаты ВПР по химии относительно низкие. Качество знаний составило только 15,69%. При этом 43% учащихся продемонстрировали неудовлетворительные результаты. Учителю-предметнику необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, особенно в отношении учащихся, выбравших химию для сдачи на ГИА.

Предмет: Физика

Выборка	8 класс					9 класс				
	Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %				Кол-во уч, чел	Распределение оценок, %			
		2	3	4	5		2	3	4	5
Всего	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5	387936	21,98	47,36	24,56	6,1
Свердловская обл.	35462	45,26	37,84	13,9	3	24239	48,35	37,06	12,2	2,39
КГО	296	57,77	21,96	15,88	4,39	239	79,92	12,97	5,86	1,26
Школа	45	82,22	17,78	0	0	52	86,54	13,46	0	0

Результаты по физике следует признать критически низкими. Так более 80% обучающихся не справились с содержанием ВПР и получили неудовлетворительные результаты. При этом качество знаний в обеих параллелях находится на нулевом уровне. Учителю-предметнику следует обратить особое внимание на создание условий, способствующих устранению выявленных предметных дефицитов и целенаправленной подготовке учащихся к результативному участию в ВПР по физике. Особое внимание следует уделить корректировке программ, максимально спланировать устранение предметных дефицитов, особенно в отношении учащихся, выбравших физику для сдачи ГИА.

Сводные данные по результатам ВПР-2020

Показатель	класс								Вся выборка	
	4а	4б	5а	5б	6а	6б	7а	7б	чел	%
5	1	12	8	7	3	3	5	2	41	4,10
4	8	37	42	30	31	27	25	30	230	22,98
3	39	28	43	31	55	77	99	94	466	46,55
2	20	5	18	6	41	34	76	64	264	26,37
среднее	2,88	3,67	3,37	3,50	2,95	2,99	2,80	2,85	3,13	
всего участий, чел	150		185		271		395		1001	
Всего в классе, чел	25	28	29	20	25	24	30	30	211	
группа риска, чел	5	4	4	3	8	8	10	8	50	23,70
из них ОВЗ, чел	1	1	1	0	3	3	4	1	14	6,64

В целом результаты ВПР-2020 по МАОУ "Школа №1" КГО можно считать низкими. Средний балл по всей выборке составил **3,13**.

Относительно хорошие результаты продемонстрировали учащиеся 4б, 5а, 5б классов. Наиболее низкие результаты в 4а, 7а, 7б классах.

По составу 9а класс имеет самую большую группу учащихся, имеющих трудности в обучении (33,3%) из них 4 (13,3%) человека имеют подтвержденный ТПМПК статус «Ребенок с ОВЗ. ЗПР».

В целом параллели 8-х и 9-х классов имеют в составах классов порядка трети учащихся,

имеющих трудности в обучении, что также отчасти сказалось на общестатистических показателях по школе в целом. Учителям-предметникам, работающим в этих классах необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов (с учетом имеющегося проблемного поля), организации коррекционной помощи обучающимся, целенаправленной подготовки учащихся к участию в диагностических процедурах, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

Общие выводы и рекомендации по итогам ВПР -2020 в МАОУ "Школа №1" КГО

В целом, по результатам ВПР, можно сделать вывод, что большинство учащихся осваивают содержание ООП ООО **на низком уровне**.

С учетом полученных результатов ВПР могут быть даны следующие рекомендации:

- **Руководителям ШМО:**

- по результатам анализа проверочных работ необходимо разработать систему мер по повышению качества обучения и подготовке к ВПР;

- проанализировать результаты проверочных работ, обучающихся в сравнении с имеющимися фактическими показателями успеваемости учащихся по данным предметам;

- подготовить аналитическую справку и методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

- проводить пробные проверочные работы с использованием заданий, размещенных на сайте ВПР СтатГрад;

- **Учителям-предметникам:**

- принять к сведению выводы по предметам ВПР и выполнить рекомендации, представленные в данной справке и разработанные ШМО; создать условия для устранения выявленных пробелов в знаниях, выполнить корректировку образовательных программ и тематических планов, обеспечивать содержательную и психологическую подготовку обучающихся и их родителей к участию в ВПР и других диагностических процедурах в последующие годы;

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР с целью выявления проблемных зон для отдельных классов и отдельных обучающихся;

- спланировать индивидуальную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, в т.ч. в рамках внеурочных занятий;

- совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка, истории, обществознания в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных универсальных учебных действий (возможно выполнение интегративных заданий для отработки умений написания мини-сочинений-рассуждений);

- использовать для подготовки к ВПР интерактивные ресурсы портала «Решу ВПР», материалов СтатГрада;

В целях сохранения и повышения уровня подготовки, обучающихся по учебным предметам, учителям необходимо продумать систему таких заданий, при выполнении которых в проверочной работе обучающиеся допустили наибольшее количество ошибок и показали недостаточно прочное усвоение разделов и тем программ.

- **Заместителю директора по УВР**

- рассмотреть результаты ВПР на педагогическом совете школы;

- совершенствовать формы внутришкольного контроля по предметам в ОО;

- организовать во взаимодействии с руководителями ШМО организационно-методические мероприятия, направленные на повышение качества начального и основного общего образования и подготовку к ВПР;

- реализовать ресурс внеурочных занятий для целенаправленной подготовки к ВПР по всем предметам с целью устранения пробелов и недочётов освоения в полном объеме учебных программ по всем учебным предметам;

- взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в

знаниях школьников посредством проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

- Классным руководителям:

- ознакомить с результатами ВПР родителей на родительском собрании.
- своевременно информировать родителей о результатах (в т.ч. пробных) всероссийских проверочных работ, текущих образовательных достижениях учащихся

Приложение

**Информационная справка по результатам ВПР (осень 2020) МАОУ "Школа №1" КГО
МАТЕМАТИКА – 7 (по материалам 6 класса). 14.09.2020
Распределение по группам результатов Математика – 7(6)**

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Свердловская обл.	964	39027	40,17	40,10	17,28	2,45
Камышловский	6	295	38,64	35,59	22,03	3,73
МАОУ "Школа №1" КГО	1	44	31,82	50,00	13,64	4,55



Качественный комментарий:

Анализ результатов ВПР по математике в 7 классе показывает расхождение с общестатистическими данными. Процент учащихся, получивших неудовлетворительную отметку ниже показателей Камышловского ГО и СО, но выше, чем по всей выборке участников. Процент учащихся, справившихся на «3» и на «5» также незначительно выше городских и областных и по всей выборке, но почти в 2 раза меньше «4», чем по всей выборке.

Качество знаний(18,19%) на данной параллели свидетельствует о наличии проблемного поля в освоении дисциплины.

Необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в последующие годы.

Сравнение отметок с отметками по журналу Математика – 7 (6)

Группы участников	Свердловская обл		Камышловский		МАОУ "Школа №1" КГО	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по Ж)	26889	69,48	172	58,31	35	79,55
Подтвердили (Отметка = Отметке по Ж)	11141	28,79	121	41,02	8	18,18
Повысили (Отметка > Отметка по Ж)	671	1,73	2	0,68	1	2,27
Всего	38701	100	295	100	44	100

Качественный комментарий:

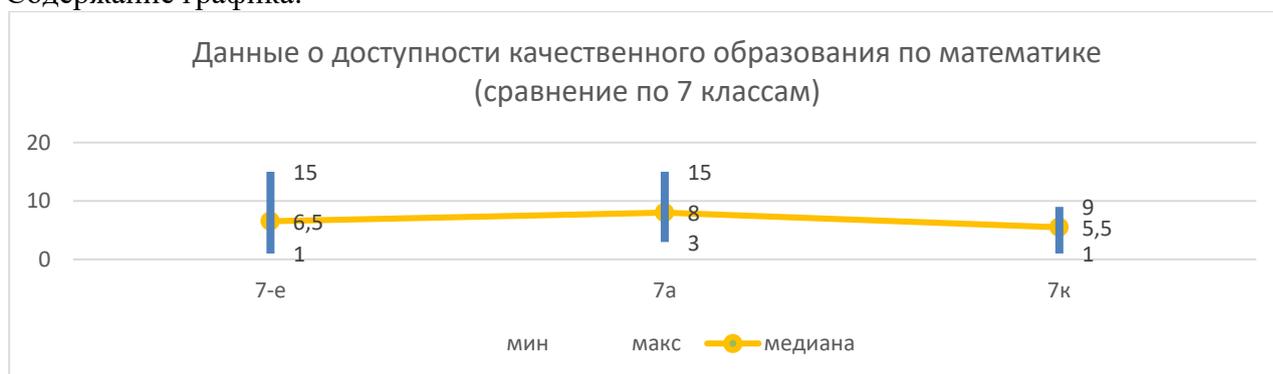


Количество понизивших свою отметку на ВПР, по сравнению с отметками по журналу, составило почти 80%, этот показатель выше, чем по СО и Камышловского ГО; процент подтвердивших свою отметку, также ниже. Это говорит о необъективности оценивания, и может быть отчасти, обусловлено тем, что обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного. Низкий уровень развития мыслительных процессов – внимания, памяти, слишком низкий темп учебной деятельности отдельных учащихся, низкий уровень читательской грамотности. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля.

Основные статистические показатели Математика – 7 (6)

Показатели по ...	Количество участников	Минимальный первичный балл	Максимальный первичный балл	Медиана первичных баллов	Среднее арифметическое первичных баллов	Мода (наибольшая из всех возможных)
7-е классы	44	1	15	6,5	6,93	6
7а	28	3	15	8	8	11
7к	16	1	9	5,5	5,06	6

Содержание графика:



- вертикальная синяя линия отражает разрыв между максимальным и минимальных баллов в каждой группе обучающихся; чем меньше разрыв между максимальным и минимальными баллом – тем стабильнее качество образования по этому предмету в этой группе;
- если максимальный первичный балл приближается к максимально возможному баллу, это может свидетельствовать о достаточно высоком качестве образования, но только при двух

условиях: нет низких или экстремально низких баллов по этому предмету и разрыв между максимумом и минимумом баллов минимален;

- ломаная желтая линия показывает медиану результатов по учебному предмету; позиция медианы на графике позволяет сделать следующие выводы о качестве образования по данному предмету:

чем выше медиана по ОО, тем более высокое качество образования по данному предмету;

чем короче расстояние от медианы до максимального и минимального балла по ОО, тем более высокое качество образования в данной ОО;

- сравнение графиков доступности по всем предметам дает возможность делать вывод о наличии или отсутствии равных прав обучающихся на получение качественного образования в ОО (чем более однородны графики и чем выше значения на графиках, тем выше качество образования и выше гарантия прав обучающихся на качественное образование).

- «хвост» ниже медианы = учебные дефициты! ⇒ Индивидуальная работа (пофамильно!) со всеми, у кого баллы ниже медианы! Выявление и устранение учебных дефицитов!

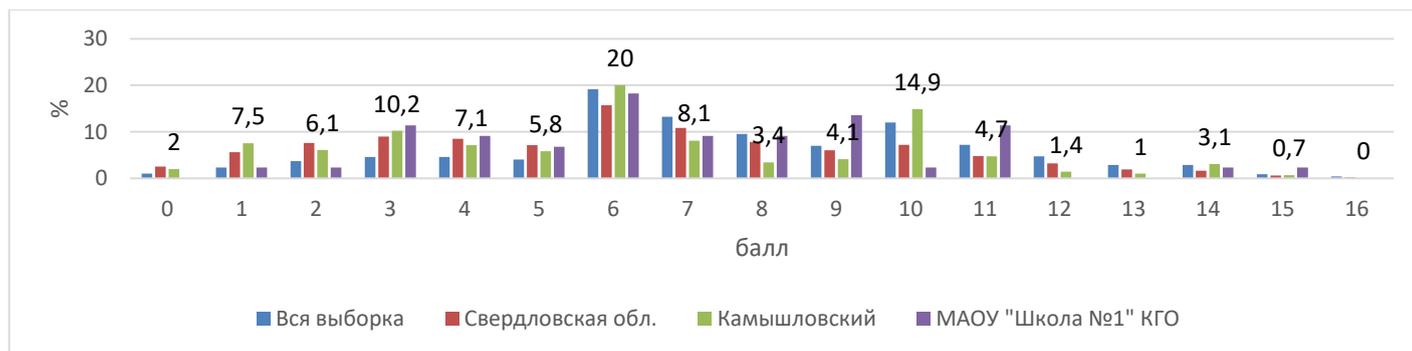
Качественный комментарий:

Анализируя данную информацию, можно отметить, что в 7к классе качество образования стабильное, но низкое; в 7а классе разброс первичных баллов велик от 3 до 15 – это говорит о том, что в классе есть дети, которые не справились с работой, и есть те, которые набрали почти максимальное количество баллов. Здесь можно сделать вывод о нестабильности образования. Качество образования в целом по параллели также низкое (чуть выше в 7а классе). Всё выше сказанное может свидетельствовать об отсутствии равных прав обучающихся на получение качественного образования.

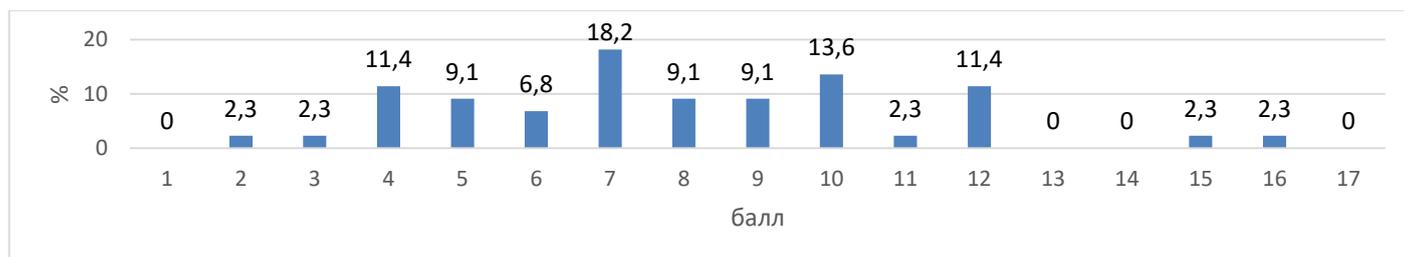
В связи с этим, учебные дефициты обнаружены у следующих учащихся 7а класса: 70054, 70026, 70024, 70023, 70022, 70019, 70013, 70012, 70010, 70008, 70005, 70004, 70006. 7к класс – 70053, 70048, 70047, 70046, 70038, 70037, 70034, 70033

Распределение первичных баллов

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вся выборка	35467	1210889	1	2,3	3,7	4,6	4,6	4	19,1	13,2	9,5	7	12	7,2	4,7	2,9	2,9	0,9	0,4
Свердловская обл.	964	39027	2,5	5,6	7,6	9	8,5	7,1	15,7	10,8	7,8	6	7,2	4,8	3,2	1,9	1,6	0,6	0,2
Камышловский	6	295	2	7,5	6,1	10,2	7,2	5,8	20	8,1	3,4	4,1	14,9	4,7	1,4	1	3,1	0,7	0
МАОУ "Школа №1" КГО	1	44	0	2,3	2,3	11,4	9,1	6,8	18,2	9,1	9,1	13,6	11,4	0	0	2,3	2,3	0	0



Показатели первичных баллов по МАОУ "Школа №1" КГО. Математика 7 (6)



Содержание анализа:

- Гармонично ли распределение по первичным баллам? Правый скос? Левый скос? Наличие статистических выбросов?

- Отмечаются ли резкие изменения распределения на переходе баллов между отметками «2-3», «3-4», «4-5»?

Резкое изменение кривой распределения «через порог» - яркий признак необъективного оценивания!

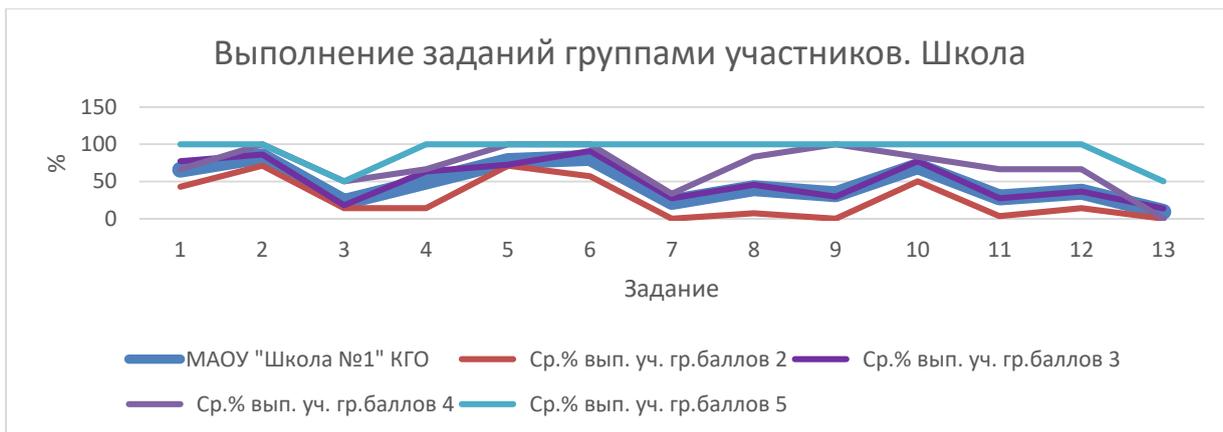
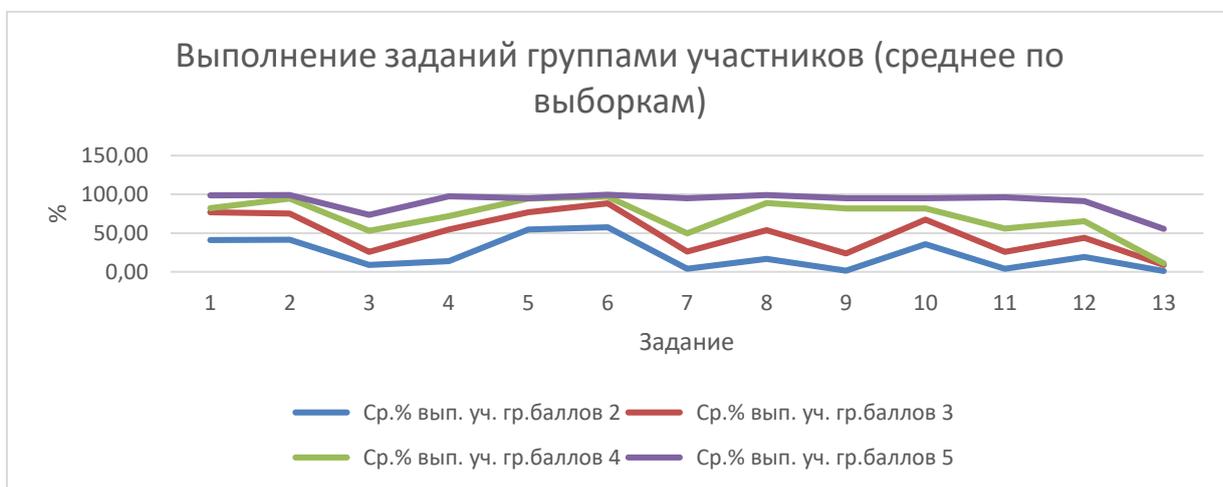
Нормальное распределение характеризуется следующими свойствами: симметричность относительно центра (среднего арифметического), медиана и мода должны быть равны среднему арифметическому. Не нормальные распределения требуют исследования контекстных факторов (установление причин возникновения такой ситуации). Контекстные факторы выбираются только те, на которые может повлиять учитель

Качественный комментарий:

Кривая распределения первичных баллов свидетельствует о том, что нет «пиков» при переходе от «2» к «3»(6 баллов) и небольшой «пик» при переходе от «3» к «4»(10 баллов). Анализируя данную диаграмму можно с большой долей вероятности говорить о небольшом завышении отметок от «3» к «4». Это может быть, обусловлено тем, что обучение детей в 4 четверти 2019-2020 учебного года в дистанционном формате, как следствие частичное завышение оценок у отдельных обучающихся. Ранние сроки ВПР, недостаточно времени на повторение изученного.

Выполнение заданий группами учащихся

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Вся выборка	35467	1210889	76,88	66,75	42,16	61,09	76,3	81	39,63	64,55	31,87	66,54	27,83	48,83	9,63
Свердловская обл.	964	39027	63,41	54,57	26,53	42,24	69,12	75,22	25,56	55,4	25,86	55,27	23,54	43,21	8,38
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		15594	35,31	23,41	5,72	14,59	50,97	56,36	5,96	30,02	3,43	29,61	3,07	22,58	1,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		15566	77,73	68,71	29,94	51,87	77,95	85,06	28,25	65,13	25,96	66,49	22,6	48,57	6,37
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		6710	90,63	88,35	58,36	77,08	87,44	93,19	56,75	85,83	68,41	83,4	63,67	71,54	20,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		952	96,74	96,95	89,6	92,12	94,75	98,42	84,98	97,79	93,59	94,75	92,96	92,33	65,97
Камышловский	6	295	67,8	61,36	27,46	42,03	69,15	80,34	26,78	48,47	26,61	51,86	23,9	40,34	7,63
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		114	44,74	29,82	7,02	13,16	41,23	59,65	5,26	13,16	0,88	27,19	5,7	20,18	1,75
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		105	76,19	70,48	29,52	48,57	80	89,52	22,86	51,43	16,19	58,1	28,1	46,67	7,14
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		65	89,23	95,38	50,77	72,31	96,92	98,46	58,46	96,92	77,69	78,46	36,92	58,46	11,54
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		11	100	100	81,82	100	90,91	100	100	100	90,91	90,91	95,45	81,82	50
МАОУ "Школа №1" КГО	1	44	65,91	84,09	22,73	50	77,27	81,82	22,73	40,91	32,95	70,45	28,41	36,36	9,09
Ср.% вып. уч. гр.баллов 2		14	42,86	71,43	14,29	14,29	71,43	57,14	0	7,14	0	50	3,57	14,29	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 3		22	77,27	86,36	18,18	63,64	72,73	90,91	27,27	45,45	29,55	77,27	27,27	36,36	13,64
Ср.% вып. уч. гр.баллов 4		6	66,67	100	50	66,67	100	100	33,33	83,33	100	83,33	66,67	66,67	0
Ср.% вып. уч. гр.баллов 5		2	100	100	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50



Качественный комментарий:

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы.

К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

Сравнивая диаграмму выполнения заданий группами участников (среднее по выборкам) и по «Школе №1», отмечаю, что, в общем результаты схожи, за небольшим исключением. Средний % выполнения группой учащихся «2» по ОО выше, чем среднее по выборке следующие выполнение заданий 1,2,3,4,5,10, ниже – все остальные.

Средний % выполнения группой учащихся «3» по ОО выше, чем среднее по выборке выполнение заданий 1,2,4,6,7,9,10,11,13, ниже – все оставшиеся.

Средний % выполнения группой учащихся «4» по ОО выше, чем среднее по выборке выполнение заданий 2,5,6,10,11,12, ниже – все оставшиеся.

Средний % выполнения группой учащихся «5» по ОО выше, чем среднее по выборке выполнение заданий 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12, ниже – 3 и 13.

По школе, как и в целом, обучающиеся плохо справились с заданиями №3(Б),7(П),9(П),11(П),12(П),13(В)

В основном это задания повышенного уровня сложности, требующие логического и алгоритмического мышления: №7(П) – понятие модуля числа, геометрическая интерпретация модуля числа, №9(П) – выполнение вычислений, в том числе приёмов рациональных вычислений, №11(П) – решение задач на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное снижение или процентное повышение величины, №12(П) – овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений, №13(В) – решение

простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной сложности; задание №3(Б) на нахождение части числа и числа по его части.

Индивидуальные результаты. Математика – 7 (6). 7а класс.

Цветовое обозначение: **красный** – полученная отметка ниже, чем отметка в журнале; **зеленый** – совпадает; **оранжевый** - выше

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Первичный балл	Отметка	Жур
70054	0	0	1	0	1	1	N	1	N	0	1	0	N	5	2	3
70029	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	N	11	4	4
70028	1	1	N	1	1	1	0	1	2	1	2	N	N	11	4	4
70027	1	1	1	1	0	1	1	1	N	1	0	1	N	9	3	4
70026	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	N	1	N	5	2	3
70025	0	1	N	0	1	1	0	1	2	1	2	1	N	10	4	5
70024	0	0	0	0	1	N	1	0	1	1	2	1	N	7	3	5
70023	0	1	N	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	4	2	3
70022	0	1	0	0	1	1	0	0	2	1	0	0	N	6	3	4
70021	1	1	1	1	1	1	0	1	2	1	0	1	0	11	4	5
70019	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	N	3	2	4
70018	1	1	1	1	0	1	1	1	N	1	0	1	N	9	3	3
70017	1	1	N	1	1	1	0	0	2	1	N	N	N	8	3	3
70016	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	2	0	2	9	3	4
70015	1	1	N	1	1	1	0	1	0	1	N	1	N	8	3	4
70014	1	1	N	1	1	1	0	0	N	1	2	1	N	9	3	4
70013	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	N	0	N	7	3	4
70012	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	N	0	0	6	3	4
70011	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	2	0	0	11	4	4
70010	1	0	N	0	1	0	0	0	N	1	N	0	0	3	2	3
70009	1	1	N	1	1	1	0	0	2	1	2	1	N	11	4	5
70008	1	0	1	1	0	1	N	0	2	0	N	0	N	6	3	4
70007	1	1	N	1	1	1	0	1	0	0	0	1	N	7	3	5
70006	0	1	0	1	1	1	0	0	2	0	0	1	2	9	3	5
70005	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	6	3	4
70004	1	1	0	1	1	0	N	0	0	0	0	0	0	4	2	4
70003	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	14	5	5
70001	1	1	0	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	15	5	4

Индивидуальные результаты. Математика – 7 (6). 7к класс.

Цветовое обозначение: **красный** – полученная отметка ниже, чем отметка в журнале; **зеленый** – совпадает; **оранжевый** - выше

Код	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Первичный балл	Отметка	Жур
70053	0	0	N	0	1	0	0	0	N	1	0	0	N	2	2	3
70048	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3	2	4
70047	0	1	0	1	1	0	N	0	0	1	N	0	N	4	2	4
70046	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	N	1	2	4
70045	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	N	0	N	6	3	4
70042	1	1	N	0	1	1	0	0	0	1	2	0	N	7	3	4
70041	1	1	0	0	1	1	0	1	2	1	1	0	N	9	3	5
70040	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	N	0	N	6	3	4

70039	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	N	6	3	3
70038	0	1	N	0	1	1	0	N	N	1	0	0	N	4	2	4
70037	1	1	N	0	0	0	0	0	N	1	N	0	N	3	2	4
70034	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	N	N	5	2	4
70033	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	N	3	2	3
70032	1	0	0	0	0	1	0	0	2	1	2	1	N	8	3	5
70031	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	6	3	4
70030	1	1	N	1	1	1	0	1	0	1	1	0	N	8	3	3

Качественный комментарий:

Результаты выполнения ВПР 7а

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Интервал баллов	0 - 5	6 - 9	10 - 13	14 - 16
Результат	6(21,5 %)	14(50 %)	6(21,5 %)	2(7%)

Результаты выполнения ВПР 7к

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Интервал баллов	0 - 5	6 - 9	10 - 13	14 - 16
Результат	8(50 %)	8(50 %)	-	-

Результаты выполнения работы по классам

	По списку	Писали	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл	% качества	% успеваемости
7а	30	28(93,3%)	6	14	6	2	3,14	28,57	78,6%
7к	20	16(80%)	8	8	0	0	2,5	0	50%
Всего	50	44(88%)	14	22	6	2	2,91	18,18	68,2%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

Класс	Количество учащихся	Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
7а	28	21(75%)	6(21%)	1(4%)
7к	16	14(87,5%)	2(12,5%)	0
Всего	44	35(79,5%)	8(18,2%)	1(2,3%)

Достижение планируемых результатов. Математика – 7(6)

Характеристика заданий:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число
3. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части
4. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь
5. Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира
6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать

информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

7. Овладение символьным языком алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа

8. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей

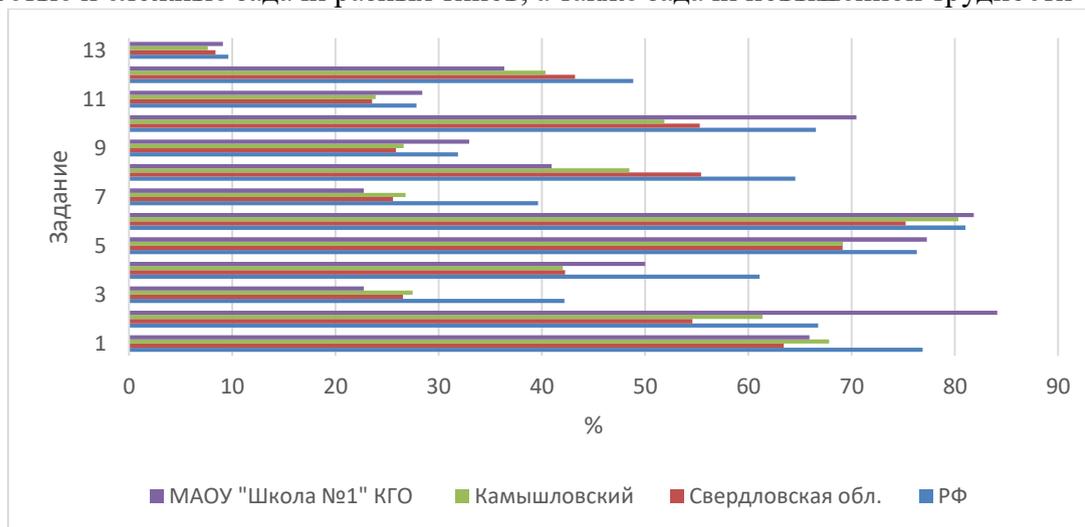
9. Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений

10. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях

11. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины

12. Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

13. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности



Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП ООО

№ п/п	Проверяемый элемент содержания/ требования к уровню подготовки выпускников	Макс балл	Средний % выполнения					
			По ОО		МАОУ «№1 Школа №1»	КГО	Свердловская обл.	Вся выборка
			7а	7к				
1	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием целое число	1	71,4	56,3	65,91	67,8	63,41	76,88

	<i>Учебные дефициты</i>		70054, 70025, 70024, 70023, 70022, 70019, 70011, 70006	70053, 70048, 70047, 70046, 70040, 70039, 70038					
2	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием обыкновенная дробь, смешанное число	1	85,7	81,3	84,09	61,36	54,57	66,75	
	<i>Учебные дефициты</i>		70054, 70024, 70010, 70008	70053, 70046, 70032					
3	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части	1	32,1	6,3	22,73	27,46	26,53	42,16	
	<i>Учебные дефициты</i>		70028, 70026, 70025, 70024, 70023, 70022, 70019, 70017, 70016, 70015, 70014, 70012, 70010, 70009, 70007, 70006, 70005, 70004, 70001	70053, 70048, 70047, 70046, 70045, 70042, 70041, 70040, 70039, 70038, 70037, 70033, 70032, 70031, 70030					
4	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием десятичная дробь	1	67,9	18,8	50	42,03	42,24	61,09	
	<i>Учебные дефициты</i>		70054, 70026, 70025, 70024, 70023, 70022, 70019, 70011, 70010	70053, 70048, 70046, 70045, 70042, 70041, 70040, 70039, 70038, 70037, 70034 70033, 70032					
5	Умение пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах. Оценивать размеры реальных объектов окружающего мира	1	82,1	68,8	77,27	69,15	69,12	76,3	
	<i>Учебные дефициты</i>		70027, 70019, 70018, 70008, 70005	70046, 70037, 70032, 70031					
6	Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений	1	82,1	81,3	81,82	80,34	75,22	81	
	<i>Учебные дефициты</i>		70024, 70023, 70016, 70010, 70004	70053, 70047, 70037					
7	Овладение символьным языком	1	28,6	12,5	22,73	26,78	25,56	39,63	

	алгебры. Оперировать понятием модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа								
	<i>Учебные дефициты</i>		70028, 70026, 70025, 70024, 70023, 70022, 70019, 70017, 70016, 70015, 70014, 70012, 70010, 70009, 70007, 70006, 70005, 70004, 70001	70053, 70048, 70047, 70046, 70045, 70042, 70041, 70039, 70038, 70037, 70033, 70032, 70031, 70030					
8	Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / упорядочивать числа, записанные в виде обыкновенных дробей, десятичных дробей	1	46,4	31,3	40,91	48,47	55,4	64,55	
	<i>Учебные дефициты</i>		70026, 70024, 70023, 70022, 70019, 70017, 70016, 70014, 70013, 70012, 70010, 70009, 70008, 70006, 70004	70053, 70048, 70047, 70046, 70042, 70038, 70037, 70034, 70033, 70032, 70031,					
9	Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений	2	12чел. 26 -42,9 1чел. 1б -3,6	12,5	32,95	26,61	25,86	31,87	
	<i>Учебные дефициты</i>		70054, 70027, 70026, 70023, 70019, 70018, 70016, 70015, 70014, 70013, 70012, 70010, 70007, 70005, 70004 70024	70053, 70048, 70047, 70046, 70045, 70042, 70040, 70039, 70038, 70037, 70034, 70033, 70031, 70030					
10	Умение анализировать, извлекать необходимую информацию. Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях	1	71,4	68,8	70,45	51,86	55,27	66,54	
	<i>Учебные дефициты</i>		70054, 70029, 70026, 70008, 70007, 70006, 70005, 70004	70048, 70046, 70034, 70033, 70031					
11	Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение	2	9 чел. 26 -32,1 1 чел. 1б -3,6	2 чел. 26 -12,5 2 чел. 1б -12,5	28,41	23,9	23,54	27,83	

	величины								
	<i>Учебные дефициты</i>		70029,70027, 70026,70023, 70022,70021, 70019,70018, 70017,70015, 70013, 70012, 70010,70008, 70007, 70006, 70005, 70004 70054	70053, 70048, 70047, 70046, 70045, 70040, 70039, 70038, 70037, 70034, 70033,70031 70041,70030					
12	Овладение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки	1	53,6	6,3	36,36	40,34	43,21	48,83	
	<i>Учебные дефициты</i>		70054, 70028, 70022, 70019, 70017, 70016, 70013,70012, 70011,70010, 70008,70005, 70004	70053, 70048, 70047, 70046, 70045, 70042, 70041, 70040, 70039, 70038, 70037, 70034, 70033, 70031, 70030					
13	Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности	2	10,7	6,3	9,09	7,63	8,38	9,63	
			70054,70029, 70028,70027, 70026, 70025, 70024, 70023, 70022,70021, 70019, 70018, 70017, 70015, 70014,70013, 70012,70011, 70010,70009, 70008,70007, 70005,70004, 70003	70053, 70048, 70047, 70046, 70045, 70042, 70041, 70040, 70039, 70038, 70037, 70034, 70033,70032, 70030					
		Max 16							

Учащиеся хорошо справились (> 50%) с заданием №1- оперируют на базовом уровне понятием целого числа, показатель выше областного, Результат выполнения 2-го задания намного превосходит городские, областные и результаты по всей выборке участников ВПР. Также можно сказать о 5,6 и 10 заданиях.

Общие выводы
Анализ причин низкого уровня выполнения заданий
по математике обучающимися 7ак классов
(в случае, если показатель уровня выполнения задания ниже 50%)

№ задания	% выполнения задания обучающимися	Причины низкого уровня выполнения задания
3	22,73%	Низкий уровень понимания смысла текстовой задачи, неумение составить математическую модель по тексту задачи.
7	22,73%	Низкий уровень понимания понятия модуля(тема изучалась самостоятельно учащимися в 4 четверти прошлого года во время первой пандемии)
9	32,95%	Низкий уровень вычислительных навыков при работе с рациональными числами, обыкновенными и десятичными дробями.
11	28,41%	Низкий уровень понимания смысла текстовой задачи, неумение определить вид задачи: нахождение числа по его процентам.
12	36,36%	Наиболее сложными для изучения считаются такие темы по геометрии как преобразование фигур. Самой большой проблемой при изучении геометрии является то, что ученик не всегда может представить, как всё это происходит, неумение использовать изученный материал в ситуации, которая отличается от стандартной.
13	9,09%	Является заданием повышенной сложности и направлено на выявление и проверку логического мышления, умение проводить математические рассуждения.

При анализе выделяются следующие проблемы:

1. Недостаточная индивидуальная работа учителя - предметника с учащимися,
2. Недостаточная системная, целенаправленная работа с сильными детьми,
3. Бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов,
4. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
5. Итоговые оценки выставляются как среднее арифметическое оценок за значительно меньший объем знаний отдельно по каждой теме урока, а на ВПР проверяются остаточные знания по всем темам.

Пути решения:

1. Необходимо спланировать систему работы для устранения и/или предупреждения выявленных пробелов в знаниях, корректировки образовательных программ и тематических планов, психологической подготовки обучающихся и их родителей к участию в ВПР в текущем и последующих годах.
2. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе.
3. В урочной и внеурочной деятельности использовать задания на установление причинно-следственных связей.
4. Внести корректировки в рабочие программы учебных предметов «Алгебра», «Геометрия»
5. В рамках часов внеурочной деятельности использовать часы для ликвидации дефицитов УУД.

6. Оптимизировать использование на уроках методов обучения, организационных форм и средств обучения, использование современных педагогических технологий и различных образовательных платформ. Организовать работу по групповому консультированию, индивидуальную работу обучающихся, направленную на ликвидацию пробелов и трудностей в усвоении того или иного материала.
7. Скорректировать технологические карты, конспекты уроков по предмету в соответствии с изменениями представленными в приложении к рабочей программе по предмету.
8. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
9. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся 7а и 7к класса для ликвидации учебных дефицитов. Для учащихся получивших двойки, а также понизивших оценку по предмету на два балла.

ГИА – 2021

В 2021 году изменились условия прохождения гиа. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике, по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА -11 проходило в формате ЕГЭ (для тех, кто поступает в ВУЗы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в ВУЗы) Выпускники 11 классов , поступающие в вузы, сдавали по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали 2 экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно- эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году.

Анализ качества условий подготовки учащихся к ГИА

В целях повышения качества образовательной подготовки выпускников к итоговой аттестации был составлен «План подготовки и проведения итоговой аттестации в 2020/21 учебном году» и «План информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования и основного общего образования в 2020/21 учебном году». Администрацией школы была организована работа по реализации этих планов по следующим направлениям:

Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями (законными представителями):

- итоговое собеседование по русскому языку-одно из условий допуска к ОГЭ;
- сочинение-изложение – одно из условий допуска к ЕГЭ;
- процедура проведения ГИА-9, ГИА-11 – сроки подачи заявления;
- проведение ЕГЭ по математике на двух уровнях (базовом и профильном);
- заполнение бланков ЕГЭ и ОГЭ.

Организован внутришкольный контроль за качеством преподавания в выпускных 9,11 классах.

Проводился анализ причин случаев низкой успеваемости обучающихся группы «риска» среди выпускников с последующей коррекцией пробелов ЗУН.

Участие в репетиционном тестировании учащихся 9,11 классов.

Проведена работа по повышению квалификации педагогов по технологии подготовки к ЕГЭ, ОГЭ через курсовую подготовку, посещение семинаров школьного, муниципального, регионального уровней.

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматривались на:

- педагогических советах школы, в протоколах заседаний, в которых отражена следующая повестка:

- ✓ анализ ЕГЭ-2020, ОГЭ -2020;
- ✓ итоги промежуточной аттестации 9,11(12) классов за I и II полугодие;
- ✓ об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в текущем году (9 классы – итоговое собеседование по русскому языку; 11(12) класс – итоговое сочинение (изложение));
- ✓ о допуске учащихся 9,11 (12) классов к государственной итоговой аттестации, результаты выбора экзаменов.

- заседаниях методических объединений.

Для решения этой задачи был задействован творческий потенциал школьных МО: на заседаниях была разработана стратегия подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, создания индивидуальных образовательных траекторий для одаренных детей и детей «группы риска» в соответствии с особенностями усвоения учебного материала.

- совещаниях при директоре и при заместителе директора по УВР по вопросам организации и проведения ГИА.

На совещаниях обсуждалась нормативная база итоговой аттестации-2020/21, проводился анализ усвоения программ в выпускных классах, системы повторения и консультирования, анализ проверки готовности электронных журналов к ГИА, проведения диагностических контрольных работ.

В целях качественного проведения информационно-разъяснительной работы в школе был обновлен стенд «Государственная итоговая аттестация», в котором были отражены все нормативные и процедурные особенности проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2021 году:

- об интернет - ресурсах для участников ГИА;
- о формах ГИА (ОГЭ и ГВЭ);
- об участниках ОГЭ и ГВЭ;
- об оценке результатов ОГЭ и ГВЭ;
- об участии в ГИА и выборе предметов для сдачи ГИА;
- о сроках сдачи ГИА;
- о действиях обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА;
- о правилах поведения обучающихся на ГИА;
- о работе с экзаменационными материалами;
- ГИА для участников с ограниченными возможностями здоровья;
- о способах получения результатов ГИА;
- об апелляциях;
- психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам;
- о номерах телефонов «горячей линии».

Оформлены предметные стенды в кабинетах русского языка и литературы, физики, химии, биологии, математики, истории и обществознания, английского языка, географии, информатики и ИКТ, кроме того, были оформлены – в дополнение к информационным стендам – методические уголки по ЕГЭ, ОГЭ, в которых разместились полные демоверсии КИМов, литература для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ по предметам, правила заполнения бланков ЕГЭ, ОГЭ, списки ВУЗов и ССУЗов, рекомендации, следование которым позволит выпускникам контролировать свое эмоциональное состояние в период экзаменов.

При этом соблюдались основные требования к оформлению стендов:

- доступность информации, наличие необходимых пояснений, комментариев для самостоятельной работы;
- актуальность информации, постоянное обновление материалов.

Поступающая информация по ЕГЭ, ОГЭ постоянно размещалась на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ЕГЭ, ОГЭ на региональном, муниципальном и школьном уровнях. На школьную «горячую» линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация о перечне вступительных испытаний. Целесообразно продолжить практику организованного выхода из кабинета информатики и библиотеки в интернет на сайты ФИПИ и учебных заведений.

На общешкольных родительских собраниях, классных часах была изучена нормативно-правовая база ЕГЭ, ОГЭ-2020/21, даны методические рекомендации по оказанию помощи в организации подготовки выпускников к успешной сдаче ГИА, психологической поддержке выпускников, родителей (законных представителей), разъяснены особенности технологии подготовки к ГИА, самой процедуры прохождения экзаменов, что снимало излишнюю тревожность в семьях и оказывало положительное влияние на результаты подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

Особенно тщательно были изучены инструкции, памятки о правилах проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2020/21 году.

Внутришкольный контроль в 2020-2021 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на изучение уровня сформированности

предметных компетенций у учащихся 9, 11 классов, на анализ деятельности учителей-предметников. Положительные результаты дала практика посещения дополнительных занятий и проверки документации учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации (индивидуальные диагностические карты, мониторинг выполнения заданий различного уровня по обязательным предметам, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Подготовка выпускников 9, 11-х классов к успешной сдаче ОГЭ, ЕГЭ-2020 была организована через участие в написании ДКР по математике и русскому языку, в он-лайн тестировании (сайт ФИПИ, «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ» и др.), в тренировочном тестировании и пробных экзаменах по математике и русскому языку, предметов по выбору с использованием КИМов, демонстрационных версий ОГЭ, ЕГЭ. Приобретая практический навык прохождения через известную уже процедуру, работая с КИМами, учащиеся повысили уверенность в своих силах, психологическую устойчивость, существенно снизили риск случайных ошибок в ответах и в заполнении бланков, что положительно повлияло на результаты экзаменов.

В целях обеспечения качественной подготовки к ОГЭ, ЕГЭ учителями-предметниками создан банк заданий по обязательным предметам для подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ (демоверсии, варианты ДКР, сборники заданий по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, рекомендации с подборкой заданий ИРО, ФИПИ). На уроках прослеживался лично-ориентированный подход в обучении, дифференцированное закрепление с учетом особенностей усвоения нового материала и имеющихся пробелов ЗУН, разноуровневое домашнее задание. Осуществлялась разноуровневая подготовка к ОГЭ, ЕГЭ согласно графику консультаций, которые проводились по группам, сформированным по уровню знаний учащихся, состав групп корректировался в зависимости от результатов ДКР, степени освоения учебного материала.

Ввиду отсутствия в штате школы педагога-психолога, целенаправленное психологическое сопровождение подготовки к ГИА не осуществлялось, однако, эта практика (по результатам прошлых лет) играет важную роль как для обучающихся, так и для их родителей и, по мере возможности, должна быть восстановлена как в направлении диагностической, так и в направлении консультационной работы.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА. На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями – предметниками школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года.

	9-е классы	11 –е классы
Общее количество выпускников	55	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	55	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА.	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	18

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 9 классах обучалось 54 выпускника, (1 выпускник заочная форма обучения). Все обучающиеся допущены до государственной (итоговой) аттестации.

В связи с эпидемиологической ситуацией, сложившейся в результате распространения новой коронавирусной инфекцией, государственная итоговая аттестация в 9 классе в 2021 году проводилась в особых условиях. В 2021 году выпускники сдавали два обязательных экзамена (русский язык и математика) в на базе школы с 18 по 21 мая были проведены контрольные работы по выбору обучающихся. Для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов количество экзаменов сокращено до одного, по их выбору.

Из 54 человек 49 (1 выпускник заочная форма обучения) проходили итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 5 человек на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Контрольные работы по выбору обучающихся проводились по одному учебному предмету из числа сдаваемых на экзамене (физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, информатика и ИКТ, иностранный язык (английский, немецкий, французский, испанский). Самыми выбираемыми предметами в школе остаются обществознание (54%), информатика (17%), по три обучающихся выбрали такие предметы как литература и биология, по два обучающихся выбрали химию, географию и английский язык, никто не выбрал историю и физику.

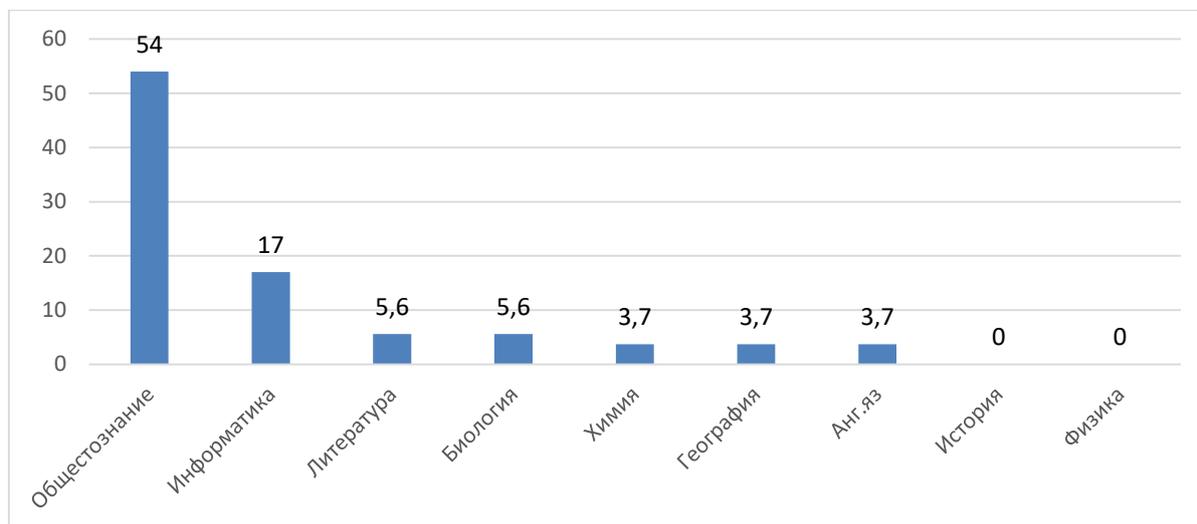


Рис. 1 – Процент выбора обучающимися экзаменов по выбору

Результаты контрольных работ

Предмет	5	4	3	2	% успеваемости	Средний балл
Обществознание	2	8	13	6	21	3
Информатика			6	3	33	3
Литература		1	1	1	67	3
Биология		3			100	4
Химия		2			100	4
География			1	1	50	3
Английский язык		1	1		100	4

Результаты основного государственного экзамена по предметам:

Русский язык:

- всего принимало участие 54 обучающихся (в том числе 1 выпускница заочной формы обучения)
- средняя оценка по школе 3.

класс	всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	кач. %
9 «А»	29	5	9	15	0	100%	48%
9 «К»	24	3	7	14	0	100%	42%
9 «З»	1			1	0	100%	0%
всего	53 (1)	8	16	29(1)	0		

Критерии оценки

«5»-29-33 баллов

«4»- 23-28 балл

«3»-15-22 балла

«2»- 0-14 баллов

В целом, по результатам государственной аттестации обучающихся средний балл составляет 4 (в 2019

году 3,8)

Наиболее успешно учащиеся справились с изложением и сочинением. За изложение максимальный балл (7 баллов) набрали 23 учащихся - 47%; за сочинение максимальный балл (9 баллов) набрал 21 учащийся- 43%.

За тестовую часть максимальный балл не набрал никто, 6 баллов (из 7)- 5 учащихся (10%), 5 баллов- 4 учащихся (8%), 4 балла - 8 учащихся (16%), 3 балла- 9 уч-ся (18%), 2 балла- 13 уч-ся (26%), 4 уч-ся- 1 балл (8%), двое учащихся получили 0 баллов (4%)

За грамотность и фактическую точность речи максимальный балл получили 5 учащихся (10%), 9 баллов- 4 уч-ся (8%), 8 баллов-5 уч-ся (10%), 7 баллов-6 уч-ся (12%), 6 баллов-8 уч-ся (16%), 5 и ниже- 19 уч-ся (39%).

Учащиеся с ОВЗ (5 человек) набрали за изложение 3 балла из 5, что соответствует оценке «3».

Математика:

Основная цель проведения экзамена по математике:

определение уровня обученности учащихся 9-х классов;

установление уровня предметных компетенций учащихся 9-х классов установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, определяемых ФК ГОС основного общего образования по математике и с учетом уровня реализации образовательных программ.

- всего принимало участие 49 обучающихся (1 выпускник заочной формы обучения);

класс	всего уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп-ти	кач. %
9 «А», 9«К»	48	3	15	30	-	100%	38 %
9 «З»	1			1	-	100%	0%
всего	48 (1)	3	15	30(1)	0		

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

В целом, по результатам государственной аттестации обучающихся средний балл составляет 3 балла.

По полученным результатам можно увидеть задания с которыми учащиеся справились наиболее успешно: 100% - 68% выполнены задания на тему: Действия с обыкновенными и десятичными дробями, откладывание действительных чисел на числовой прямой, решение квадратного уравнения, нахождение расстояния от точки до середины отрезка, нахождение площади четырёхугольника по рисунку, определение относительной частоты попадания, чтение графика, работа с графическими числовыми данными, применение теоремы Пифагора в реальной математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам.

Учебный год	Русский язык			Математика		
	успеваемость	качество	средний балл	успеваемость	качество	средний балл
2018-2019	100%		3,8			
2019-2020	отменены					
2020-2021	100%	45%	4	100%	38%	3,4

В период подготовки и проведения экзаменов в 9 классах нарушений действующего

законодательства не выявлено, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Было выдано 55 аттестатов основного общего образования, что составляет 100%, из них с отличием 1 человек.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за последние 3 года.

Критерии	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 –х классов всего	45		-	-	54	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам года на «5»	2	4	-	-	1	2
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам года на «4» и «5»	17	38	-	-	18	33
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	45	100	-	-	54	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	-		0	

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в очном режиме, в сочинении приняли участие 19 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2021 году все выпускники 11 – класса (18 человек) успешно сдали ГИА. Из них 14 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 5 обучающихся, которые не планировали в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Все обучающиеся 11 класса, которые сдавали ГИА в форме ГВЭ, набрали минимальное количество баллов. (30 – 1 не набрали минимальное количество баллов по математике)

Таблица 12. Результаты ГИА-11 в форме ГВЭ в 2021 году

Критерии	Русский язык	Математика
Количество обучающихся	5	5
Средний балл	4	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0
Процент обучающихся, получивших высокие	0	0

баллы, отметку «5» по пятибалльной системе		
--	--	--

В 2020/21 учебном году в 11 классе обучалось 19 человек, из них 5 – заочная форма. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету - русский язык, получили документ об образовании соответствующего образца. Аттестат с отличием получил 1 учащийся.

Таблица 13. Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе.

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Математика (профильный уровень)	7	50%
Математика ГВЭ для аттестата	1	7%
Русский язык ГВЭ для аттестата	1	7%
Английский язык	2	14%
Биология	2	14%
Литература	2	14%
Обществознание	9	64%
Физика	2	14%
География	1	7%

Результаты итоговой аттестации в форме ЕГЭ

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	14
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	60
Средний тестовый балл	35

В 2021 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 года.

Учебный год	Математика	Русский язык
2018-2019	76,3 б	62,5

2019-2020	57,4 п	6
2020-2021	46,4	65

Предмет	2020-2021 учебный год	
	Средний тестовый балл по ОО	Средний тестовый балл по РФ
Русский язык	65	71,4
Математика (профильный уровень)	46,4	55,1
Английский язык	55	72,2
География	44	59,1
Биология	53	51,1
Литература	50	66
Обществознание	63	56,4
Физика	67	55,1

К наиболее успешным предметным результатам относятся итоги биологии, обществознанию и физики. По этим предметам средний тестовый балл выше РФ. Апелляцию о несогласии с выставленными баллами никто не подал.

Результаты ГВЭ – 11 для аттестата (заочная форма обучения)

Цель: анализ и оценка результативности обучения, оценка эффективности учебного процесса с точки зрения образовательных стандартов.

Особенности ЕГЭ 2021:

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планируют поступать в вузы, вместо ЕГЭ нужно будет сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам: русскому языку и математике.

До ИА было допущено 5 учащихся 12 класса заочной формы обучения: Четыре человека выбрали сдавать экзамен по математике в форме ГВЭ(для аттестата), одна – математику профильного уровня.

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
12	4	0	1 (25%)	2 (50%)	1 (25%)

Подтвердили свою отметку 2(50%) учащихся, двое (50%) понизили свой результат на 1 балл.

Класс	Всего учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
12	4	0	2 (50%)	2 (50%)	

Все учащиеся подтвердили свои годовые отметки.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2021 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
------------------	---------------------------	--------------	--------------

Русский язык	14	60	100
Физика	2	51	100
Математика (профильный уровень)	8	41	86
Обществознание	9	49	78
Английский язык	2	54	100
География	1	44	100
Литература	2	50	100
Биология	2	53	100

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - 1 человек, что составило 7% от общей численности выпускников 2021 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние 5 лет.

Медаль «За особые успехи в учении»				
2017	2018	2019	2020	2021
3	3	1	4	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении»

№п/п	Ф.И.О.выпускника	класс	Классный руководитель
1	Квашнин Дмитрий Алексеевич	11	Квашнина Марина Петровна
2	Ручьева Юлия Александровна	11	Квашнина Марина Петровна
3	Чуняева Екатерина Васильевна	11	Квашнина Марина Петровна
4	Игошева Любовь Сергеевна	11	Дильмухамедова Ирина Римовна
5	Поздеева Елизавета Александровна	11	Дильмухамедова Ирина Римовна
6	Устьянцева Анастасия Евгеньевна	11	Дильмухамедова Ирина Римовна
7	Петрушко Артем Максимович	11	Кузьмина Ольга Анатольевна
8	Крапивина Мария Сергеевна	11	Кузьмина Ольга Анатольевна
9	Кузьмин Михаил Дмитриевич	11	Кузьмина Ольга Анатольевна
10	Лотова Виктория Сергеевна	11	Кузьмина Ольга Анатольевна
11	Мирзоева Мукадас Махмадрасуловна	11	Кузьмина Ольга Анатольевна
12	Хамидуллин Вадим Радикович	11	Кузьмина Ольга Анатольевна

Выводы:

1. МАОУ «Школа № 1» КГО обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;

2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
6. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
7. Результаты ОГЭ показали, что 93% выпускников 9-го класса овладели на уровне, не ниже базового, предметным содержанием по русскому языку и математике;
8. 100% выпускников 11-го класса овладели всеми контролируруемыми элементами содержания на базовом уровне по русскому языку.

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

- формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;
- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников - работа с бланками, каллиграфия, особо остро проблема стоит на выпуске из 9-го класса;
- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9, 11 классов – удовлетворительный.

Наша цель еще не достигнута – не все выпускники 3О получили аттестат об окончании школы.

Главная задача педагогического коллектива на 2021/22 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению. Ведь подготовка к ЕГЭ – это заключительная часть этапа обучения, а не цель обучения. Основой успешной сдачи любого экзамена является качественное системное изучение предмета, отсутствие пробелов в знаниях.

Таблица 19. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов (очная форма обучения) в сравнении за 5 лет

Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество 9 классов	2	2	2	2	2
Количество выпускников 9 классов	49	57	48	46	54
Успевают на «4» и «5»	9 (18%)	12 (21%)	10 (20,64%)	5 отл 11% 11 24%	1 2% 18 33%
Допущены к государственной (итоговой) аттестации	49(100%)	57 (100%)	42 (87,5%)	46 100%	54 100%
Проходили государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	0 (0%)	0 (0%)	3 (7,1%)	0	5 9%
Сдали экзамены на «4» и «5»	9 (18%) с учетом экзаменов по выбору	13 (22,8%) с учетом экзаменов по выбору	11 (26,2%) с учетом экзаменов по выбору	0	19 35%
Количество выпускников, сдавших экзамены на «2»	1 (2%)	0 (0%)	1 (2,4%)	0	0
Получили по окончании второй ступени аттестаты особого образца	1 (2%)	4 (7%)	2 (4,8%)	0	1 2%
Продолжили образование в своем ОУ	21 (42%)	20 (35%)	11 (26,2%)	0	22 41%
Продолжили образование в других ОУ города	1 (2%)	0 (0%)	1 (2,4%)	0	3 5%
Продолжили образование в учреждениях СПО (НПО)	27 (46%)	37 (65%)	30 (72,4%)	0	29 54%

Таблица 20. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов заочной формы обучения (в сравнении за 5 лет)

Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество 9 классов	1	1	1	1	1
Количество выпускников 9 классов	5	6	11		1
Успевают на «4» и «5»	0	0	0		0
Допущены к ГИА	3 (60%)	6 (100%)	3 (27%)		1 100%
Проходили ГИА в форме ГВЭ	0	0	0	0	0
Сдали экзамены на «4» и	0	0	0	0	0

«5»					
Количество выпускников, сдавших экзамены на «2»	3(60%)	2 (33,3%)	2 (66,7%)	0	0
Получили по окончании второй ступени аттестаты особого образца	0	0	0	0	0
Продолжили образование в своем ОУ	0	0	0	0	0
Продолжили образование в других ОУ города	0	0	0	0	0
Продолжили образование в учреждениях СПО (НПО)	0	0	0	0	1 100%

Таблица 21. Сведения об участии выпускников 11-12 классов в ГИА
Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса
(очная форма обучения) в сравнении за 5 лет

Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество 11 классов	1	1	1	1	1
Количество выпускников	20	22	26	20	14
Успевают на «4» и «5»	10 (50%)	11 (50%)	9 (34,62%)	16 (80%)	8 (57%)
Допущены к государственной (итоговой) аттестации	17 (94,44%)	22 (100%)	25 (96,2%)	20 100%	14 100%
Проходили государственную (итоговую) аттестацию в в форме ГВЭ	0(0%)	0 (0%)	0	0	1 7%
Не получили минимальное количество баллов ЕГЭ по математике	0(0%)	1 (4,5%)	0	0	0
Не получили минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку	0(0%)	0 (0%)	0	0	0
Награждены золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении»	3 (15%)	3 (13,5%)	1 (4%)	4 (20%)	1 7%
Количество выпускников, продолжающих образование в ВУЗах	11 (55%)	9 (41%)	13 (52%)	9 (45%)	8 57%
Количество выпускников, продолжающих образование в учреждениях СПО	8 (40%)	10 (45%)	11 (44%)	8 (40%)	5 36%
Количество трудоустроившихся выпускников	0	0	1 (4%)	3 (15%)	1 7%

Количество выпускников, не продолжающих образование	1 (5%) армия	2 (9%) армия	1 (4%) армия	3 (15%)	0
---	-----------------	-----------------	-----------------	------------	---

Таблица 22. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 12 класса заочной формы обучения (в сравнении за 5 лет)

Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество 12 классов	1	1	1	1	1
Количество выпускников	3	6	5	2	5
Успевают на «4» и «5»	1 (33%)	1 (16,6%)	0	0	0
Допущены к ГИА	3 (100%)	6	2 (40%)	2 100%	5 100%
Проходили ГИА в форме ГВЭ	0	0	0	0	4 80%
Не получили минимальное количество баллов ЕГЭ по математике и русскому языку	1 (25%)	2 (33,3%)	0	0	1 20%
Претендовали на награждение золотой или серебряной медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0	0	0
Количество выпускников, продолжающих образование в ВУЗах	1 (33%)	0	0	0	1 20%
Количество выпускников, продолжающих образование в учреждениях СПО	2 (66,7%)	0	0	0	3 60%
Количество трудоустроившихся выпускников	0			2 100%	1 20%

Таким образом, значительная доля выпускников продолжили получение образование на уровне профессионального образования. Более 50% выпускников стали студентами ВУЗов.

Общий показатель профессионального самоопределения обучающихся достаточно высок. Однако, необходимо планировать профориентационную работу таким образом, чтобы повысить долю выпускников, поступающих в ВУЗы и исключить попадание «случайных» учащихся на уровне СОО.

Профессиональное самоопределение выпускников как показатель качества образования.

Таблица 23. Информация об обучающихся – выпускниках 2021 (11 класс)

Высшее учебное заведение	Кол-во поступивших	Бюджет/внебюджет
Шадринский государственный педагогический университет		
-физическая культура	1	Бюджет
-безопасность жизнедеятельности	1	Бюджет
Нижнетагильский государственный педагогический институт		
-факультет филологии и межкультурной коммуникации	1	Бюджет
УрГУПС		
-факультет управления процессами перевозок	1	Бюджет
-строительное дело	1	Бюджет
УрФУ		

-фундаментальная информатика и информационные технологии	1	Бюджет
УрГАХУ	1	Платно
Уральский государственный педагогический университет -физкультурно-спортивная деятельность	1	Бюджет
КПК -коррекционная педагогика	2	Бюджет
КГТТ -юриспруденция	2	Бюджет
Армия	1	
	12/86% 2/14%	Бюджет -11 в/б-1

Таблица 24. Данные о поступивших в учреждения СПО.

Учреждения СПО	Количество поступивших	
	бюджет	внебюджет
ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж», фармация	3	
Свердловский областной педагогический колледж, физическая культура	2	
Колледж современности и социального управления, банковское дело	1	
ГБПОУ СО «Камышловский педагогический колледж», дошкольное образование	2	
Колледж железнодорожного транспорта УрГУПС, строительство железных дорог	3	
Камышловский гуманитарно-технологический техникум, автомеханик	1	
Камышловский техникум промышленности и транспорта, техническая эксплуатация подвижного состава ЖД	2	
Уральский колледж бизнеса, управления и технологий красоты, земельно – имущественные отношения	1	
Каменск- Уральский техникум торговли	1	
Ирбитский аграрный техникум , ветеринария	1	
Тюменский колледж искусств	1	
	18 /33%	0

Реализация программы «Юные интеллектуалы Среднего Урала»

В 2021 году была продолжена реализация программы «Юные интеллектуалы Среднего Урала», целью, которой является обеспечение условий для формирования личности, обладающей глубокими и прочными знаниями, способной самостоятельно разбираться в проблемах современных знаний. Внеклассная, образовательная и внеучебная деятельность дают возможность самоопределения, самореализации, приобретения познавательного опыта каждому ученику. Процесс обучения выступает как форма жизнедеятельности учеников, является фактором формирования и развития личности ребенка.

Программа реализовалась посредством следующих мероприятий:

- проведение предметных недель;
- организация и участие в школьном, муниципальном и областном турах предметных олимпиад;
- участие учащихся в олимпиадах всероссийского уровня, включенных в Перечень олимпиад школьников, дающих льготы при поступлении в высшие учебные заведения РФ;
- организация и сопровождение исследовательской деятельности обучающихся, их

участия в НПК различных уровней.

С сентября учащиеся 7-11 классов школы включились в организованный Комитетом по образованию, культуре, спорту и делам молодежи КГО на базе МАОУ "Школа №3" проект «Школа подготовки к олимпиадам», «Педагогический класс», «Дни науки (МАОУ «Школа №58), «Передовые производственные технологии» (МАОУ «Лицей №5»). На базе нашего ОУ в рамках сетевого проекта – образовательная программа курса языковой направленности дополнительного образования «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку».

В 2021 году проанализированы результаты обучающихся школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2021 году общее количество участников школьного уровня предметных олимпиад по школе составило 2086, что почти в 3 раза больше по сравнению с прошлым годом (757 участия). Увеличение показателей обусловлено изменением политики проведения школьного этапа на уровне муниципалитета, заключающейся в максимизации числа участников. Педагоги смогли мотивировать учащихся на участие в данных олимпиадах, привлечь к участию большое количество учащихся. Учащиеся 9-х и 11 класса принимали участие в олимпиаде с учетом выбранных направлений сдачи ГИА. Наиболее активное участие приняли учащиеся в олимпиадах по математике, русскому языку, литературе. Наибольшую активность в олимпиадах проявили учащиеся 8-х, 9-х классов.

Анализ участия обучающихся в олимпиадном движении в 2020-2021 уч. году

Класс	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	Физика	Английский язык	ОБЖ	История	Литература	МХК	Экология	География	Физическая культура	Химия	Право	Экономика	Технология	Информатика и ИКТ	Призёр или победитель
6		у																	0
6		у																	0
6		у																	0
6		у																	0
7		у		у															0
7			у	ПР	у	у		у	ПР		у	у							2
7	ПО 49	у		у	у	у		у	ПР	ПО 65	у	у					ПО 90		4
7											у						ПР		1
7						у													0
7					у														0
7	у									ПР									1
7						у													0
7										у									0
7											у	у						ПР	1
7																		ПР	1
7																		ПР	1
7	у	у	ПР																1
7			ПО 92					у				у							1
8		у		ПР		у				ПР				у	у				2
8		у																	0
8						у												ПР	1
8				у					ПР					у					1
8													у						0

8												y		y	y				0
8					y								y						0
8						y							y		y				0
8																	ПО 85		1
8																	ПР		1
8		y					y										ПР		1
8			ПР	y				ПР		y					y				2
8		y	y									ПР		y			ПР		2
8																	ПР		1
8						y													0
8			y																0
8						y													0
8												ПР							1
8									y										0
8										y									0
8	y												y					ПР	1
8		y						y											0
8									y										0
9										y								ПР	1
9				y			y		y										0
9	y						y												0
9			y																0
9									y			y							0
9				y								y							0
9		y		y				y				y			y				0
9			y										ПР						1
9								y											0
9			y											y				ПО 71	1
9		y		П О 33										y					1
9		y																	0
9							y						y					y	0
9													y						0
9	y			y															0
9							y												0
9									y									ПР	1
9													ПР						1
9												y							0
9								y	y									ПО 82	1
10		y																y	0
10				y											y				0
10													ПР						1
10	П О 61	y		П О 60		ПР		П О 54	ПР	ПО 275	y	ПО 74		y	ПО 63	y	ПО 98		9
10	П Р					y		y				ПР			ПР	y			3
10			ПР				y	y							y	y			1
10	y	y			y	y					y	ПР		y					1
10													ПО 81						1
10	y																		0

10													у						0
10						у													0
10			у				ПР	у							у	у			1
10				у													ПР		1
10															у				0
10										у									0
11	у					ПО 73						у			у	у			1
11				у						у							ПР		1
11									у						у				0
11									у										0
11	у						ПР	у							ПР	у			2
11	П Р	у	у	у	у		ПР	у				у		у		у			2
11									у										0
11							у					у					у		0

Проанализировав таблицу, можно выделить несколько групп обучающихся:

- 1) учащихся, которые уже имеют высокий результат участия в олимпиадах муниципального уровня, с ними необходимо готовиться к участию на областном этапе;
- 2) учащиеся, которые показывают хорошие результаты участия, т.е. имеют потенциал и стремление к победе, работать с такими ребятами необходимо с начала года и готовить на призовые и победные места на уровне города;
- 3) учащиеся, которые имеют потенциал, его необходимо развивать.

В 2021 году активность участия в муниципальном этапе увеличилась, что свидетельствует об эффективности условий, созданных для работы с одаренными детьми в МАОУ "Школа №1" КГО

Итоги муниципального этапа олимпиады школьников в 2020-21 уч. году (осень 2020)

класс	Показатель	математика	география	информатика	МХК	ОБЖ	обществознание	право	русский язык	физика	физическая культура	экология	экономика	литература	биология	английский язык	технология (д)	технология (ю)	история	химия	всего
6	Кол-во участников	5								1											5
	Призеры	0								0											0
	Победители	0								0											0
	Макс балл	35								100											
	Макс балл участников	8								29,4											
Мин балл участников	0								29,4												
7	Кол-во участников	6	3		3	4	3		1	5	5	4		2	5	2	2	3	4		52
	Призеры	0	0		1	0	1		0	0	2	0		1	0	0	2	0	0		7
	Победители	0	0		0	0	0		0	0	0	0		0	0	0	0	0	0		0
	Макс балл	35	100		100	200	100		100	40	100	30		50	38	84	115	115	100		
	Макс балл участников	17	15		60	103	70		42	2,5	63,9	10		28	16	6	70	67	17		
Мин балл участников	0	9		42	67	63		42	0	26,5	5		27	4,5	3	67	46	3			
8	Кол-во участников	6	5	3	3	5	3	3	3	4	3	7		3	4	3	4	3	2	5	69
	Призеры	0	0	0	3	0	0	0	0	0	2	0		2	2	0	4	0	0	1	14
	Победители	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	1
	Макс балл	42	100	600	100	200	100	115	100	40	100	30		50	57	84	125	125	100	100	
	Макс балл участников	7	40	0	70	115	45	42	64	1	63,9	10		28	32,5	7	94	83	18	50	
Мин балл участников	0	14	0	64	73	43	25	22	0	45,5	6		13	24,5	2	88	76	12	16		
9	Кол-во участников	5	6	5	3	3	4	3	3	3	4	4		3	5	2	3	2	2	2	62
	Призеры	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	0		0	1	0	2	0	1	0	8
	Победители	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0		1	0	0	1	0	0	0	4
	Макс балл	42	100	600	360	200	100	115	100	55	100	31		100	86,5	80	125	125	100	100	
	Макс балл участников	3	36	0	265	120	61	37	37	2	59,1	7		83	43,5	24	99	84	50	13	
Мин балл участников	0	24	0	201	82	35,5	25	27	0	35,6	4		19	29,5	20	78	66	37	8		
10	Кол-во участников	2	3	3	3	2	2	3	1	3	1	2	3	2	3	3				1	37
	Призеры	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0				0	1
	Победители	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0				0	2
	Макс балл	42	100	600	201	200	100	122	100	55	100	21	100	100	106,5	80				100	
	Макс балл участников	2	52	0	32	144	28	41	25	2	41,5	13	33	43	54,5	43,5				0	
Мин балл участников	0	36	0	22	107	25	25	25	0	41,5	2	32	38	44	14				0		
11	Кол-во участников	3	3	2	3	2	3	3	3	2	2	1	2	3	3	3	3		1	2	44
	Призеры	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1		0	0	4
	Победители	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		0	0	1
	Макс балл	42	100	600	100	200	100	130	100	55	100	21	100	100	135	80	125		100	100	
	Макс балл участников	3	39	98	42	118	41,5	76	51	6	47,6	7	40	61	50	32	93		8	6	
Мин балл участников	1	15	23	26	81	25,5	35	35	0	33,7	7	27	52	37	21	82		8	1		
итого	Кол-во участников	27	21	13	15	16	14	12	11	17	16	18	5	13	20	13	11	8	9	11	269
	Призеры	0	0	0	6	2	1	1	1	0	5	0	0	4	3	0	9	0	1	1	34
	Победители	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	2	0	0	0	8

**Сводные данные о персонифицированном участии обучающихся
в муниципальном этапе ВсОШ**

(Обучающийся, принявший участие в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз. Обучающийся, победивший в олимпиаде по нескольким предметам, учитывается один раз)

Количество участий у одного участника в различных олимпиадах варьируется от 1 до 11.

Параллель	1 оли м	2 оли м	3 оли м	4 оли м	5 оли м	6 оли м	7 оли м	8 оли м	9 оли м	10 оли м	11 оли м	ИТОГ О
4	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
5	11	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
6	6	5	2	1	1	0	0	0	0	0	0	15
7	8	3	1	0	1	1	0	0	0	0	0	14
8	9	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	14
9	6	4	1	1	0	1	0	0	0	0	0	13
#	7	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	13
#	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Итого с 4 класса:	55	23	5	4	2	2	0	0	0	0	1	92
Итого:	55	23	5	4	2	2	0	0	0	0	1	92

Количество призеров и победителей олимпиад по предметам

№ п/п	Предмет	1 к л	2 к л	3 к л	4 к л	5 к л	6 к л	7 к л	8 к л	9 к л	10 к л	11 к л	Итого с 4 класс а	Итог о
1	Русский язык	0	0	0	3	3	3	0	0	2	3	0	14	14
2	Математика	0	0	0	4	0	0	1	0	3	1	0	9	9
3	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Биология	0	0	0	0	4	8	4	3	6	3	2	30	30
5	Физика	0	0	0	0	0	0	2	3	1	1	0	7	7
6	Английский язык	0	0	0	0	0	3	3	1	4	2	1	14	14
7	Основы безопасности жизнедеятельност и	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	История	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	4	4
9	Литература	0	0	0	0	3	1	0	0	0	1	0	5	5

о п	#	Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0	0	1	3	0	3	2	1	10	10
о п	#	Экология	0	0	0	0	0	6	4	2	1	6	0	19	19
о п	#	География	0	0	0	0	1	3	4	3	3	0	0	14	14
о п	#	Физическая культура	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
о п	#	Химия	0	0	0	0	0	0	0	4	2	1	0	7	7
о п	#	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	3
о п	#	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
о п	#	Технология	0	0	0	0	4	6	7	5	2	2	1	27	27
о п	#	Информатика и ИКТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2
о п	#	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
о п		Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
о п		Краеведение	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
о п		Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
о п		Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
о п		Окружающий мир	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
о п		Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
о п		Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
о п	Итого по предметам для отчёта:		0	0	0	7	15	31	28	23	27	28	6	158	165
о п	Итого:		0	0	0	7	15	31	28	23	27	28	6	158	165
о п	Уникальны х участников по всем предметам:		0	0	0	7	13	15	14	14	13	13	3	92	92

По результатам муниципального этапа для участия в очном туре регионального этапа были приглашены 2 человека. Для участия в олимпиаде по литературе биологии, право, географии, МХК (КЕ), в олимпиаде по географии, праву (ШР). Количество участия в региональном этапе увеличилось на 2 по сравнению с результатами 2018 (К участию в региональном туре был приглашен 1 ученик 11 класса по предмету экономика. Участие не состоялось по причине отказа ученика ввиду несоответствия предмета выбранному выпускником профилю)

Динамика результативности участия учащихся в олимпиадах (муниципальный этап)

	2016-2017	2017 -2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
--	-----------	------------	-----------	-----------	-----------

Количество победителей и призеров	34 (11,4%)	38 (14,8%)	44 (16,6%)	42 (15,6%)	92 32%
-----------------------------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-----------

Проведение школьного, муниципального и окружного этапов защиты исследовательских проектов

1. Школьная научно-практическая конференция учащихся

Класс	Общее количество обучающихся в ОУ			Из них (кол-во чел.) участники НПК			% участников		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
5-6	109	98	101	8	6	9/56	7,3	6,1	55
7-8	98	109	98	13	10	18/62	13,3	9,2	63
9-11	106	94	91	10	8	14/49	9,4	8,5	54

Из таблицы видно, что доля успешных учащихся на второй ступени выше, чем на третьей. Также количество участников НПК на третьей ступени обучения остается минимальным, учащиеся 11 класса уже не принимают участия в НПК.

Результаты участия обучающихся в НПК

№ п/п	Уча стник	Клас с	Тема	Руководитель	Результа т Школьн ая НПК	Городская НПК	Областная учебно-исследователь ская конференция «Мы дети XXI века»
1		7а	Панно «Кошки» в лоскутной технике (кинусайга)	Микушина НМ	2	2	
2		11	За Отечество всегда мы постоим (Женщины Камышлова-участницы ВОВ)	Михайлова ЗИ	1 место	2	
3		5к	Математика ремонта	Устьянцева НВ	3	-	
3		6к	Никнэйм в виртуальной жизни школьников	Фролова ЮВ	участник	-	
4		8а	Онихофагия-привычка грызть ногти.	Шувалова ЕН	3	-	
5		5а	Как самому создать лэпбук?	Боровских ВА	3 место	-	
6		10	Англицизмы в современном русском языке	Ногина ОА	1 место	Не участв.	
7		8а	Метеозависимость от погодных условий у людей пожилого возраста.	Шувалова ЕН	2	уч	
8		10	Патриотизм российского народа: история и современность	Полякова ОА	3	Не участв.	
9		8а	Математика в календаре	Метелева ТВ	3	-	
10		7а	История рода Бекетовых в истории страны	Бекетова НФ	2	2	
11		7а	Секреты последних цифр степеней	Кузьмина ОА	3	-	Участие

12		8к	Бажовские места Камышлова	Михайлова ЗИ, Тюшева ЛВ Ручьева НИ	3	3	
13		8к	Компьютерные игры и английский язык	Гобова ВС	участник	-	
14		10	Профессии негромкий подвиг: жизнь и призвание доктора Н.А. Зарубиной	БабиноваЮВ, Калантыренко НВ	1 место	уч	
15		10	Компьютерный сленг	Ручьева НИ	3 место	уч	Участие
16		8а	Головоломки: полезный и доступный досуг	Метелёва ТВ	2 место	3 место	II место
17		11	Создание комикса по шедевру мировой литературы	Макарова ЕВ	1 место	2м	
18		10		Устьянцева НВ	участник	-	
19		10		Ногина ОА	участник	-	
20		7	Лента Мёбиуса – удивительный объект исследования	Кузьмина ОА			Отмечен в номинации «Удивительное рядом»
21		5к	Военные реликвии семьи Михайловых				II место
22		7к	Династии учителей МАОУ «Школа №1» КГО				Участие
23		10	Настенное панно «Розы» из атласных лент, как один из видов декоративно-прикладного искусства	Микушина Н.М.			II место

Школьный этап научно-практической конференции:

на конференцию было заявлено 41 исследовательский проект от учащихся 5-11 классов. Проекты распределены на 5 секций. Из заявленных проектов два не были представлены из-за болезни участников. Три проекта были заявлены дополнительно. Все проекты носят исследовательский характер. Оформление проектов требует доработки. Все выступающие соблюдали регламент, отвечали на вопросы комиссии. На город рекомендовано 15 работ, занявших призовые места, с доработкой.

Городской этап научно-практической конференции:

на участие в городском этапе было заявлено 11 проектов, 2 проекта участие не приняли, 6 призовых мест.

Количество побед в муниципальном этапе ЗИП

2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021	
вторая ступень	третья ступень						
2	2	5	0	7	2	4	2

Ежегодно учащиеся дистанционно принимают активное участие в конкурсах, викторинах и олимпиадах различных уровней: «Русский медвежонок - языкознание для всех», викторины и предметные олимпиады конкурсного движения на портале «Учи.ру» (предметные олимпиады «Заврики», Олимпиада по математике «BRICSMATH.COM», «Дино-олимпиада» и др.), образовательном конкурсе «Школьный марафон», конкурс сочинений «Если бы я был президентом», «Кенгуру – математика для всех», «Кенгуру – выпускникам»; олимпиады ВУЗов

в очной и заочной формах.

Обучающиеся принимают участие в интеллектуальных, краеведческих и исследовательских проектах и конкурсах: областной конкурс историко-краеведческих работ «Каменный пояс», областной конкурс «Юные знатоки Урала», («Мы – уральцы!» заочный этап), региональный конкурс эссе «Есть такая профессия – Родину защищать», интернет-конкурс «Талантико», исследовательский конкурс «Мы - Уральцы», «Живая классика»

В 2020-2021 учебном году активное участие обучающиеся с высокой мотивацией приняли в **олимпиадах и конкурсах повышенного уровня:**

- X открытый математический турнир УрФУ для школьников;
- Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»;
- Вузовско-академическая олимпиада по информатике УрФУ;
- Многопрофильная олимпиада для школьников «Изумруд»;
- Окружная олимпиада по математике среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организации муниципальных округов;
- Областной «Изумруд. Дебют» (информатика, физика, математика);
- Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»;
- ВКС «Без срока давности»;
- Областной конкурс «Что в имени твоём, Россия?», посвященном 25-летию кадетского образования Свердловской области;
- Всероссийский Конкурс переводчиков;
- Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Лисенок»

Анализ результатов реализации программы «Юные интеллектуалы среднего Урала» показывает, что в школе созданы условия для развития обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний. Однако, необходимо продолжить работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения таких обучающихся, существенно изменить подходы в подготовке их к интеллектуальным соревнованиям

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе в 2020-2021 учебном году организовывалась в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 №712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
- Календарь образовательных событий на 2020-2021 уч. год (письмо Минпросвещения от 05.06.2020 №ВБ – 1206/04);
- Методические рекомендации Минпросвещения по организации работы классного руководителя от 12.05.2020г.;
- Постановление главного санитарного врача от 30.06.2020 №16 СП 3.1/2.4 3598 – 20).

Цель воспитания и социализации обучающихся: воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою

личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, традиции, всю школьную среду через выполнение **задач воспитания:**

1. Поддерживать и укреплять школьные традиции, способствующие развитию общешкольного коллектива;

2. Способствовать формированию у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннего развития их творческих способностей уважительного отношения к правам друг друга, гуманистических взглядов и убеждений, потребностей и мотивов нравственного поведения;

3. Продолжить работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

4. Совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;

5. Совершенствовать систему мониторинга воспитательной деятельности;

6. Способствовать повышению социальной активности учащихся, развитию деятельности классного и ученического самоуправления;

7. Способствовать формированию потребности в здоровом образе жизни, толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ/СПИДом;

8. Активизировать деятельность методического объединения классных руководителей; стимулировать работу классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий, новых форм работы в воспитательный процесс;

9. Способствовать повышению педагогической культуры семьи, обеспечение основания для активного общения детей и родителей путем вовлечения родителей в жизнь школы.

Воспитательные задачи, содержание и формы работы определяются запросами, потребностями и интересами личностей обучающихся, родителей (законных представителей), условиями школы и запросом общества и государства.

Содержание общешкольных дел было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные **направления**, через которые и осуществлялась **воспитательная работа:**

- ✚ Духовно-нравственное
- ✚ Общеинтеллектуальное
- ✚ Спортивно-оздоровительное
- ✚ Общекультурное
- ✚ Социальное.

Данные направления воспитательной работы реализуются через:

- традиционные общешкольные мероприятия;
- классные дела;
- интерактивную деятельность обучающихся на уроках;
- внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- работу органов ученического самоуправления на уровне классов и школы;
- профориентационную работу;
- работу с родителями.

Воспитательная работа в МАОУ «Школа№1» КГО в 2020-2021 учебном году осуществлялась на основании следующих документов:

1. Программа воспитания и социализации «Я и мир вокруг меня»;
2. План воспитательной работы на 2020-2021 учебный год;
3. Учебный план внеурочной деятельности 1-4, 5-9, 10-11 классов на 2020-2021 учебный год;

4. План индивидуальной работы с несовершеннолетними детьми. Профилактика правонарушений;
6. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности;
7. План на 2020-2021 учебный год программа по родительскому просвещению и профессиональной помощи родителям «Я и моя семья»;
8. Примерная тематика классных часов в МАОУ Школа №1 КГО на 2020-2021 учебный год;
9. Планы воспитательной работы классных руководителей;
10. Программа профилактики ВИЧ-инфекции;
11. План мероприятий кадетского отделения МАОУ «Школа №1» КГО 2020-2021 учебный год.
12. План работы ШМО классных руководителей на 2020-2021 уч. год.

Основные даты учебного года:

2020 год

- 2020 год народного творчества в России.
- 2020 год объявлен Годом памяти и славы. Данное решение было принято в связи с популяризацией воинской славы страны, а также в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

2021 год

- 2021 год детского туризма.

Ключевые дела школы напрямую связаны с системой воспитательной работы школы, ведь это отражает уникальность школы, ее целенаправленное влияние на личность ученика:

Сентябрь

День знаний;
 День солидарности в борьбе с терроризмом
 День здоровья;
 Месячник безопасности;
 Выборы президента Совета старшеклассников «Pilots»

Октябрь

День пожилого человека (операция «Забота»)
 День самоуправления;
 День рождения школы;
 День учителя;
 Мисс Золотая осень, для учащихся начальных классов;
 Месячник ГО и ЧС;

Ноябрь

День Матери

Декабрь

Всемирный день борьбы со СПИДом;
 День открытых дверей;
 День героев России;
 День неизвестного солдата;
 Акция «10000 добрых дел»;
 Радуга талантов

Январь

Виктория

Февраль

Вечер встречи выпускников;
 Месячник защитника Отечества;
 Лыжня России

Март

8 Марта

Апрель

День космонавтики. Гагаринский урок "Космос - это мы"

День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

Май

9 мая;

Выставка достижений;

Последний звонок

Июнь

Летняя площадка;

День защиты детей;

День России

Выпускной бал

Август

День города

I. Анализ системы работы школы по гражданско-патриотическому направлению

Одно из основных направлений воспитательной работы школы – гражданско-патриотическое воспитание учащихся, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Реализация патриотического воспитания обучающихся в школе осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: педагогами, классными руководителями, педагогом-организатором, администрацией школы в тесном сотрудничестве с социальными партнерами, родителями.

В школе сложилась система патриотического воспитания молодежи, в основе которой комплекс гражданско-патриотических традиций, сложившийся в учреждении исторически и постоянно совершенствующийся.

Основными элементами системы патриотического воспитания во внеурочной деятельности являются:

- краеведческая работа на базе деятельности школьного краеведческого музея;
- исследовательская деятельность учащихся на базе библиотечно-информационного центра;
- организация внеурочной военно-патриотической работы на базе кабинета ОБЖ;
- организация деятельности кадетских классов.

В традициях школы:

- акция «Ветеран» - помощь ветеранам, тружеников тыла, детей войны, адресные поздравления участников войны с праздниками;
- Встречи с ветеранами, Почётными гражданами г. Камышлова;
- Уроки мужества;
- Знакомство и изучение символики России;
- Торжественные линейки;
- Организация и проведение Месячника Защитника Отечества и Дня Победы, Дней воинской славы на уровне класса, школы и привлечением социальных партнеров;
- Организация классных часов;
- Тематические выставки;
- Тематические экскурсии;
- Участие в областных конкурсах;
- Участие и проведение акций социальной направленности;
- Организация и участие в концертах в школе, городе, области.

С 2003 года в школе реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Кадетский класс». В этом году в школе открыто 8 кадетских классов – это 193 кадет. 30 учащихся вступивших в 2019 году во Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» продолжили свою деятельность.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные

часы, акции гражданско-патриотической направленности.

№ п/п	Мероприятие	Дата и время	Краткая информация о проведенном мероприятии	Средства массовой информации
1.	«Диктант Победы»	3.09. 2020	«Диктант Победы», приуроченный к Году памяти и славы. Задания, были посвящены знаменательным датам, событиям, военной географии, историческим личностям, художественной литературе, произведениям изобразительного и монументального искусства.	
2.	День воинской славы. Куликовская битва	21.09. 2020	Учащимся была предложена онлайн-викторина, интерактивная игра, показан видеоролик	
3.	Спортивно-патриотическая игра "Юный страж закона" в г. Каменск - Уральске	18.09. 2020	Ребята прошли испытание конкурсами по строевой, огневой подготовке, основам безопасности жизнедеятельности, веселыми стартами и выпуском боевого листа, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. По итогам игры наша команда заняла 1 место	https://vk.com/public192126550?w=wall-192126550_60
4.	Патриотическая акция «Знамя Победы»	26.09. 2020	В поселке Зайково, в сквере Героев прошла региональная патриотическая акция «Знамя Победы», в ходе которой ОО и патриотическим клубам Восточного управленческого округа, добившимся значительных успехов в области патриотического воспитания, вручили копии Знамени Победы	https://vk.com/public192126550?w=wall-192126550_61
5.	Ежегодная акция "День в музее для российских кадет"	12.10. 2020	В этот кадеты посетили Камышловский краеведческий и школьный музей. Все программы музея в рамках	

			этого проекта были направлены на гражданско-патриотическое воспитание молодёжи	
6.	Областная патриотическая интернет-игра «Помним. Гордимся. Наследуем»	В течение года	патриотической интернет-игры, посвящена 75-летию Победы советского народа над фашистской Германией	http://www.slavaurala.ru/post/igra-pomnim-gordimsya-nasleduem
7.	Акция «Ветеран»	30.09 – 5.10.2020	Волонтёры отряда «Импульс» поздравили ветеранов, тружеников тыла, ветеранов пед. труда с Днём пожилого человека и Днём учителя	
8.	Шефство над захоронениями воинов Вов.	Октябрь 2020	Очистка и уход за захоронениями: - Худяков Д.В. - Никулин Г.М. - Карелин П.К. - Бушуев А.Г. - памятник войнам внутренних войск - памятник войнам, павшим в 1939-1945 г.г.	
9.	Всероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию Победы в Вов «Я рисую День Победы»	01.10.2020	Учащиеся награждены дипломами I, III степени	
10.	Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Дети мира – детям войны...»	28.09.2020	2 человека, диплом I степени	
11.	День чтения - 2020	9.10.2020	В этом году акция посвящена Году памяти и славы и прошла под девизом «Читаем книги о войне»	https://vk.com/detbibka
12.	Метапредметный день «Год памяти и славы»	23.10.2020	Основная тема дня "Память и слава героям ВОВ". В этом дне приняли участие все ученики с 1-8 класс	http://kamschool1.ru/news/metopredmetnyiy-den-pamyat-i-slava-geroyam-vov/#megamenu
13.	Народная эстафета проекта «Памяти Героев»!	Ноябрь, декабрь 2020	Расскажите о подвигах наших Героев. Снимите видеоролик о своих родственниках или уроженцах вашего региона, в котором вы расскажите про их подвиг во времена Великой Отечественной войны.	https://vk.com/sk_m_vpn?w=wall-147403711_30897

			Учащийся МАОУ "Школа 1" КГО рассказывает про своего прадеда Михайлова Ивана Григорьевича.	
14.	Международная акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».	3.12.2020	В тесте 30 вопросов по основным событиям Великой Отечественной войны, которые подготовлены профессорско-преподавательским составом Военного университета Министерства обороны Российской Федерации.	https://vk.com/weliders?w=wall-129834839_276
15.	День неизвестного солдата	3.12.2020	Возложили цветы к памятным местам, посвященным героям и событиям Великой Отечественной войны, расположенных в Алее Славы Провели Всероссийский урок и радиолинейку "Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен..."	https://vk.com/weliders?w=wall-129834839_276
16.	«Черепановские чтения»	9.12.2020	В МАОУ «Школа№58» КГО состоялись VIII городские Черепановские чтения. В данном мероприятии, проходившем в этом году в заочной форме Тема VIII городских «Черепановских чтений» — «Живая память времени!» — участникам предлагалось представить свои работы по следующим номинациям: ★ «Ратные подвиги и фронтовые будни моих дедов», ★ «Труженики тыла и дети войны нашего края», ★ «Трудовой подвиг земляков в годы Великой Отечественной войны». Организаторам было предоставлено 8 работ, выполненных как обучающимися так и педагогами школ.	https://vk.com/shk58?w=wall-171677122_1318

17.	Дню Героев Отечества	9.12.20 20	Радиолинейка, посвящённая Дню Героев Отечества	
18.	Посвящение в кадеты	18.12. 2020	1К, 5К приняты в Кадетское братство МАОУ «Школа№1» КГО	
19.	Конкурс видеороликов в рамках проекта «Будь здоров».	30.12.	3 класса (7А, 8К, 9К) создавали видеоролик на тему «Моя Малая Родина». Сюжет о своем городе, поселке, достопримечательностях своей Малой Родины.	
20.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой вклад в величие России»	19.12	Хамидуллин Вадим «За Отечество всегда мы постоим (женщины Камышлова- участники Великой Отечественной войны)» II место	<a href="http://величие-
страны.pdf/download/Rezul_taty-
konferencii-
MVR-2020-2.pdf">http://величие- страны.pdf/downl oad/Rezul_taty- konferencii- MVR-2020-2.pdf
21.	Областная патриотическая интернет игра «Помним, гордимся, наследуем!»	Дек. 2020	В декабре прошёл этап: «Тыл-фронту»	<a href="http://www.slavau-
rala.ru/post/igra-
pomnim-
gordimsya-
nasleduem">http://www.slavau- rala.ru/post/igra- pomnim- gordimsya- nasleduem
22.	Областной открытый фестиваль школьников «Юные исследователи Урала», посвященного 175- летию Русского географического общества и 90-летию УрГПУ.	25.12	2 человека – участники секции «История Урала»	
23.	Открытие Месячника защитника Отечества.	27.01.	Торжественное открытие проведено с 1-11 класс, ребята познакомились с планом мероприятий	
24.	ДВС. «Страницы блокадного Ленинграда»	28.01.	В классах проведены классные часы, предложены интерактивные задания, викторина.	<a href="https://vk.com/clu-
b197981377?w=
wall-
197981377_41%2
Fall">https://vk.com/clu- b197981377?w= wall- 197981377_41%2 Fall
25.	IV Всероссийская онлайн- акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»	28.01	Акция приурочена к 78- летию разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (17 июля 1942 г.-2 февраля 1943 г.)	
26.	Военно-спортивная игра «Рубеж»	28. – 29. 01	В игре приняли участия учащиеся с 7-11 класс	
27.	Кадетская зарница	1-5.02.	Участники соревнования стали команды по 9 человек	

			1-я возрастная группа 5-6 кадетские классы 2-я возрастная группа 7,8,9 кадетские классы Программа военно-спортивной игры включала следующие этапы: 1. Теоретический конкурс 2. Строевая подготовка 3. Огневая 4. Разборка - сборка автомата АК 5. Снаряжение магазина 6. Комплексные силовые упражнения	
28.	Ворошиловский стрелок	9-12.02	Соревнования для учащихся 5-11 класса по стрельбе	
29.	Всероссийский конкурс «И помнит мир спасённый...»	6.02.	6 февраля 2021г. в торжественной обстановке награждены победители и призёры творческого конкурса среди школьников «И помнит мир спасённый...», посвящённого 75-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне.	https://vk.com/club197981377?w=wall-197981377_53%2Fall
30.	Зарничка	19.02.	Соревнования для учащихся 1-2 кл., 3-4 кл.	
31.	Областная онлайн – игра «Помним, гордимся! Наследуем!»	Янв.	Следующий этап «Я поведу тебя в музей»	
32.	Городские соревнования «Соколы России!»	3.02.	в рамках Областного-социально педагогического проекта «Будь здоров!» прошли соревнования на сдачу нормативов ГТО	http://kamobr.ru/partition/41848/
33.	ДВС «Сталинградская битва» «Годовщина вывода войск из Афганистана» День защитника Отечества	8.02. 15.02. 19.02.	К каждому ДВС выпускается бевоу листок, проводится радиоподсказка	
34.	Экскурсии в школьный и городской музей	Янв.	Проведены экскурсии для 6 классов.	
3	Областной фестиваль патриотической песни «Салют, Россия!»	18-19.02.	Ансамбль «Сияние» песня «Месяц май»	
3	«Ты хочешь мира? Помни о войне!» Конкурс рисунков	1–15.02.	Всего в конкурсе приняло участие 63 чел.	

3	Лыжня России	06.02. 13.02	Спортивные соревнования,	https://vk.com/club197981377?w=wall-197981377_55%2Fall
3	А, ну-ка, парни	19.02.	посвящённые Дню	
3	Допризывник	20.02.	защитника Отечества	
4	Семейный шахматный турнир, посвященный Дню Защитника Отечества	19.02.	Игра проводится между учащимися и их родителями	
4	Городской конкурс «Семейные реликвии»	15.02	Судьба каждой семьи разная. Так объединим свои истории в виртуальном музее - это лучший способ выражения благодарности своим предкам!	https://vk.com/kam_ddt?w=wall-159885768_2831
42.	Всероссийская акция с участием юнармии «Километр красоты»	6-7 марта 2021	Юнармейцы МАОУ «Школа№1» КГО в преддверии Международного женского дня приняли участие во Всероссийской акции "Километр красоты". Учащиеся вышли на улицы города, даря женщинам и девушкам улыбки, цветы и поздравления.	https://vk.com/club197981377?w=wall-197981377_97%2Fall
43.	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Мы – уральцы» среди кадет 8 – 11 классов Свердловской области	До 12.03. заочный этап, 20.03.2021 - очный	От МАОУ «Школа№1» в Екатеринбургский корпус отправлены и допущены к очной защите 10 проектов.	
44.	Городской вокальный конкурс «С нас начинается Родина!»	26.02.2021		https://vk.com/ckid96?w=wall-33182534_9606
45.	День воссоединения Крыма с Россией	19-21.03.2021	Этому дню были посвящены следующие мероприятия» Классный час «Крым и Россия: мы вместе» Фоточеллендж, в котором участники публикуют фотографии своего отдыха и путешествий по Крыму в социальных сетях с хештегами #КрымскаяВесна #РоссияСевастопольКрым	
46.	ДВС Ледовое побоище	6 апреля 2021	Проведение тематического классного часа и выпуск боевого	

			листа	
47.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12 апреля 2021	В ОУ были проведены следующие мероприятия: Всероссийская акция «Мечты о космосе» Всероссийская акция «Классная система» Всероссийская акция «По следам космических достижений» Классные часы, посвящённые Дню космонавтики	https://vk.com/club197981377?w=wall-197981377_159%2Fall
48.	Дня единых действий, в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля 2021	Единый урок, посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны, просмотр видеофильма «Без срока давности», изготовленного и рекомендованного к показу Министерством просвещения Российской Федерации	
49.	Смотр строя и песни	30.04.2021	Смотр строя и песни среди образовательных учреждений Камышловского городского округа, посвященный празднованию 76-ой годовщины Дня Победы в Великой Отечественной Войне. В мероприятии принимали участие учащиеся 7-9 классов шести образовательных учреждений КГО: школа № 1, школа № 3, лицей № 5, школа № 6, школа № 7 и школа № 58. Состав команды 22 человека. Юнармейцам предстояло продемонстрировать уровень знаний и навыков строевой подготовки, и умение исполнить строевую песню.	https://vk.com/club139291022?w=wall-139291022_1003
50.	Областная молодежная патриотическая акция	27.04.	Четвертый день "Вахты Памяти". В почетном	https://vk.com/club197981377?w=

	«Пост №1»		карауле стоят отряды г.Камышлов МАОУ «Школа № 1" КГО и г.Каменск-Уральский МАОУ "СОШ № 38".	wall-197981377_178%2Fall
51.	Школьный и городской конкурс чтецов «Четыре строчки о войне», посвящённый 76-ой годовщине Победы в ВОВ	23, 28. 04. 2021	На школьном этапе конкурса читали стихи о войне 25 чел., на городской этап были выбраны 6 чтецов.	https://vk.com/clu_b197981377?w=wall-197981377_183%2Fall
52.	Мероприятия, посвящённые 9 мая	1-9 мая 2021	Пост №1 (почётный караул) Парад Участие в концерте	https://vk.com/clu_b197981377?w=wall-197981377_194%2Fall
53.	Вахта памяти		Учащиеся кадетских классов благоустраивают, чистят захоронения ветеранов Великой Отечественной войны. Кадеты изучают биографию ветеранов, их боевой путь и жизнь в мирное время, встречаются с их родственниками.	https://vk.com/clu_b197981377?w=wall-197981377_200%2Fall
54.	Всероссийские акции «Окна Победы», «Георгиевская лента»	1-9 мая	в рамках акции учащиеся и педагоги украсили окна своих квартир, домов, кабинетов школы символикой Великой Победы.	https://vk.com/clu_b197981377?w=wall-197981377_191%2Fall
55.	Конкурс рисунков, посвящённый Дню Победы	1-6 мая	В конкурсе рисунков ко Дню Победы, подводимом в рамках общественной инициативы "Доброе сердце" Л.В. Бабушкиной, в МАОУ "Школа№1" КГО приняло участие 125 школьников. ★ Поздравляем Пачину Алину (7а класс), занявшую II место в конкурсе!	https://vk.com/clu_b197981377?w=wall-197981377_203%2Fall
56.	Акция "Агитбригада" конкурс чтецов.	До 10 мая	Учащиеся читали стихи, посвященные Великой Победе	
57.	Смотр строя и песни	30.04.2021	Смотр строя и песни среди образовательных учреждений Камышловского городского округа, посвященный	https://vk.com/clu_b139291022?w=wall-139291022_1003

			<p>празднованию 76-ой годовщины Дня Победы в Великой Отечественной Войне. В мероприятии принимали участие учащиеся 7-9 классов шести образовательных учреждений КГО: школа № 1, школа № 3, лицей № 5, школа № 6, школа № 7 и школа № 58. Состав команды 22 человека. Юнармейцам предстояло продемонстрировать уровень знаний и навыков строевой подготовки, и умение исполнить строевую песню.</p>	
58.	Областная молодежная патриотическая акция «Пост №1»	27.04.	<p>Четвертый день "Вахты Памяти". В почетном карауле стоят отряды г.Камышлов МАОУ «Школа № 1" КГО и г.Каменск-Уральский МАОУ "СОШ № 38".</p>	https://vk.com/club197981377?w=wall-197981377_178%2Fall
59.	Школьный и городской конкурс чтецов «Четыре строчки о войне», посвященный 76-ой годовщине Победы в ВОВ	23, 28 04.2021	<p>На школьном этапе конкурса читали стихи о войне 25 чел., на городской этап были выбраны 6 чтецов.</p>	https://vk.com/club197981377?w=wall-197981377_183%2Fall
60.	Мероприятия, посвященные 9 мая	1-9 мая 2021	<p>Пост №1 (почётный караул) Парад Участие в концерте</p>	https://vk.com/club197981377?w=wall-197981377_194%2Fall
61.	Вахта памяти		<p>Учащиеся кадетских классов благоустраивают, чистят захоронения ветеранов Великой Отечественной войны. Кадеты изучают биографию ветеранов, их боевой путь и жизнь в мирное время, встречаются с их родственниками.</p>	https://vk.com/club197981377?w=wall-197981377_200%2Fall
62.	Всероссийские акции «Окна Победы», «Георгиевская лента»	1-9 мая	<p>в рамках акции учащиеся и педагоги украсили окна своих квартир, домов, кабинетов школы символикой Великой Победы.</p>	https://vk.com/club197981377?w=wall-197981377_191%2Fall
63.	Конкурс рисунков,	1-6 мая	<p>В конкурсе рисунков ко</p>	https://vk.com/clu

	посвящённый Дню Победы		Дню Победы, подводимом в рамках общественной инициативы "Доброе сердце" Л.В. Бабушкиной, в МАОУ "Школа№1" КГО приняло участие 125 школьников. ★ Поздравляем Пачину Алину (7а класс), занявшую II место в конкурсе!	b197981377?w=wall-197981377_203%2Fall
64.	Акция "Агитбригада" конкурс чтецов.	До 10 мая	Учащиеся читали стихи, посвященные Великой Победе	
65.	Мероприятия, посвящённые Дню пограничника	28.05. 2021	Пост №1 в Аллее Славы	https://vk.com/kam_news?w=wall-95497767_18278
66.	День России	11 - 12.06.2021	Участие во всероссийской акции «Окна России», в акции «Прикоснись к России знаниями», поиграв в интеллектуальную, географическую игру. Данная игра прошла на летней оздоровительной площадке, на базе школы.	https://vk.com/club197981377?w=wall-197981377_229%2Fall
67.	Мероприятия, посвящённые Дню памяти и славы	22.06.	Пост №1, возложение цветов Акция «Свеча Памяти»	

Анализ работы по военно-патриотическому воспитанию показал, что мероприятий по этому направлению проводится в школе достаточно много. Педагоги через активные формы, личный пример стараются формировать патриотическое сознание, а, именно, уважение к традициям школы, её истории, преданность своему Отечеству, стремление служить и защищать его интересам.

Особая роль в формировании гражданина, воспитании чувства патриотизма принадлежит школьному музею, где на конкретном материале ребята узнают о родной школе, о наших земляках, их военных и трудовых подвигах во имя Родины.

Работа в музее ведется по следующим направлениям:

- поисково-исследовательская работа;
- экскурсионная; творческая,
- работа с фондом и архивными документами.

Благодаря активной поисковой работе фонд музея пополнился интересными работами, а также экспозиции виртуального музея. Активисты школьного музея защищали исследовательские проекты на школьном, муниципальном, областном уровнях.

Одной из важных задач работы школьного музея является участие в городском и областном смотре музеев образовательных организаций. В этом году Областной конкурс музеев образовательных организаций был посвящен 320-летию уральской металлургии. Руководителем и активистами музея была выбрана тема «Заводские истории (истории уральских заводов, возникновение, развитие, их роль в годы войны и в настоящее время), номинацию «Виртуальный выставочно-исследовательский проект» («ВВИП»). Виртуально - выставочный

исследовательский проект был посвящен истории завода «Лесхозмаш», который находился в южной части города Камышлова, представлен в виде тематического сайта, является историческим, т.е. созданным и функционирующим на местах, связанных с историческим событием, т.е. с деятельностью Камышловского завода «Лесхозмаш». Создан на платформе WIX.com. Для создания виртуально-выставочного проекта была создана инициативная группа под руководством руководителя школьного музея Михайловой З.И., в которую вошли учителя и учащиеся школы: Ю.В. Бабинова, зам.директора по УРВ, М.П.Ракова, зам.директора по УВР, учащиеся: Хамидуллин Вадим, уч-ся 11 класса, Комаровских Елизавета, Бобров Илья – учащиеся 10 класса, Темерева Мария, учащаяся 8а класса. На городском смотре школьных музеев был представлен наш проект и, благодаря слаженной работе группы, получил высокую оценку в номинации «Виртуально-выставочный исследовательский проект» (1 место в номинации, 159 баллов). В областном смотре музеев образовательных учреждений II место.

Вопросы гармонизации межнациональных и межконфессиональных отношений, профилактика экстремизма и укрепления толерантности решались через проведение и участие в мероприятиях: конкурс презентаций «Люди идут по свету», II городской патриотический музыкальный конкурс «С чего начинается Родина!»

Участвуя, в конкурсах данной направленности учащиеся узнают традиции и быт других народов, уклад жизни различных национальностей, проживающих на территории Свердловской области и России.

В целом, работа по патриотическому воспитанию обучающихся в школе поставлена на высоком уровне, вовлечено максимальное число учащихся и их родителей в процесс духовно-нравственного, патриотического воспитания.

Вывод: проведенные мероприятия данного направления проведены в полном объеме и соответствовали заявленной теме. Из-за пандемии коронавируса в текущем учебном году часть мероприятий проводилась в дистанционном формате.

Рекомендации:

1. Запланировать на 2021-22 учебный год деятельность кадетских классов и юнармейского отряда в рамках вариатного модуля «Детские общественные объединения» рабочей программы воспитания;
2. Рассмотреть возможность вовлечения в деятельность юнармейского отряда детей из группы риска;
3. Увеличить активность участия в патриотических конкурсах и акциях на областном и всероссийском уровнях.

II. Анализ системы работы школы по формированию здорового образа жизни

Вся деятельность педагогического коллектива по данному направлению регламентируется подпрограммой программы воспитания и социализации учащихся школы «Я и моё здоровье», которая призвана реализовать основные направления деятельности школы для защиты здоровья детей и воспитания у них стремления к здоровому образу жизни.

Она включает в себя следующие направления по формированию ЗОЖ:

- «Не упусти себя сам!»: в данном направлении мероприятия направлены на осознание учащимися ценности здоровья, пропаганда здорового образа жизни;
- «О спорт, ты мир!»: мероприятия на повышение у учащихся интереса к занятиям спортом;
- «Отнесемся с уважением к правилам дорожного движения»: мероприятия, направленные на формирование у школьников личностного и социально – значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах.

Работа ведется планомерно, систематически, с учетом возрастных и физиологических особенностей учащихся, их личной заинтересованности, времени года.

По вопросам здорового и безопасного образа жизни администрация и педагогический коллектив школы сотрудничает со следующими организациями и их представителями: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Камышловская центральная районная больница», Камышловская межрайонная Прокуратура Свердловской области, инспекторы МВД по городу Камышлову и Камышловскому району, Бородин В.Н. инспектор ВДПО, Саласкевич Л.В. сотрудник ГИБДД, Шакиров Д.В. сотрудник

мультипрофессиональной команды - государственного бюджетного учреждения здравоохранения Свердловской области «Камышловская ЦРБ».

Сохранению и укреплению здоровья учащихся способствуют следующие моменты в организации обучения и воспитания детей в нашей школе:

- 1) Учет санитарно-гигиенических требований при составлении расписания учебной и внеурочной работы;
- 2) Физкультминутки, утренняя зарядка;
- 3) Организация ежедневного горячего питания;
- 4) Применение здоровьесберегающих технологий в учебном и воспитательном процессе;
- 5) Организация работы спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности;
- 6) Участие в спортивных мероприятиях разного уровня;
- 7) Генеральные уборки помещений школы;
- 8) Работа школьного оздоровительного лагеря.

В 2020-2021 учебном году коллективы 7а, 8к, 9к классов стали участниками муниципального этапа областного социально-педагогического проекта "Будь здоров". По итогам всех испытаний коллектив 7а класса (кл. руководитель Полякова О.А.) занял II место в городе, а коллектив 8к класса (кл. руководитель Гобова В.С.) – III место.

Итоговый протокол проекта "Будь здоров"

Класс-участник	Конкурс Агитбригад	Конкурс Настольных игр	Конкурс Видеофильмов	сдача нормативов в ГТО	Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Общая сумма баллов
7 «а» класс	5	6	6	2	7	26 II м
8 «к» класс	7	7	5	2	2	23 I м
9 «к» класс	6	5	2	5	2	20 V м

В качестве системообразующего принципа здоровьесберегающей педагогики выступает приоритет заботы о здоровье обучающихся. Здоровьесберегающие технологии в работе отдельного учителя представлены как системно организованное на едином методологическом фундаменте сочетание принципов педагогики сотрудничества, «эффективных» педагогических техник, элементов педагогического мастерства, направленных на достижение оптимальной психологической адаптированности школьника к образовательному процессу, заботу о сохранении его здоровья и воспитание у него личным примером культуры здоровья.

Большую работу по здоровьесбережению ведут кл. руководители, в классах проводятся физминутки, спортивные часы и прогулки, беседы, тесты, тренинги, викторины, миниконкурсы. Каждым классным руководителем реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах, табакокурения, участие коллектива класса в спортивных и внутришкольных мероприятиях.

Каждую четверть классные руководители проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул, правилам поведения на водоемах, во время гололедицы, по профилактике распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа и записывают его в журнал инструктажей учащихся ОУ. Также обязательный инструктаж проходят

учащиеся перед экскурсиями, соревнованиями и другими мероприятиями, подразумевающими выход/выезд учащихся за территорию ОУ.

Мотивируют ребят и проведенные классные часы «О вреде сквернословия», «О вреде курения» (с обязательной раздачей памяток «Всё о вредных привычках»), просмотр видеофильма «О вреде алкоголизма среди подростков» с последующим обсуждением, и презентаций (в том числе подготовленных и с помощью ребят), выступление самих учащихся по примерным темам: «Вредные и полезные для здоровья привычки», «Компьютер - благо или зло?», «Человек есть то, что он ест», «Болезни, которые порождают увлечения компьютерными играми, телевидением».

Еще одним условием успешной работы по формированию здорового образа жизни является привлечение к ней родителей. Работа по формированию ЗОЖ в школе всегда проводится в тесном сотрудничестве с родителями, ведь основа воспитания культуры здорового образа жизни закладывается в семье. Работа с родителями строится по двум направлениям: просвещение самих родителей и активизация родительской помощи в проведении мероприятий с детьми.

Родители вместе с детьми участвуют различных мероприятиях: Дни здоровья, Метапредметный день «Семья - начало всех начал», Конкурс видео роликов "Мама, папа, я спортивная семья" в рамках проекта «Будь здоров»

Большую работу по дорожной и пожарной безопасности проводят отряды ЮИД (1б, 7а классы) и ДЮП (3б, 6а классы): выступление агитбригад в в ОУ, организация и участие в конкурсах по заданной тематике, проведение Единых дней, Месячников безопасности.

В городском конкурсе творческих работ на противопожарную тему «Неопалимая купина» учащиеся 5к класса занял I место. В Олимпиаде «Безопасные дороги» на портале Учи.гу приняли участие 154 человека. 2 человека заняли II место в Муниципальном конкурсе рисунков «Полиция глазами детей».

Неотемлемой частью работы по формированию здорового образа жизни являются занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой, в школе работали курсы внеурочной деятельности: «Волейбол», «Юный боец», «Строевая подготовка», курсы дополнительного образования «Рукопашный бой», «ОФП» которые посещают 234 человека.

Вывод: в школе наблюдается незначительная положительная динамика роста спортивных достижений, обучающихся школы.

Рекомендации:

1. Шире привлекать родительскую общественность к работе с учащимися в направлении пропаганды занятий физической культурой и спортом.
2. Увеличить численность детей и подростков, занимающихся спортивных секциях.

III. Анализ системы работы школы по формированию духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания.

Духовно-нравственное воспитание – неоспоримая важнейшая опора нашего общества. Государственный заказ для общеобразовательной школы – это духовно-нравственное развитие школьников. И Федеральные государственные образовательные стандарты, которые определяют духовно-нравственное развитие и воспитание первостепенной задачей современной образовательной системы и социальным заказом для образования, тому подтверждение.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2020-2021 учебном году в школе прошли мероприятия:

Праздник «Теперь я первоклассник» (День знаний для обучающихся 1-х классов);

День чтения – 2020;

Международный творческий конкурс «Волшебство Нового года»;

Конкурс творческих работ, посвящённом празднованию Дня Матери «Лучшей маме на свете!»;

Новогодние викторины, конкурсы;

Творческий конкурс «Радуга талантов»;

МПД «Завершая год народного творчества»;

Конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный, областной уровни);

Муниципальный медиапроект «Короче говоря»

В условиях сохранения ограничений, многие мероприятия проводились в дистанционном формате.

В рамках данного направления было организовано участие во Муниципальном конкурсе Классное кино, учащиеся посетили следующие фильмы:

Зоя 104 чел.;

Конек-горбунок 55 чел.;

Том и Джерри 20 чел.;

Подольские курсанты 57 чел.;

Рядовой Чээрин 71 чел.

Вывод: намеченный план Духовно-нравственного и художественно-эстетического воспитания на 2020 – 2021 год в основном выполнен. Проблемой остается недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся, уровня развития коллектива и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Рекомендации:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2. Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности, социализированности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

IV. Анализ системы работы школы по трудовому направлению и профориентации

В целях развития трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, формирования творческого отношения к учёбе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм, в 2020 – 2021 учебном году в школе проводились традиционные мероприятия:

- Операции и акции «Новогодний калейдоскоп», «Школьный двор»;
- Труд по самообслуживанию (дежурство по школе, классу, генеральные уборки и др.)
- Субботники.

В последние годы, когда бурно развиваются отрасли хозяйства, возникают новые технологии труда, изменяется экономика и социальная ситуация в обществе, выпускнику школы важно сделать осознанный выбор дальнейшего пути получения образования с учетом этих изменений, а также предвидеть возможную смену деятельности. В данной ситуации необходима организация целенаправленной систематической профориентационной работы на протяжении всего периода обучения в школе.

При организации профориентационной работы в МАОУ «Школа№1» КГО соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с 1 по 11 класс;

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости;

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями;

4) Взаимосвязь школы, семьи, социальных партнёров, службы занятости, общественных организаций;

5) Связь профориентации с жизнью.

В настоящее время в школе накоплен достаточно большой опыт применения различных форм и методов профориентационной работы, что нашло отражение в отчётах 9а, 10, 3к, 1к, 8а

классах.

Формирование готовности к осознанному выбору профессии необходимо начинать уже в 1-4 классах. В практике учителей школы профориентационная работа имеет, как правило, эпизодический характер. Совсем нет записей в данном направлении в отчётах 8 классов коллективов (1б, 2а, 2к, 3б, 4в, 4б, 6а, 6к классах)

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы.

С целью ранней профессиональной ориентацией учащиеся школы приняли участие:

- в областном проекте «Билет в будущее»;
- в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию;
- во Всероссийском проекте «Урок цифры», который развивает интерес школьников к программированию;
- в Классном часе в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (популяризация профессий топливно-энергетического комплекса) с использованием материалов сайта;
- в классном часе на тему службы в армии «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- в проекте «Онлайн-уроки финансовой грамотности»;
- в экскурсии в городской суд;
- в XX Сборах юных корреспондентов Свердловской области «Хорошая погода», которые прошли с 1 по 5 мая 2021 года в детском оздоровительном лагере «Зарница», г.Березовский;

В школе организована работа детских объединений, пропагандирующих различные профессии: Эколята, ЮИД, ДЮП, Юнармия.

Вывод: намеченный план в данном направлении выполнен. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Главным недостатком работы является отсутствие постоянных связей ОУ с ВУЗами и др. образовательными учреждениями области и отсутствие экскурсионной работы в условиях ограничений по ковиду.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся в 2021-22 учебном году.
2. Более тщательно планировать работу по организации сотрудничества школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города.
3. Привлекать родителей обучающихся для профориентационной работы.
4. Классным руководителям разнообразить систему профориентационной работы.

V. Анализ результативности воспитательных мероприятий

В школе ведётся активная работа по мотивации к участию в конкурсах, соревнованиях различного уровня. Так как это действенный импульс для развития интеллекта, способ формирования конкурентоспособной личности.

В 2020-21 уч. году было проведено и организовано участие коллектива МАОУ «Школа№1» КГО в следующем количестве мероприятий:

Школьный уровень – 28 мероприятий (2019-2020 – 55);

Муниципальный – 32 мероприятия (2019-2020 – 62);

Окружной – 1 мероприятие (2019-2020 – 1);

Областной – 16 мероприятия (2019-2020 – 22);

Всероссийский – 12 мероприятий (2019-2020 – 11);

Международный – 2 мероприятия (2019-2020 – 3).

Уменьшение количества мероприятий напрямую связано с действующими ограничениями в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

Самыми значимыми победами в мероприятиях разного уровня в 2020-2021 уч. году стали:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года» - Победитель Комаровских Елизавета, 10 класс;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой вклад в Величие России» - II место Хамидуллин Вадим, 11 класс;
- Всероссийский конкурс рисунков «Дети мира – детям войны» - I место Пачина Алина, 7а класс;
- Всероссийский конкурс детского рисунка Я рисую День Победы – 8 призёров и победителей;
- Областной конкурс эссе «Что в имени твоём Россия» - III место Хамидуллин Вадим, 11 класс;
- Чемпионат области и первенство области по Джиу-джитсу – 4 победителя;
- Областная викторина «Дойти до Берлина» - II место Михайлов Егор, 5 к класс;
- Муниципальный этап смотр – конкурса музеев в номинации «Виртуальный выставочно-исследовательский проект» I место;
- Областной этап смотр – конкурса музеев в номинации «Виртуальный выставочно-исследовательский проект» II место;
- Муниципальный этап конкурса «Живая классика» - Победитель, Иванов Сергей, 9а класс;
- 8 сезон сетевого областного проекта «Уральская академия лидерства» - Победители в Высшей лиге;
- Муниципальный медиапроект «Короче говоря» - Победители;
- Муниципальный этап социально-педагогического проекта «Будь здоров» - II и III место.

Участие класса в мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для подростков и старшеклассников.

По результатам общешкольного конкурса «Самый классный класс», который проводится в течение всего учебного года согласно Положению, победителями стали следующие классные коллективы: среди 1-4 классов – 1а класс, кл. руководитель Анциферова Л.В., среди 5-11 классов - 6а класс, кл. руководитель Потапова Е.Б., среди кадетских классов - 8к класс, кл. руководитель Гобова В.С.

Классы-победители награждаются званием «Самый классный класс» и переходящим кубком «Самый классный класс», классные руководители награждаются званием и грамотой «Самый классный классный» и премией в 3000 рублей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. В мероприятиях разного уровня принимают участие все классы, но степень участия классов в жизни школы разная. *(Приложение 5. Рейтинг успешности классов за I-IV четверти 2020-2021 уч. г.)*

VI. Анализ работы школьного самоуправления

Школьный коллектив как целостная система состоит из трех подсистем: коллектива педагогов, коллектива учащихся и их родителей. Что должно сближать эти два коллектива? Школьное самоуправление. Самоуправление — один из режимов протекания совместной деятельности учителей, учащихся и родителей, наряду с руководством и управлением. Демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Цель ученического самоуправления в школе на 2020-2021 учебный год: гуманизация отношений, демократизация жизни коллектива и на этой основе — формирование у учащихся готовности к участию в управлении обществом.

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив продолжал работу над вопросом

организации самоуправления, как на школьном уровне, так и в классном коллективе.

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшекласников «Pilots». Совет Старшекласников «Pilots» представляет собой группу детей в возрасте от 12-17 лет, которые занимают активную жизненную и гражданскую позицию, являются инициаторами и организаторами школьных мероприятий, а также городских в рамках городского актива «ЛИДЕР». В этом году Совет Старшекласников продолжил участие в областном проекте «Уральская академия лидерства» в Высшей лиге, т.к. по итогу прошлого года активисты заняли II место и смогли повысить лигу. Областной сетевой проект «Уральская академия лидерства» - это проект, объединивший ученическое самоуправление разных уголков Свердловской области, организатор проекта - центр социально-педагогических проектов ГАУДО СО "Дворец молодёжи". В течение года Совет Старшекласников школы становился участником конкурсов:

Акция «Лидерский привет!»;

Областной конкурс «Вектор успеха» - III место;

Областная акция «Бери читай» - III место;

Областной конкурс исследовательских работ «Persona»- финалисты;

Выездные сборы «Лидеры XXI века»;

Областной творческий конкурс «Классный лидер» - Михеева Анастасия, финалист конкурса;

Областная акция «ЗАдело» - I место.

19 мая, представители Совета старшекласников "Pilots" MAOY «Школа№1» KГО приняли участие в областном форуме "День детских и молодежных организаций", который состоялся в самом большом и современном Кванториуме на территории Свердловской области.

Ежегодно именно в рамках этого события подводит итоги года большое сообщество участников областного сетевого проекта "Уральская Академия лидерства".

Программа была насыщенной и интересной: почётные гости форсайт-сессии «PRO молодёжь», актуальные темы и профессиональные спикеры дискуссионных площадок, содержательная экскурсия, и, конечно, награждение лучших.

В 8 сезоне проекта Команда Совета старшекласников Pilots заняла I место в Высшей лиге.

В рамках добровольческой деятельности в школе организован волонтерский отряд «Импульс» руководитель Мартынова Ю.Д., участниками отряда реализовывались социальные акции, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков: «За здоровье и безопасность детей», городская акция «Безопасные каникулы»

Учащиеся отряда «Волонтер» являлись помощниками в организации День чтения, Легкоатлетической эстафеты 1 мая

Вывод:

На следующий учебный год необходимо активизировать работу всех отделов Совета старшекласников, воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекая большее их число для активного участия в самоуправлении.

VII. Анализ внеурочной деятельности и дополнительного образования

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является внеурочная деятельность. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно – оздоровительного направления) реализовывались в дистанционном формате:

- Были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно – тематические планирования;
- Составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- Проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Всего на базе школы работает 46 курсов внеурочной деятельности и 5 объединений дополнительного образования.

Занятость обучающихся МАОУ «Школа№1» КГО во внеурочной деятельности

Класс	ДЮСШ	ДШИ	Худ. школа	ДДТ	ЦКиД	Хореогр. школа	ШКОЛА	Другое (указать)
1а		2	3				22	
1б	1	1	1			5	19	
1к	0	2	1			1	19	
2а	3	3	4			4	24	
2б	2	6		2	1		25	
2к	1		2			1	24	
3а	2		2	7	1		Хор – 9 шахматы - 6	
3б	2	2		4			24	
3к	5	2		1			24	
4а	6	3	4	2	-	-	25	
4б		1	3				25	
4в	1	1	1	0	1	0	14	
5а	1	8	4	2			2	Голиаф 1
5к	2	1	0	0	0	0	19	
6а		3	3	2			10 ДЮП	1 Детская библиотека «Кукольный домик»
6к	3			4			27	
7а	-	4	2	2	1	-	5	
7к	3	3	0	0	0	0	18	
8а	1	1	3	-	1	1	4	
8к	10	2	1	0	2	0	23	2
9а	0	1	3		4	0		
9к		1					26	
10	7	0	1	0	0	0	24	Тренаж. Зал3
11	3	0	0	0	0	0	1	
Итого	53	33	38	26	11	12	419	7

Анализ занятости показывает: охват обучающихся дополнительным образованием

составляет 100 %, но с учётом того, что некоторые школьники посещают более одного объединения.

В 2020-2021 учебном году работа по дополнительным образовательным программам была впервые организована через региональный информационный ресурс "Навигатор дополнительного образования" (Навигатор) – интернет-портал, где родители ищут кружки и секции для своих детей, а организации дополнительного образования привлекают детей на свои занятия.

Вывод: в целом работа по программам дополнительного образования реализуется удовлетворительно.

Рекомендации:

1. Продумать механизм дальнейшей работы по наполнению Навигатора дополнительного образования с учетом ошибок и недочетов 2020-2021 учебного года.
2. Рекомендовать педагогам, работающим по программам дополнительного образования более избирательно подходить к программам, учитывая запросы социума.

VIII. Анализ работы методического объединения классных руководителей

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Планирование работы классных руководителей по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность обучающихся своего класса.

Классное руководство - это многообразие и многоёмкость деятельности.

Классное руководство - это широкий круг обязанностей.

Классное руководство - это радость общения, это круг своих детей.

Классное руководство - это стремление быть нужным своим воспитанникам, это радость небольших достижений и больших побед в воспитании человека.

В целях повышения компетентности классных руководителей в освоении новых воспитательных технологий организовано и осуществляет свою деятельность школьное методическое объединение классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей 1-11 классов состоит из 24 человек.

Методическая тема МО классных руководителей: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с обучающимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС»

Цель: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Задачи:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;
2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, создать информационно-педагогический банк собственных достижений, популяризации и обмена собственным опытом;
4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие творческих способностей классного руководителя.
5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.
6. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Предполагаемый результат: Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Для решения поставленных задач в течение года было проведено 5 заседаний МО классных руководителей. Большинство классных руководителей «шагают в ногу со временем», используя в воспитательной деятельности не только современные технологии и различные формы работы, но и сотрудничество с социальными партнёрами школы. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Воспитательная функция школы в современных условиях все возрастает. И чем сложнее эти условия, тем более высокий научный подход требуется к организации воспитательного процесса. Это имеет прямое отношение и к планированию воспитательной работы классного руководителя. Планы воспитательной работы классных руководителей соответствуют воспитательным целям и задачам школы. Всеми классными руководителями разработана воспитательная программа класса. Структура планов воспитательной работы едина, соответствует требованиям, организация воспитательной работы в классе строится на основе анализа. Классные руководители уделяют внимание воспитанию гражданственности, формированию здорового образа жизни, профориентации, индивидуальной работе с учащимися, работе с семьёй. Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час, часы общения (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самим себе.

Методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующие задачи на новый учебный год:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов как нашей школы, так и школ города, а также путем знакомства с новинками педагогической литературы и участия в профессиональных конкурсах, при общении в сетевых сообществах.
2. Продолжить освоение знаний и умений по социальному проектированию, проектной деятельности через участие в разработке социальных проектов.
3. Продумать систему посещений классных часов в условиях единого классного часа
4. Продолжить контроль за проведением тематических часов общения.
5. Продолжить диагностическую работу в классных коллективах.

Анализируя деятельность МО классных руководителей можно сделать вывод, что работа ведётся в системе. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания, практически все они вовлечены во внеклассную деятельность.

Мониторинг участия классных руководителей в курсовой подготовке, в трансляции своего опыта по воспитательной работе за 2019-2021 год отображён в таблице:

Повышение квалификации классного руководителя

ФИО	Курсовая подготовка по воспитательной работе за 2018-2020 учебный год (название курсов)	Участие педагогов ШМО в конкурсах профмастерства (только воспитательной направленности)	Публикации классных руководителей (укажите название публикации, место размещения и дат	Размещение информации о деятельности классных руководителей в Интернете (название статьи, адрес сайта, дата)
Окишева Г.А.	-	-	-	-
Лисина Н.А.	Актуальные направления деятельности классных руководителей 24 ч. №14872 от 10/18/2019 ГАОУ ДПО СО "ИРО" *Промежуточный семинар КПК «Старт в будущее»			Заключительный этап конкурса «Старт в будущее» (статья на сайт)
Федосеева А.А.	Курсы БДД «Командный подход к разработке программы воспитания общеобразовательной организации» 24 ч., УрГПУ «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания	Межрегиональный конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения		
Галкина И.В.				
Ковкова О.В.	"Актуальные направления деятельности			

	<p>классных руководителей 24ч. №14867 от10/18/1019 ГАОУ ДПО СО "ИРО</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания</p>			
Пермикина К.И.	<p>Курсы «Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)» (24 час.). ИРО 31.10. – 06.11.</p>	<p>Региональный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» * Межрегиональный конкурс методических разработок по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения Приказ №84 – от 27 марта 2020 г.</p>		
Борисова Л.Ю.	<p>*«Актуальные направления деятельности классных руководителей» (обучение с использованием дистанционных образовательных технологий) с 31.10. – 06.11. ИРРО Удостоверение о повышении квалификации №16400 от</p>	<p>Участие в региональном проекте по развитию наставничества «Старт в будущее». Март-май</p>	-	-

	12.11.18. *Семинар для родителей, обучающихся и классных руководителей 3-4 классов «Внимание ВПР! Или как подготовиться и пережить проверочную работу в 4 классе» 7 школа 11.03.20.			
Малинина О.И.	Курсы «Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)» (24 час.). ИРРО 31.10. – 06.11.	-		
Чухломина Р.В.				
Шабунина Ю.А.	- Участие в Международном сетевом интернет-форуме педагогов «Перспективные модели социализации и воспитания детей, молодежи в условиях современного общества» 28 сентября 2018г. (видеотрансляция) - Участие в работе окружного семинара «Методика эффективной комплексной организации деятельности вожатого в системе РДШ,	- Участие в дистанционной педагогической мастерской - Интерактивное родительское собрание: преимущества, особенности организации» 10.01 до 19.01.2019 * Муниципальный педагогический конкурс «Педагогическая перезагрузка» Марафон педагогических идей в рамках Фестиваля «Воспитание инженера»16-30		

	<p>экспертиза и оценка его деятельности»</p> <p>-</p> <p>Сертификат за участие в работе 5 Образовательного форума «Педагогические мастерские: эффективная подготовка педагогических кадров»</p> <p>Семинар для родителей, обучающихся и классных руководителей 3-4 классов «Внимание ВПР! Или как подготовиться и пережить проверочную работу в 4 классе» 7 школа 11.03.20.</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания</p>	ноября 2020г.		
Анциферова Л.В.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания	- Участие в педагогической мастерской «Интерактивное родительское собрание: преимущества, особенности организации», проводимой ГБОУ Свердловской области		Создание личного сайта https://alv012020.wixsite.com/webseite

		<p>«Камышловский педагогический колледж» (январь 2019г) (8ч.) - Участие в региональном проекте по развитию наставничества «Старт в будущее». Март – май 2019</p> <p>«Своей профессией горжусь» (Ассоциация кадетских образовательных организаций, классов и клубов СО) декабрь 2020г. Диплом лауреата конкурса.</p>		
Потапова Е.Б.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания			
Фролова Ю.В.	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания			
Полякова О.А.	Актуальные направления деятельности классных руководителей	-	-	-

	<p>24ч. №16415 от 11/12/2018 ГАОУДПОСО"ИРО"</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания</p>			
Квашнина М.П.	<p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания</p>			
Метелева Т.В.	<p>Обучение ИРРО «Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)»</p> <p>Повышение квалификации на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по темам: 1.«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» -17 ч, удостоверение от 30.05.20 2. «Основы обеспечения</p>	<p>Диплом за участие в олимпиаде . «Проф-компетентность классного руководителя в условиях ФГОС» Сетевое издание «ФГОС соответствие» 10.02.2019</p> <p>«Интерактивное родительское собрание: Преимущества, особенности организации» КПК, дек2018-январь 2019</p> <p>«Командный подход к разработке программы воспитания</p>	<p>К-с «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах» участие на сайте dddgazeta.ru</p>	

	информационной безопасности детей» - 22 ч, удостоверение от 30.05.20 3.«Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации» - 24 ч, удостоверение от 1.06.20	общеобразовательной организации» 24 ч., УрГПУ		
Гобова В.С.	Организация работы по обучению детей правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных организациях № 575, 2/10/2018 Учебный центр ООО "Астрон" «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания	- Конкурс «Современный классный руководитель» сайт Мультиурок - Дистанционная педагогическая мастерская «Интерактивное родительское собрание: преимущества, особенности организации» (Камышловский пед.колледж. январь 2019г.)		
Боровских В.А.	Курсы «Актуальные направления деятельности классных руководителей			

	(обучение с использованием ДОТ)» (24 час.). ИРО 31.10. – 06.11.			
Ручьева Н.И.		Свидетельство участия в дистанционной педагогической мастерской «Интерактивное родительское собрание: преимущества, особенности организации» КПК декабрь 2018-январь 2019 г.	Сценарий родительского собрания по теме: «Безопасность в сети Интернет» для родителей и обучающихся в 7-8 классах. В сборнике материалов XVII Всероссийской научно практической конференции для руководителей и педагогических работников «Современные воспитательные технологии: теория и практика применения в образовательной деятельности» 28.02.2019 г.	
Микушина Н.М.	Особенности организации работы классного руководителя в современных условиях 24ч, ДО-03/18-15-04 3/28/2018 АНОДПО "УРАЛЬСКИЙ РЕГТОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР "НОВАТОР" «Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)» (24 час.). ИРО	- Участие в педагогической мастерской «Интерактивное родительское собрание: преимущества ,особенности организации», проводимой ГБОУ Свердловской области «Камышловский педагогический колледж» (январь 2019г) (8ч.) - Всероссийское тестирование «Классные руководители» в	Сценарий родительского собрания по теме: «Безопасность в сети Интернет» для родителей и обучающихся в 7-8 классах. В сборнике материалов XVII Всероссийской научно практической конференции для руководителей и педагогических работников «Современные воспитательные технологии: теория и	Свидетельство №99730397 о публикации материала «Сценарий визитной карточки ДЮП «Искорка» на сайте videourok.net 12.03.19

	<p>- Участие в вебинаре «Формирование навыков проектной деятельности» Издательство «Просвещение»</p> <p>❖ - Участие в методико-педагогической программе «Внеурочная деятельность»</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания</p>	<p>соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС. Единый урок</p> <p>«Командный подход к разработке программы воспитания общеобразовательной организации» 24 ч., УрГПУ</p>	<p>практика применения в образовательной деятельности» 28.02.2019 г.</p>	
Устьянцева Н.В.	<p>Курсы «Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ)» (24 час.). ИРО 31.10. – 06.11.</p> <p>«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» 17ч., ООО "Центр инновационного образования и воспитания</p>	<p>Участие в дистанционной педагогической мастерской «Интерактивное родительское собрание: преимущества, особенности организации» Камышловский педагогический колледж</p>	<p>Сценарий родительского собрания по теме: «Безопасность в сети Интернет» для родителей и обучающихся в 7-8 классах. В сборнике материалов XVII Всероссийской научно-практической конференции для руководителей и педагогических работников «Современные воспитательные технологии: теория и практика применения в образовательной деятельности» 28.02.2019 г.</p>	
Макарова		Городской		

Е.В.		семинар «Метапредметны й день как механизм реализации воспитательного потенциала учебного процесса»		
------	--	---	--	--

Рекомендации:

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы;
2. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению календарных планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарного плана воспитательной работы школы.

IX. Анализ работы по продвижению среди учащихся книги и чтения (школьная библиотека)

Школьная библиотека является структурным подразделением школы и осуществляет работу с педагогическим коллективом школы. Библиотека ориентирует свою работу в соответствии положением о школьной библиотеке, а также из особенностей организации учебной деятельности и программы развития школы, основными задачами работы библиотеки являются:

Цель: создание необходимых условий для развития и самореализации индивидуальных способностей и потребностей субъектов образовательного процесса путём библиотечного и информационно-библиографического обслуживания.

Задачи:

1. Формирование информационной культуры учащихся и педагогов;
2. Активизация познавательной и творческой деятельности учащихся.
3. Диагностика обеспеченности и использования учебной литературы в образовательном процессе.
4. Обеспечение возможности наиболее полного и быстрого доступа к информационным ресурсам.
5. Сбор, накопление, обработка, систематизация педагогической информации и доведение ее до пользователя.
6. Выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов педагогов в области новых информационных технологий и педагогических инноваций.
7. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей в образовательных проектах.

Читателями библиотеки являются учащиеся, педагоги, работники школы, а также педагоги ОУ и ДООУ города. Всего пользователей библиотеки- 577 чел.

Книговыдача составляет – 4621экз.

Показатели библиотечной статистики за 2020-21 учебный год.

№ п\п			Количество
1.	Контингент читателей	Всего	586
		учителей и прочих категорий	41
		учащихся	545
2.	Количество посещений за год		3578
	книговыдача		6156

Для реализации основных задач библиотека формирует фонд соответствующий её образовательным и информационным функциям. На май 2021 г. Основной фонд составляет 28467

экз.:

- Учебники –**9848** экз.
- Методическая, педагогическая - 5186 экз.
- Художественная, справочная –14124 экз.

В октябре-ноябре проведена ежегодная инвентаризация учебного фонда, в ходе которой подготовлено к списанию 4646 экз. устаревших и ветхих учебников. Сделан заказ на новые учебники на 2021:2022 учебный год – 1250 экз.. Обеспеченность учебниками на новый учебный год - 100%.

С пополнением учебного фонда новыми учебниками, связано увеличение выдачи библиотечно - информационных ресурсов. За учебный год она составила 6156 экземпляров. Если сравнивать книговыдачу основной литературы (книги, познавательная литература и т.д.), то она уменьшилось, в связи с более активным обращением детей к ресурсам Интернета при выполнении тематических справок. Дальнейшее увеличение книговыдачи возможно только за счет пополнения фонда новыми художественными произведениями классиков и современных авторов.

В целях профилактики сохранности учебников, проводились беседы с читателями-детьми на абонементе, а классными руководителями на классных часах. Проведены рейды по сохранности учебников, которые выявили плюсы и минусы работы библиотеки, классных руководителей и учащихся по сохранению школьного книжного фонда. Отмечены классы где учащиеся бережно относятся к сохранности школьных учебников: 3-а кл.рук. Галкина И.В., 4-а Л.Ю. Борисова . 9-а В.А.Боровских,9-б Ручьева Н.И., 10кл. Н.М. Микушина, 11 кл. Макарова Е.В.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- накладные на учебники
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно.

В конце года проведен анализ читательской активности учащихся. Анализ чтения учащихся показал, многие учащиеся являются разовыми посетителями библиотеки. Читают очень мало, прочитанное пересказать затрудняются. Интерес к чтению, к книге становится все меньше. Учащиеся младших классов читают больше, чем учащиеся старших классов. В основном ребята обращаются в библиотеку за программной, справочной, краеведческой литературой. Сказывается недостаток новой, интересной художественной литературы, устаревает фонд литературы по программному чтению.

Так как библиотека обеспечивает каждого ученика учебниками, то он является также читателем библиотеки.

Наиболее частыми посетителями библиотеки среди учителей являются: учителя русского языка и литературы, начальных классов, истории. Остальные педагоги обращаются в библиотеку за материалом для проведения классных часов и воспитательных мероприятий различной тематики.

В помощь классным руководителям составлены библиографические списки литературы:

- Список литературы по пожарной безопасности;
- Список литературы по безопасности дорожного движения;
- «Читайте книги о войне».

Формируется фонд электронных пособий, ресурсов из Интернета на основании читательского спроса.

Компьютерные технологии использовались для составления заказов и отчетов по фонду учебников, и заполнение библиотечной базы данных «АИБС МАРК-SQL (Школьная библиотека)».

Роль библиотеки в пропаганде литературы огромна. Помочь сориентироваться в

книжном богатстве, принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие книжного фонда. Книжный фонд демонстрировался тематическими полками: «В мире прекрасного», «В гостях у сказки», «Приключения и фантастика» «О героях и подвигах», «о братьях наших меньших», «Зимние истории» и т.д.. Читатели получают во временное пользование печатные издания и другие носители информации из фонда библиотеки, а также пользуются библиографическим и справочно – информационным обслуживанием. Фонд расставлен согласно таблице ББК для школьных библиотек.

В течение года оказывала помощь учителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, обзоров, викторин, бесед о книгах, принимала участие в конкурсах, акциях.

Практически все мероприятия способствовали развитию интереса к чтению, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Индивидуальная работа с читателями заключается в проведении рекомендательных бесед и практически с каждым проводится беседа о прочитанном. Дети с удовольствием делятся своими впечатлениями о книгах.

Массовые мероприятия проводятся соответственно плану работы школы и библиотеки. Педагоги активно откликаются на предложения библиотеки по проведению мероприятий.

Учащиеся и педагоги школы приняли активное участие и раскрыли творческие способности в областной акции "День чтения-2020» (**Приложение №1**)

В декабре канун волшебных праздников Нового года и Рождества, в школе прошел пятый городской читательский марафон «Время зимних чудес», в котором приняли участие с 1-5 классы. Читательский марафон уже стал традицией и нацелен на воспитание у учащихся таких нравственных качеств как гуманное отношение друг к другу, желание помочь и поддержать, умение быть милосердными средствами отечественной и зарубежной литературы. Активное участие приняли учащиеся первых классов кл.рук. Л.В.Анциферова и Ю.В.И.Шабунина. В номинации «Парад героев новогодних книжек» Качусова Катя заняла -2 место. Номинация «Новый год я жду давно» 2 место: Качусова Ксения 1а кл. 3 место: Мелкозерова Снежана, Струев Степан – 1б кл.

С целью продвижения книги и чтения и присоединения к рождественскому марафону в школе прошла областная акция «Бери-читай» . Акцию организовал Совет старшеклассников. Ребята объявили по классам сбор книг. Эти книги обернули в подарочную бумагу, и написали аннотацию по содержанию книги, чтобы заинтересовать читателя.

И вот в предновогодний зимний день около школы появился стол, на котором расположились загадочные подарки. Каждый желающий прохожий смог взять книгу по своему вкусу, прочитав интригующую аннотацию.

В марте стартовала Международная акция «Книга для друга». В рамках акции учащиеся МАОУ "Школа№1" КГО собрали художественную литературу, оформили её, написали краткую аннотацию книги для будущего читателя. Книги были направлены в русскоязычные школы Республики Таджикистан.

17 февраля школе состоялся школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика". Участники конкурса читали отрывки из любимых им прозаических произведений российских и зарубежных авторов. Целью данного конкурса является повышение интереса к чтению у детей и подростков, расширение читательского кругозора детей.

Победителями школьного этапа стали: Сергей Иванов, Даша Крапивина и Настя Рахимова. Уже второй год подряд Иванов Сергей вошел в тройку лидеров муниципального этапа конкурса и представлял наш город в областном онлайн этапе конкурса «Живая классика-2021»

Приложение №3

Уже стало доброй традицией участие наших ребят в акции «Библионочь» в этом году приняли участие 9-А класс кл.рук. В.А. Боровских .В детской библиотеке в «Библиосумерки -

2021» участвовали 8А и 8Б классы, А 10 класс под руководством учителя физики И.Р. Дильмухамедовой организовали проведение мероприятия. **Приложение №4**

Тема Великой Отечественной войны остается в веках в памяти человечества, подрастающее поколение должно знать, какой ценой достался мир на нашей земле. Должны помнить, ценить и беречь то, за что воевали наши деды и прадеды.

В библиотеке оформлены выставки «В книжной памяти мгновения войны», «Война глазами детей», «200 дней и ночей...», В школе третьего февраля стартовала Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается».

Акция «200 минут чтения...» — это дань памяти нынешних поколений защитникам Сталинграда, погибшим и выжившим в самой масштабной и решающей битве в истории Великой Отечественной войны. Организатором проекта является Волгоградское учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек». В мероприятии приняли участие учащиеся 5-10 классов, педагоги, сотрудники детской библиотеки им. П.П. Бажова – всего 256 человек.

В рамках акции на уроках мужества учителя и библиотекари рассказали детям о том, как началась Сталинградская битва, о подвиге всего народа в Сталинградском сражении. Была представлена документальная кинохроника Сталинградской битвы, буктрейлеры по книгам.

11 марта 2021 в школе прошла акция, посвященная 78 летию со дня основания Уральского добровольческого танкового корпуса в годы Великой Отечественной войны. В кадетских классах прошли уроки Мужества, на которых сотрудники детской библиотеки Л.А. Дударева, Н.В. Меньшикова провели исторический экскурс в годы Великой Отечественной войны, показали презентацию и рассказали школьникам об идее создания танкового корпуса на Урале на добровольные взносы жителей Урала, о безвозмездном труде сверх плана, о добровольцах и личном составе корпуса. В мае наша школа по традиции присоединилась к Х11 Международной Акции «Читаем детям о войне». В этом году в условиях продолжительных выходных акция проходила дома. Но родители и дети читали книги о войне и поделились видео и отзывами о прочитанных книгах в соцсетях.

В детской библиотеке 28 апреля состоялся городской конкурс чтецов «Четыре строчки о войне», посвященный 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

Конкурс чтецов – одно из мероприятий, призванных связать поколения. Для нынешних школьников военные годы – совсем далекое прошлое, и все реже у них есть возможность слышать истории о военном и блокадном времени из уст непосредственных участников событий. Через литературу и творчество дети получают возможность прикоснуться к истории своей страны, своего города.

Участвовали от нашей школы: Качусова Ксения – 1а класс, Маршак С. «Мальчик из села Поповки»; Банщиков Арсений – 1а класс, Автор неизвестен «Военное фото»; Колчанов Мирон – 1к класс. Пшеничный А. «Отец»; Подкорытова Вика – 5к Тушнова В. «Кукла» и Рахимова Настя – 7а Ваншенкин К. «Память».

С большим трудом жюри при подведении итогов выделили лучших чтецов среди лучших. Ими стали Арсений Банщиков – 1 место, Мирон Колчанов и Настя Рахимова – 2 место. Победители выступят 22 июня у обелиска.

2021 году исполняется 200 лет со дня рождения великого русского писателя Федора Достоевского. Ученица 11 класс Алена Шаповалова нарисовала комикс по произведению писателя «Преступление и наказание» и защитила творческий проект на городской научно-практической конференции – 2 место. Комикс был направлен на Всероссийский конкурс «Литературная Россия» работа получила диплом победителя.

Я считаю, что первый помощник библиотекаря в пропаганде книги является учитель. Кто, как не учитель, научит ребёнка читать, введёт его в необъятный мир знаний! Под его влиянием развиваются вкусы и интересы ребёнка. У учителей нашей школы я всегда нахожу понимание и поддержку в работе это - Ю.С. Печеркина, Л.В. Анциферова., Ю.В. Шабунина, А.А. Егорова, А.А. Федосеева, Н.А. Лисина, И.В. Галкина, О.В. Ковкова, К.И. Пермикина, О.И.Малинина, Н.В. Устьянцева, Т.В. Метелёва, Н.М. Микушина, В.А. Боровских, Н.В. Колантыренко, Ю.В. Бабинова, Е.В.Макарова, Ю.Д. Мартянова, Е.Б. Потапова, О.А.Полякова, Ю.В.Фролова.

	<ul style="list-style-type: none"> • Онлайн-фестиваль «Встретимся на желтой поляне» - диплом участника С.Джаллатян. • «Живая классика-2021» • «200 минут чтения...»Сталинградская битва • «Читаем детям о войне» • «Книга для друга» акция 	
--	---	--

Х. Положительные результаты за 2020-2021 уч. год и задачи на 2021-2022 уч. год

Анализ воспитательной работы проведён по всем направлениям. Работу школы по реализации программы воспитания и социализации учащихся можно оценить на достаточном уровне. Следует отметить, что практически все направления системы воспитательной работы в школе являются приоритетными. Очень трудно провести четкую грань, отделить одно направление от другого, так как зачастую одно мероприятие несет в себе и патриотическую, и духовно-нравственную, и эстетическую составляющую. Задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год, реализованы: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты и результаты, как:

- закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;
- обучающихся включаются в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.
- рост количества обучающихся, занятых в школьном самоуправлении;
- результативное участие в областном проекте ученического самоуправления «Уральская академия лидерства»;
- наличие сложившейся системы стимулирования участников воспитательного процесса.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

-необходимо продолжить работу по повышению дорожной грамотности, привычек ЗОЖ у учащихся;

- не все классные руководители могут чётко проанализировать свою работу и сделать выводы, присутствует формализм в отчётах;

- несмотря на то, что более 80% детей посещают систему ДО, тем ни менее и здесь есть проблемы. Одни дети посещают 2-3 и более кружков и секций, а другие ни одного. К сожалению, среди подростков самого «опасного возраста» 5-7 классы, как раз большой процент неопределившихся и не охваченных ДО. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования, систематически вести

индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования. Необходимо наладить еще более тесный контакт с педагогами ДДТ, ДШИ, ЦКиД персонально выявить склонности и потребности подростков и подойти индивидуально и персонально к решению данной проблемы с каждым отдельным ребенком;

- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся

оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

- продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Приложение 1



8 октября 2020 года в школе прошла шестая областная акция тотального чтения «День чтения - 2020», которая приурочена Году памяти и славы в России и посвящена 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Координатором акции является

государственное бюджетное учреждение культуры Свердловской области «Свердловская областная библиотека для детей и молодежи им. В.П. Крапивина».

Цель акции - создать условия для воспитания патриотических чувств у обучающихся на примере лучших произведений о Великой Отечественной войне. Привлечь внимание детей к героическому прошлому истории страны через создание самодельных поделок и сборе информации о родственниках – участниках Великой Отечественной войны;

В школе состоялся единый классный час «В книжной памяти мгновения войны». Педагоги и учащиеся читали произведения В. Богомолова, В. Катаева, В. Ильиной, О. Колпаковой, «Сталинградские были» и т.д. Учащиеся смогли остановить бег своего детства и всмотреться в одну из самых трагических страниц, нашей истории – в события Великой Отечественной войны. Какой была война? Какова цена победы? Почему мы сумели одержать победу в этой жестокой войне?

Кадеты 2-к класса совместно с классным руководителем. А. А. Федосеевой, создали книгу памяти о наших земляках участниках Великой Отечественной войны «Мы помним! Мы гордимся!», а также провели мастер-класс «Книжная закладка».



Учащиеся 1-а,4-а, 5-к,7-а,8-а,10 классов активно включились в книжный челленджер - один из наиболее популярных онлайн форматов современной библиотеки. Для этого делали селфи с любимой книгой о войне и опубликовали фотографию в социальных сетях.



Дети с родителями создали видеоролики с записью фрагментов семейного чтения книг о войне – Анна Бабинова с мамой читали книгу О. Колпаковой «Полынная елка», Данил Жиялков поделился своим впечатлением о книге О. Алексеева «Горячие гильзы», учащиеся 5-к класса прочитали книгу А. Очкина «Иван я, Федоровы – мы» и т.д..

Учащиеся 6к,8а,9к,10,11 классов отвечали на вопросы музыкально-исторической викторины «История песни - история войны» об истории песен, событиях и исполнителях.

В тоже время Данил Жиялков, Егор Михайлов ученики 5-к класса, Платон Бекетов. 7-а, Кирилл и Илья Бобровы представили в своих классах презентации «Я. Война. Моя семья» о своих прадедах - участниках войны.

В 5-а,8-а,9-а,10 прошел поэтический марафон «Венок Победы», ребята читали по очереди стихи поэтов - юбиляров 2020 года – О.Берггольц, К.Симонова, А. Твардовского. На переменах работало школьное радио учащиеся 8-а, 9-а и 10 классов читали стихи о войне.

В школьной библиотеке оформлена книжная выставка «В книжной памяти мгновения войны».



Прекрасно дополнила тему акции фотозона «Читаем книги о войне», где были представлены книги и рисунки учащихся школы. Всего в школе прошло 28 мероприятий , где участвовало 674 участника ученики и педагоги..

Хочется отметить, в школе нужно проводить такие мероприятия как «Читаем о войне». Нам всем дается возможность поразмышлять над страницами книг о войне, воссоздать картины прошлого в своем сознании и сердце и тем самым проявить уважение к памяти тех, кто отстоял наше Родину от врага.

Приложение 2

Анцма «Бажовская рабыня»

В пятницу, 11 сентября, учащиеся 7 класса вместе с классным руководителем М.П. Квашниной и библиотекарем Е.Е. Крысановой посетили детскую библиотеку.

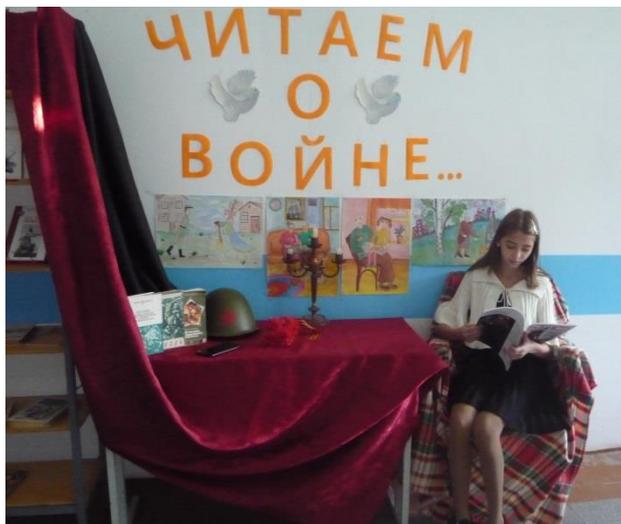
В библиотеке мы приняли участие в акции «Уральская рябина». Идея акции принадлежит благотворительному фонду «Бажов». 2020 год это Год памяти П.П. Бажова, а также год Евгения Павловича Родыгина-советского композитора, почетного гражданина Свердловской области, автора песни «Уральская рябинушка».

Мы классом зашли в историческое здание библиотеки и прошли в читальный зал. Любовь Аркадьевна рассказала нам очень интересную историю создания песни «Уральская рябинушка».

Символом Урала издавна народ считает рябину. А песня «Уральская рябинушка» стала музыкальным символом нашего края. Рябины, которые мы пришли посадить будут расти и украшать двор детской библиотеки. Дослушав, мы вышли во двор и приступили к работе. Нам помогали работники библиотеки. Мальчики выкопали ямы. Удобрив землю, мы посадили три рябины.

В конце мероприятия сотрудники детской библиотеки и наш класс спели песню «Уральская рябинушка».

Лиза Голенищева, Юлия Храмова
7к класс



Приложение 3

**Школьный этап всероссийского конкурса юных чтецов
«Живая классика - 2021»**



Лолита Петухова из 9-а участвуют Настя Рахимова, класс, впервые Софья Жюри в составе: Ю.В. директора по УВР, Ю.Д. организатора, Е.Е. библиотекаря оценивали 5-бальной шкале по

17 февраля в школе прошел школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов "Живая классика-2021". Главная цель конкурса - это поиск и поддержка талантливых детей, участие в конкурсе способствует повышению интереса к чтению книг, расширяет читательский кругозор. В рамках соревнования участникам предлагается выразительно прочитать отрывок из выбранного ими прозаического произведения русской или зарубежной литературы. Хочу отметить, что проведение в нашей школе конкурса «Живая классика» стало традицией. В этом году в школьном этапе приняли участие 7 учащихся с 6 по 9 класс. Самые активные участники, которые на протяжении четырех лет радуют нас своими выступлениями - Сергей Иванов, Мария



Квашнина, Дарья Крапивина, класса. Уже второй год 7-а класс и Катя Качусова. 6-а Джаллатян, 7-а класс.

Бабиновой, заместителя Мартьяновой, педагога-Крысановой педагога - выступление конкурсантов по каждому критерию – выбор текста, грамотная речь, артистизм исполнения, глубина проникновения в образную систему и смысловую



Даша Крапивина современной «Где живёт счастье». «Мертвым не Квашнина, до слёз исполнительницу. рассказ О. Рахимова с Софьей произведения И. «Олеся»

структуру текста. Ребята очень волновались перед выступлением, но несмотря на волнение, все участники конкурса выступили достойно.

Для своих выступлений конкурсанты выбрали тексты не только русской, но и зарубежной литературы. Сергей Иванов эмоционально прочитал монолог режиссёра Валерия



Стефаниева из сборника «Мужчины, скоты и дети. Записки браконьера» «Весёлое Рождество». выбрала произведение популярной писательницы Джоджо Мойес Отрывок из повести В. Быкова больно», который читала Маша тронуло зрителей и саму Катя Качусова рассказала веселый Тихомировой «А, вдруг?». А Настя Джаллатян предпочли классические Тургенева «Ася» и А. Куприна

Конкурс принёс массу удовольствия, позитивных эмоций, ведь его задачей было помочь детям поделиться друг с другом радостью открытия созвучного их собственным переживаниям литературного сюжета, помочь найти в писателе интересного собеседника и советчика, а также послушать своих сверстников.

По единогласному решению жюри победителями конкурса признаны Сергей Иванов – 9а класс, Дарья Крапивина – 9а класс, Анастасия Рахимова- 7а класс.

Поздравляем победителей и желаем им творческого вдохновения в дальнейших конкурсных испытаниях



23 апреля в рамках Всероссийской акции «Библионочь – 2021» в детской библиотеке прошли «Библиосумерки – 2021» под девизом «Книга — путь к звёздам».

Мероприятия акции посвящены 60-летию полета Юрия Гагарина, первого человека в космосе, и приурочена к празднованию Года науки и технологий.

Библиосумерки проходили в форме квест – игры. Участников ожидало космическое межпланетное путешествие по 6 станциям, где они отвечали на «космические» вопросы, выполняли «космические задания», а также поработали в креатив-«опытная станция».

лаборатории

Наша школа приняла активное участие в данном мероприятии. Учащиеся 10 класса под руководством учителя физики И.Р. Дильмухамедовой выступили в роли волонтеров на станциях. Ребята задавали вопросы командам, ставили необычные опыты, увлекательные эксперименты. Участник квеста команда из ребят 8 «А», 8 «Б» классов с классными руководителями Т.В. Метелевой и В.С. Гобовой достойно прошли все станции: решали занимательные головоломки и проверили свои знания в области астрономии. Наша команда заняла второе призовое место.

После подведения итогов и награждения команд, сотрудники детской библиотеки организовали для участников квеста ароматный чай с пирогами.

Все ушли с библиосумерек, получив положительные эмоции.





V. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг (по данным за 2021 год)

Для проведения оценки удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в 2021 году была проведена анкета "Выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг" среди родителей (законных представителей) учащихся МАОУ «Школа№1» КГО. В анкетировании приняло участие 505 родителей (85%).

На каждый пункт анкеты родителям было необходимо поставить оценку, предложенную в анкете.

5 баллов – полностью удовлетворён, оценка самая высокая, однозначно положительная;

4 балла – в основном удовлетворён, оценка больше положительная, нежели отрицательная;

3 балла – средний уровень удовлетворенности;

2 балла – практически не удовлетворён;

1 балл – полностью не удовлетворен, оценка самая низкая, однозначно отрицательная.

Результаты анкетирования представлены в следующей таблице:

Вопрос		5	4	3	2	1	Сред. балл
1. Удовлетворенность ОУ в целом, ее статусом и условиями учебы	кол-во	198	249	54	3	1	4,26
	%	39	49	11	0,7	0,3	
2. Безопасность учебной деятельности для здоровья детей.	кол-во	268	210	24	2	1	4,47
	%	53	41	5,3	0,4	0,3	
3. Организация образовательного процесса, уровень материально-технической оснащенности.	кол-во	110	180	201	7	7	3,75
	%	21	36	40	1,5	1,5	
4. Профессионализм педагогического	кол-во	342	124	37	1	1	4,59

коллектива.	%	68	24	7,4	0,3	0,3	
5. Качество образования, обеспечиваемого ОУ.	кол-во	200	248	51	5	1	4,26
	%	39,6	49,2	10	0,9	0,3	
6. Система оценивания знаний и умений (регулярность, точность, объективность).	кол-во	213	209	65	15	3	4,22
	%	42	41	13,4	2,9	0,7	
7. Социально-психологический климат в ОУ, комфортность образовательной среды	кол-во	257	201	43	3	1	4,40
	%	51	40	8	0,7	0,3	
8. Создание условий для развития и самовыражения детей, раскрытия их интеллектуального и творческого потенциала	кол-во	232	222	43	5	3	4,33
	%	45,9	44,5	8	0,9	0,7	
9. Степень реализации индивидуального подхода, учет индивидуальных особенностей и возможностей ваших детей.	кол-во	154	264	79	5	3	4,11
	%	30	52	16,4	0,9	0,7	
10. Социально-психологический климат в классе, где учится ваш ребенок.	кол-во	212	244	43	5	1	4,30
	%	42,8	48	8	0,9	0,3	
11. «Приходилось ли вам в этом учебном году обращаться к администрации ОУ с предложениями, пожеланиями, просьбами? Если да, то оцените степень удовлетворенности решением ваших проблем»	кол-во	51	2	1	0	0	4,9
	%	10	0,4	0,3	0	0	
май, 21							4,32
дек.20							4,3
май.19							4,2

В анкете родителям было предложено выявить положительные моменты в работе ОУ, проблемы, которые необходимо ещё решить, и сформулировать предложения по дальнейшему улучшению работы ОУ.

1. Какие положительные изменения в работе ОУ Вы могли бы отметить?

Электронный дневник, качественная организация работы в дистанционном режиме, безналичный расчёт питания в столовой, качество образования, хорошая подготовка к экзаменам, индивидуальные занятия, усиление интеллектуальной деятельности, пропускная система, следят за формой учащихся, внимание к ученикам, повышение имиджа, активное участие класса в мероприятиях, патриотизм, экскурсии, улучшение интерьера столовой, в фойе.

2. Какие проблемы жизни ОУ нам пока еще не удалось решить?

Индивидуальные шкафчики для верхней одежды и обуви, совершенствование лыжной базы, школьный двор, техническое оснащение классов, в школе нет стадиона, вторая смена, новый спортзал (489чел.), своевременно заносить все дом. задания в дневник.ру (2), регулярное заполнение электр. дневника, проблема с выставлением отметок по отдельным предметам на Дневник.ру, курение в туалете (2), капитальный ремонт зданий школы (354ч), ужасная организация питания (2), привести в порядок раздевалку, занижение самооценки детей педагогами (1), поздние индивидуальные консультации, индивидуальный подход к детям и справедливость, питание старшеклассников (9-11 класс).

В общем, по результатам анкетирования, средний балл по школе относительно стабилен – 4.32 (4,2 в 2019 году), т.е. родители удовлетворены качеством образовательных услуг, оценка положительная. Снижение показателя зафиксировано по направлению «материально-техническое оснащение» (3,75), что вызвано фактическим отсутствием

собственного спортивного зала/спортивной площадки (стадиона) в старшей школе и необходимостью посещения занятий по физической культуре учащимися 5-11 классов в спортивных залах ДЮСШ и на городском стадионе.

За период январь-декабрь 2021 года была проделана значительная работа по улучшению условий пребывания учащихся в школе: косметический ремонт зданий, ремонт системы отопления на 2 этаже в основном здании, ремонт кровли, реконструкция помещений столовой, фойе, приобретение нового оборудования для столовой; приобретение новой мебели для школьных кабинетов, расширен парк компьютерной техники и периферийных устройств (цифровые панели, ноутбуки, проекторы, принтеры, МФУ). Регулярно осуществляется методическое сопровождение и контроль своевременности заполнения электронных журналов педагогами. Отработаны механизмы организации дистанционного взаимодействия субъектов образовательного процесса, в т.ч. для реализации учебного процесса в дистанционном режиме (с учетом различной технической оснащенности со стороны обучающихся). Реализованы организационные меры безопасности, созданы материально-технические условия (рециркуляторы, лампы-обеззараживатели, санитайзеры и т.п.) по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VI. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 3 – внешних совместителя.

	Высшее образование	СПО
45	34/75%	11/25%

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной, 28 процентов – средней школы и 32 процента педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной, 12 процентов – средней школы и 20 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Школа № 1» КГО включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ «Школа № 1» КГО для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. 65 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Школа № 1» КГО на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Кадровый состав основных педагогических работников на сентябрь, 2020 года

ШМО	Кол-во	Образование		Категория			Стаж работы			
		СПО	ВПО	соответст	1КК	ВКК	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Более 20 лет
Нач. классы	13	5	8	1	10	2	4	0	2	7
Математика. Информатика. Физика	5	0	5	-	2	3	0	0	3	2

Естест. и общест. дисциплин	5	1	4	-	3	2	0	0	2	3
МХК, технологии и физкультуры	6	0	6	-	5	1	1	0	5	0
Филология	4	2	2	-	3	1	0	1	1	2
Иностранные языки	6	2	4	1	5	0	2	0	2	2
Другие пед.работники	2	1	1	-	2	0	2	0	0	0
Руководящие пед.работники	4	0	4		2	2	0	0	1	3
Итого:	45	11	34	2	32	11	9	1	16	19

Внешние совместители: 3 человека

Данные по аттестации действующих педагогических работников
МАОУ "Школа №1" КГО

за 2020 год

(без учета лиц, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)

Исходная информация

Отчетная дата		Количество педагогических работников				
		всего	из них			
			ВКК	1КК	соотв	б/к
31 декабря 2018	чел	43	7	22	4	10
	%	100	16,3	51,2	9,3	23,2
31 декабря 2019	чел	43	10 (+3)	26 (+4)	1 (-3)	6 (-4)
	%	100	25,6	58,1	2,3	14
31 декабря 2020	чел	47 (+4)	11 (+1)	28 (+2)	3 (+2)	5 (-1)
	%	100	23,4	59,57	6,38	10,64
31 декабря 2021	чел	47	14	30	1	2
	%		30	64	2	4

На 31.12.2021 имели первую или высшую квалификационные категории 93,6% (44 человек) действующего педагогического состава.

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров

**Информация о курсах повышении квалификации педагогических кадров
2019 – 2020 учебный год**

№	Кол-во чел	Наименование образовательной программы	Место организации курсов	Год прохождения курсовой подготовки	Кол-во часов	
	1	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с требования ФГОС	ООО «Инфоурок»	26.06.2019	72	Васюченко И.А.

1	1	Преподавание физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии	«Центр Развития Педагогики»	17.07.2019	144	Дильмухамедова И.Р.
2	3	Подходы к анализу качества подготовки обучающихся	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	22.08.2019-23.08.2019	16	Вильд. С.А. Ракова М.П. Анциферова Л.В.
	5	Содержание и методика подготовки школьников к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ по математике	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	26.08.2019-31.08.2019	32	Кузьмина О.А. Бабинова Ю.В. Ракова М.П. Устьянцева Н.В. Метелёва Т.В.
3	6	«Актуальные направления деятельности классных руководителей»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	03.10.19-10.10.19	24	Булдакова О.Ю. Ковкова О.В. Лисина Н.А. Метелёва Т.В. Шабунина Ю.А. Федосеева А.А.
4	5	Методики анализа образовательных результатов обучающихся, Поток №5ВБ	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	09.12.2019-10.12.2019	16	Ручьева Н.И. Боровских В.А. Тюшева Л.В. Шувалова Е.Н. Метелёва Т.В.
	1	Подготовка экспертов ОГЭ по русскому языку и литературе	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного		16	Макарова Е.В.

			профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»			
5	25	Семинар «Профессиональные стандарты деятельности работника в сфере образования» 29.11.19	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	29.11.2019	8	Все
6	25	Семинар «Участие педагогов в профессиональных конкурсах»	ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов»	25.12.2019	8	Все
7	1	ДПП «Педагогика духовно-нравственного воспитания. Тьюторское сопровождение преподавания курса «Основы православной культуры»»	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет	25.03.2019-09.01.2020	252	Полякова О.А.
8	1	«Подготовка организаторов ЕГЭ, ОГЭ» Вариативный модуль №4 (для руководителей ППЭ и тьюторов)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования»	10.03.19-11.03.19	16	Ракова М.П.
	1	Ментальная арифметика. Сложение и вычитание	ООО «Инфоурок»	Март-апрель 2020	72	Устьянцева Н.В.
9	5	Содержание и методика преподавания геометрии в школе. Планиметрия	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития	15.05.20-27.05.20	32	Кузьмина О.А. Бабинова Ю.В. Ракова М.П. Устьянцева Н.В. Метелёва Т.В.

			образования»			
	1	Теория и методика воспитания в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"	27.03.20-07.07.20	36	Кузьмина О.А.

**Информация о курсах повышении квалификации педагогических кадров
2020 – 2021 учебный год**

№	Кол-во чел	Наименование образовательной программы	Место организации курсов	Год прохождения курсовой подготовки	Кол-во часов	Ф.И.О.педагога
	6	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству	Общество с ограниченной ответственностью "Центр инновационного образования и воспитания"	Июнь 2020	17	Бабинова Ю.В. Калантыренко Н.В. Кузьмина О.А. Метелёва Т.В. Устьянцева Н.В. Фролова Ю.В.
	4	Обучение преподавательского состава формированию у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	НЧОУ ДПО «УМЦ профсоюзов Свердловской области»	Июль 2020	16	Полякова О.А. Федосеева А.А. Фролова Ю.В. Шабунина Ю.А.
	1	Когнитивно-поведенческая терапия подростков	ООО «Инфоурок»	Июль 20	72	Васюченко И.А.
	1	Теория литературы и методика преподавания литературы в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	Центр инновационного образования и воспитания г. Саратов. Дистант	11.08.2020	39	Калантыренко Н.В.

		Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020года, проводимых в рамках десятилетия детства	Единыйурок.рф	Август 2020	72	Калантыренко Н.В.
	1	Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью (СДВГ)	ООО «Инфоурок»	26.08.2020	72	Васюченко И.А.
	8	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)	Федеральный проект "Учитель будущего". Оператор обучающей площадки «Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». Дистант	Авг-дек 2020	144	Кузьмина О.А. Бабинова Ю.В. Ракова М.П. Устьянцева Н.В. Метелёва Т.В. Калантыренко Н.В. Печёркина Ю.С. Шувалова Е.Н.
	4	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников (в т.ч. читательская, естественно-научная, математическая)	АО "Академия "просвещение". Дистант	Окт-дек 2020	144	Калантыренко Н.В. Дильмухамедова И.Р. Пермикина К.И. Устьянцева Н.В.
		Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетенции в соответствии с	Единый урок.рф			

		требованиями ФГОС и профессионального стандарта				
		Основы обеспечения информационной безопасности детей	Единый урок.рф			
		Обработка персональных данных в образовательных организациях	Единый урок.рф			

**Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников Свердловской области**

Наименование образовательной программы	Пед.работник	Количество часов	Период (месяц, год) ПК
Формирование читательской самостоятельности детей младшего школьного возраста	Егорова А.А. Федосеева А.А.	16	07.12.-14.12
Современный урок в цифровой среде	Борисова Л.Ю. Галкина И.В. Ковкова О.В. Лисина Н.А. Малинина О.И. Нелюбина З.Н. Окишева Г.А. Пермикина К.И. Чухломна Р.В. Шабунина Ю.А.	48	23.11-07.12
Проведение учебных занятий с помощью Google Класс	Асмандияров М.Р. Бекетова Н.Ф. Боровских В.А. Гובהа В.С. Квашнина М.П. Макарова Е.В. Метелёва Т.В. Микушина Н.М. Михайлова З.И. Ногина О.А. Полякова О.А. Потапова Е.Б. Ручьева Н.И. Тюшева Л.В. Фролова Ю.В. Черных А.А. Шувалова Е.Н. Устьянцева Н.В.	16	30.11-07.12
Управленческий аспект в разработке и внедрении программы наставничества в образовательной организации	Вильд С.А. Анциферова Л.В. Бабинова Ю.В. Ракова М.П.	16	26.11-03.12
Цифровой конструктор учебного занятия	Асмандияров М.Р. Бекетова Н.Ф.	36	02.11-22.11

	Боровских В.А. Гובה В.С. Макарова Е.В. Мартьянова Ю.Д. Микушина Н.М. Михайлова З.И. Ногина О.А. Полякова О.А. Потапова Е.Б. Ручьева Н.И. Семенов Е.Б. Тюшева Л.В. Фролова Ю.В. Черных А.А. Шувалова Е.Н.		
Организация наставнических практик в деятельности классного руководителя	Метелёва Т.В.	16	09.11-15.11
Ресурсы и инструменты наставнических практик	Анциферова Л.В. Бабинова Ю.В. Ракова М.П.	16	09.11-15.11
Командный подход к разработке программы воспитания общеобразовательной организации	Бабинова Ю.В. Калантыренко Н.В. Метелёва Т.В. Микушина Н.М. Шабунина Ю.А.	16	09.11-16.11
Проектирование плана воспитательной работы в начальных классах	Бабинова Ю.В. Егорова А.А. Федосеева А.А.	16	09.11-16.11
Проектирование плана воспитательной работы в среднем общем образовании	Бабинова Ю.В. Боровских В.А. Ручьева Н.И.	16	02.11-08.11
Организация и реализация проектной деятельности на уроках музыки в условиях реализации ФГОС ОО	Квашнина М.П.	16	16.11-22.11

В целях систематизации опыта своей работы, его диссеминации, а также в целях опосредованного повышения собственной профессиональной квалификации, педагоги школы активно включаются в конкурсное движение и реализацию различных проектов.

Учителя школы продолжали работу в подпроект «Старт в будущее» проекта «Диагностико-аналитический консалтинг и развивающие практики как условие непрерывного профессионального развития педагогов» ГАОУ ДПО СО ИРО в рамках Федеральной инновационной площадки на период 2019-2023гг.

В школе созданы условия для развития системы наставничества. Система работает, считаем, что она эффективна. У нас в образовательном учреждении отсутствует традиционная система «молодой специалист – специалист со стажем». Работа выстроена следующим образом: методическое объединение полностью работает на молодого специалиста, выявляя его профессиональные трудности и на заседаниях методического объединения представляют мастер-класс, методические рекомендации по той или иной проблеме молодого специалиста. Так, в течение года проходят заседания методического объединения учителей начальной школы, где все педагоги с опытом представляют мастер-классы по самым актуальным вопросам.

Наставничество также осуществляется через систему «Открытый урок» через метод опережения, где сначала показывает методику определенного этапа учитель-наставник, а потом сам идет на урок к молодому специалисту, анализируя этот же этап.

В МАОУ «Школа №1» реализуется Целевая модель наставничества, разработано Положение о наставничестве в ОУ. Формы наставничества, которые реализуются в МО-«Учитель-учитель», «Ученик –ученик», «Работодатель-студент»

4 педагога в июне 2021года закончили участие в мероприятиях 3-его сезона регионального

проекта по развитию наставничества “Старт в будущее”, проводимом специалистами Камышловского педагогического колледжа. Все педагоги получили сертификаты наставника. А Галкина Ирина Валентиновна совместно со студенткой-наставляемой Зуевой Мариной получили диплом участников открытого онлайн-марафона, где публично представили свой опыт работы по теме наставничества «Квиз-викторины как средство формирования нравственно-патриотических качеств у младших школьников в условиях дистанционного обучения».

Вывод по разделу

На 01.03.2021 в Школе работают 45 педагогов, из них 3 педагога работают на условиях внешнего совместительства.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических кадров.

Оценивая кадровое обеспечение МАОУ "Школа №1" КГО, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров, в том числе среди собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Выводы по разделу

В школе в полном объеме реализуется образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа, работает в условиях постоянно увеличивающегося контингента учащихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. из социально неблагополучных семей и учащихся разных стартовых возможностей.

Сложившаяся система взаимосвязи учебной и воспитательной работы позволяет в полной мере решать стоящие перед школой задачи:

обеспечение общедоступности получения полноценного образования в соответствии с индивидуальными склонностями и потребностями;

создание психологически комфортных отношений между членами образовательного процесса в школе;

создание условий для адаптации обучающихся к жизни, сохранение и укрепление их здоровья;

повышение конкурентоспособности образовательного учреждения в развивающемся едином образовательном пространстве;

создание условий для открытости школы в информационном пространстве.

Все это позволяет совершенствовать систему управления, развиваться коллективам педагогов и учащихся, формироваться взаимоотношения семьи и школы – вести поиск эффективных форм работы, выстраивать отношения с социумом.

VII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1. Основные характеристики

Площади образовательного учреждения для ведения деятельности в соответствии с лицензией

№ п./п	Назначение зданий и помещений и площадь (кв.м)	Форма владения	
		Оперативное управление	Безвозмездное пользование
1	Административное приемная директора 17,2 кв.м. бухгалтерия 22,6 кв.м. кабинет директора 18,6 кв.м. зам.директора по УВР 8,4 кв.м. пед.организатор 15,0 кв.м. кабинет зам.директора по УВР 29,0 кв.м. Кабинет завхоза 19,7 кв.м. Архив 8,9 кв.м.	131	
2	Учебные кабинеты и лаборатории	834,7 о.ш. 428,3 н.ш.	
3	Специальные кабинеты Музей 67,2 кв.м. Библиотека 114 кв.м. Кабинет психолога 15,2 кв.м. Льжная база 45,1 кв.м. Оружейная 1 – 4,1 кв.м.	245,6	
4	Актный зал (помещения для массовых мероприятий)	237,9	
5	Спортивный зал	156,9	
6	Пункт общественного питания	277,8	
7	Пункт медицинского обслуживания	34,9	
8	Другие	1355,8	3702,9

Школа располагает:

- аудитории – 22 (в т.ч. 8 кабинетов в здании начальной школы) (из них один – цифровой лингафонный кабинет на 13 учащихся);
- классы для проведения практических занятий - 2 (кабинеты химии и биологии, физики)
- лаборантских комнат – 5 (химия и биология, физика, русского языка, технологии, ОБЖ)
- компьютерный класс – 3 (из них 2 мобильных)
- административных помещений – 8
- библиотека – 1

7.2. Характеристика информационно-технического оснащения

7.2.1. Технические средства обучения:

- Телевизоры – 7 шт.
- Компьютеры – 19 шт.
- Моноблок - 16
- Ноутбук – 56 шт.
- Мультимедийные проекторы – 14 шт.
- DVD – 1 шт.
- Сканер – 1 шт.
- Музыкальные центры – 1 шт.
- Интерактивные (смарт) доски – 9 шт.
- Принтеры – 7 шт.
- МФУ – 10 шт.

- Цветной принтер – 2 шт.
- Видеокамера – 1 шт.
- Интерактивная панель – 6 шт.
- Копир -1 шт.
- Lego Midstorm EV3 базовый – 4 шт.
- Lego Midstorm EV3 ресурсный – 2 шт.
- Lego Wedo базовый – 4 шт.
- Ресурсный набор Lego Education Wedo – 4 шт.
- Базовый набор Lego Education Wedo – 2 шт.
- Набор простые механизмы – 2 шт.
- Набор Технология и физика – 1 шт.

7.2.2 Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)	
	2020	2021
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	90	91
из них:		
- приобретённых за последние три года	8	14
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	81	81
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	4	4
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	47	47
Наличие библиотечно-информационного центра	1	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	2	2
Количество интерактивных досок в классах	9	9
Количество мультимедийных проекторов в классах	16	14
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	90	91
Количество ПК в составе локальных сетей	90	91

Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	Да	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	Да	Да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	Нет	Нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	Да	Да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	Да	Да
Дополнительное оборудование:		
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Муз. центр – 1 шт. Телевизор – 10 шт. DVD проигрыватель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Двухантенная вокальная радиосистема – 1 шт. Видеокамера – 1 шт. Интерактивная панель – 3 шт.	Акустическая система – 1 шт. Двухантенная вокальная радиосистема – 1 шт. Телевизоры – 7 шт. Мультимедийные проекторы – 14 шт. DVD – 1 шт. Музыкальные центры – 1 шт. Интерактивные (смарт) доски – 9 шт. Видеокамера – 1 шт. Интерактивная панель – 6 шт.
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	МФУ – 10 шт. Принтер – 7 шт. Копир – 1 шт. Ризограф – 1 шт.	МФУ – 10 шт. Принтер – 7 шт. Копир – 1 шт. Ризограф – 1 шт.
Другое оборудование (при наличии)		
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Лингафонный кабинет иностранного языка Микрофон RWM-221 (беспроводной, VHF210-270 Мгц), – 1 шт. Инфракрасная интерактивная доска RE 80AW, – 1 шт. Ноутбук Lenovo, с программным обеспечением ЛК «Линко», – 13 шт. Проектор Epson EB-W02 креплением потолочным, инв.№ 4101240010 – 1 шт.	Лингафонный кабинет иностранного языка Микрофон RWM-221 (беспроводной, VHF210-270 Мгц), – 1 шт. Инфракрасная интерактивная доска RE 80AW, – 1 шт. Ноутбук Lenovo, с программным обеспечением ЛК «Линко», – 13 шт. Проектор Epson EB-W02 креплением потолочным, инв.№ 4101240010 – 1 шт.

	<p>Монитор TFT 18.5 Beng G922HDAL 5 ms LED, инв.№ 4101240009 – 1 шт. Сервер X Intel Core i7, инв.№ 4101240008 – 1 шт.</p> <p>Комплект учебных пособий для кабинета химии USB микроскоп Школьный – 4 шт. Весы электронные портативные 200г. – 2 шт. Демонстративный измерительный прибор унив. – 3 шт. Комплект моделей атомов для состав.молекул со стержн. – 3 шт. Комплект моделей кристаллических решеток (6шт.) – 1 шт. Набор реактивов для проведения демонстр.эксперимент – 1 шт. Цифровой датчик оптической плотности 525 нм – 3 шт. Цифровой датчик рН – 3 шт. Цифровой датчик температуры (-40+180С) – 3 шт. Цифровой датчик температуры термпарный(0-100С) – 3 шт. Цифровой датчик турбидиметр – 3 шт. Цифровой датчик электропроводности – 3 шт.) коллекция Волокна раздаточная (5шт. натуральные волокна + 4 шт.) – 1 шт. Комплект моделей атомов д/составления молекул лаб. – 5 шт. Весы учебные с грибами до 200г. – 13 шт. Спиртовка лабораторная литая – 10 шт. Ложка для сжигания веществ – 9 шт.</p>	<p>Монитор TFT 18.5 Beng G922HDAL 5 ms LED, инв.№ 4101240009 – 1 шт. Сервер X Intel Core i7, инв.№ 4101240008 – 1 шт.</p> <p>Комплект учебных пособий для кабинета химии USB микроскоп Школьный – 4 шт. Весы электронные портативные 200г. – 2 шт. Демонстративный измерительный прибор унив. – 3 шт. Комплект моделей атомов для состав.молекул со стержн. – 3 шт. Комплект моделей кристаллических решеток (6шт.) – 1 шт. Набор реактивов для проведения демонстр.эксперимент – 1 шт. Цифровой датчик оптической плотности 525 нм – 3 шт. Цифровой датчик рН – 3 шт. Цифровой датчик температуры (-40+180С) – 3 шт. Цифровой датчик температуры термпарный(0-100С) – 3 шт. Цифровой датчик турбидиметр – 3 шт. Цифровой датчик электропроводности – 3 шт.) коллекция Волокна раздаточная (5шт. натуральные волокна + 4 шт.) – 1 шт. Комплект моделей атомов д/составления молекул лаб. – 5 шт. Весы учебные с грибами до 200г. – 13 шт. Спиртовка лабораторная литая – 10 шт. Ложка для сжигания веществ – 9 шт.</p>
--	--	--

<p>Чаша выпаривательная № 2 – 5 шт. Чаша выпаривательная № 3 – 5 шт. Чаша выпаривательная № 5 – 5 шт. Чашка Петри – 13 шт. Штатив для пробирок 10 гнезд – 15 шт. Стакан низкий со шкалой 100 мл ПП – 5 шт. Стакан низкий со шкалой 250 мл ПП – 5 шт. Набор химреактивов 22ВС- 1 шт. Набор № 14 ОС Соединения марганца – 1 шт. Набор № 19 ОС Углеводороды – 1 шт. Набор № 21 ОС Кислоты органические – 1 шт.</p> <p>Комплект учебных пособий для кабинета биологии Микроскоп Микромед С-12 – 13 шт. Лупа ручная – 13 шт. Прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 1 шт. Стекло предметное 72 шт. 76*76мм – 1 шт. Лоток для раздаточного материала – 14 шт. Гербарий Основы общей биологии – 1 шт. Микропрепараты по анатомии, физиологии и гигиене человека – 1 шт. Микропрепараты Ботаника 1 – 1 шт. Микропрепараты Зоология – 1 шт. Микропрепараты Общая биология – 1 шт. Модель цветка капусты – 1 шт.</p> <p>Комплект учебных пособий для кабинета физики Амперметр – 7 шт.</p>	<p>Чаша выпаривательная № 2 – 5 шт. Чаша выпаривательная № 3 – 5 шт. Чаша выпаривательная № 5 – 5 шт. Чашка Петри – 13 шт. Штатив для пробирок 10 гнезд – 15 шт. Стакан низкий со шкалой 100 мл ПП – 5 шт. Стакан низкий со шкалой 250 мл ПП – 5 шт. Набор химреактивов 22ВС- 1 шт. Набор № 14 ОС Соединения марганца – 1 шт. Набор № 19 ОС Углеводороды – 1 шт. Набор № 21 ОС Кислоты органические – 1 шт.</p> <p>Комплект учебных пособий для кабинета биологии Микроскоп Микромед С-12 – 13 шт. Лупа ручная – 13 шт. Прибор для демонстрации всасывания воды корнями – 1 шт. Стекло предметное 72 шт. 76*76мм – 1 шт. Лоток для раздаточного материала – 14 шт. Гербарий Основы общей биологии – 1 шт. Микропрепараты по анатомии, физиологии и гигиене человека – 1 шт. Микропрепараты Ботаника 1 – 1 шт. Микропрепараты Зоология – 1 шт. Микропрепараты Общая биология – 1 шт. Модель цветка капусты – 1 шт.</p> <p>Комплект учебных пособий для кабинета физики Амперметр – 7 шт.</p>
---	---

	<p> Барометр – 1 шт. Вольтметр – 10 шт. Выпрямитель – 13 шт. Генератор звуковой – 1 шт. Глобус Луны – 1 шт. Динамометр – 2 шт. Источник питания – 5 шт. Манометр – 2 шт. Машина волновая – 1 шт. Машина электрофорная – 1 шт. Метроном – 1 шт. Модель гориз. и экв.коо – 1 шт. Модель паров.машины – 1 шт. Модель планет систем – 1 шт. Модель Фонтан – 1 шт. Набор линз – 2 шт. Насос Камовского – 1 шт. Прибор для демонст. дефо – 1 шт. Прибор Разряд – 1 шт. Телескоп – 1 шт. Термометр – 1 шт. Тестер унив.изм. силы тока – 1 шт. Турбина паровая – 1 шт. Эл.щит – 2шт. Молекулярно-кинетическая теория (10табл) – 1 шт. Электродинамика(10табл.) – 1 шт. Лабораторное оборудование для проведения опытов, лабораторных и практических работ в соотв. с образцов. Программой "ГИА по физике" (стандартный) Лабораторное оборудование для проведения опытов, лабораторных и практических работ в соотв. с образцов. программой "ГИА по физике" (стандартный) </p>	<p> Барометр – 1 шт. Вольтметр – 10 шт. Выпрямитель – 13 шт. Генератор звуковой – 1 шт. Глобус Луны – 1 шт. Динамометр – 2 шт. Источник питания – 5 шт. Манометр – 2 шт. Машина волновая – 1 шт. Машина электрофорная – 1 шт. Метроном – 1 шт. Модель гориз. и экв.коо – 1 шт. Модель паров.машины – 1 шт. Модель планет систем – 1 шт. Модель Фонтан – 1 шт. Набор линз – 2 шт. Насос Камовского – 1 шт. Прибор для демонст. дефо – 1 шт. Прибор Разряд – 1 шт. Телескоп – 1 шт. Термометр – 1 шт. Тестер унив.изм. силы тока – 1 шт. Турбина паровая – 1 шт. Эл.щит – 2шт. Молекулярно-кинетическая теория (10табл) – 1 шт. Электродинамика(10табл.) – 1 шт. Лабораторное оборудование для проведения опытов, лабораторных и практических работ в соотв. с образцов. Программой "ГИА по физике" (стандартный) Лабораторное оборудование для проведения опытов, лабораторных и практических работ в соотв. с образцов. программой "ГИА по физике" (стандартный) </p>
--	--	--

7.2.3. Оборудование и технические средства:

№ п/п	Наименование	Наличие	
		2020	2021
1	Наличие сети Интернет	Имеется	Имеется
2	Наличие единой вычислительной сети	Имеется	Имеется
3	Количество серверов	1	1
4	Количество локальных сетей	3	3
5	Количество терминалов с доступом в Интернет	90	91
6	Количество единиц вычислительной техники (компьютеров), всего	90	91
	из них, пригодных для тестирования обучающихся	47	47
7	Количество компьютерных классов, всего	4	4
	в том числе, оборудованных мультимедийными проекторами	2	1
	оборудованных интерактивными панелями	0	2

7.2.4. Сведения об использовании в образовательном процессе вычислительной техники и информационно-коммуникационных технологий:

Наименование показателя	Кол- во	
	2020	2021
Количество компьютеров всего	90	91
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	81	81
Количество учащихся на 1 компьютер, используемый в учебном процессе	6,9	7,1
Количество видеотехнических устройств	30	37
Количество аудиотехнических устройств	1	1

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	91 всего Из них 44 для работников ОУ 47 для обучающихся ОУ 0,08 единица на одного обучающегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	599/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,0 ст.школа 2,3 нач.шк.

VIII. Информационное обеспечение образовательного процесса

В образовательном учреждении имеется библиотека с читальным залом.

Общая характеристика фонда

Показатель	на 01.09.2020	на 01.09.2021
Общий объем библиотечного фонда, ед	28596	29734
- учебники, ед	10636	11401
- методическая литература, ед	4492	4492
-художественная литература, ед	13841	13841
Книгообеспеченность, %	100	100%

За 2020- 2021 учебный год списано 5037 ед. учебного фонда по причине непрофильности учебников и учебных пособий в связи с переходом на новые учебные программы и исключением отдельных учебников из Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Фонд формируется/пополняется за счет областного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

За 2020- 2021 учебный год на основе заявок учителей с целью реализации требований ФГОС и учебных планов НОО, ООО и СОО приобретено 1395 ед фонда. В ноябре-декабре сформированы заявки на приобретение 1520 ед. на следующий учебный год.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество ед. в фонде	Количество ед, выданных за год
учебная	11401	9680
Методическая	4492	391
Справочная	3160	309
Художественная	10681	2988

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, энциклопедии, дидактические материалы) – 129 экз. Наличие доступа в интернет обеспечивает доступность сетевых образовательных ресурсов.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 21 чел./день.

Библиотека тесно взаимодействует с заместителем директора по ВР, школьными методическими объединениями учителей русского языка и литературы, классных руководителей. На базе библиотеки организуются различные мероприятия, конкурсы, выставки (см. раздел «Воспитательный процесс»).

Объем и содержание фонда достаточны и соответствуют требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО.

Учебники фонда входят в перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345 (с изменениями на 2020 год).

Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод по разделу.

В школе имеется информационно-техническая база, способная обеспечить реализацию образовательной программы. Однако необходимо приобретение/обновление нового информационно-технического и учебно-лабораторного оборудования для более качественной реализации образовательной программы школы.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся, показатели деятельности указывают на то, что МАОУ "Школа №1" КГО обеспечивает условия (организационные, содержательные, технические, информационные, кадровые), а также инфраструктуру (соответствующую требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»), способствующие реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО в полном объеме.

IX. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся - очная форма - заочная форма	человек	599 570 29
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	280
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования - очная форма - заочная форма	человек	266 253 13
1.4	Численность учащихся по образовательной программе		53

	среднего общего образования - очная форма - заочная форма	человек	37 16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся - очная форма - заочная форма	человек/%	201/41 0/0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку - очная форма - заочная форма	балл	4 36
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике - очная форма - заочная форма	балл	3,4 3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11(12) класса по русскому языку - очная форма - заочная форма	балл	65 55,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11(12) класса по математике - очная форма - заочная форма	балл	46,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса - очная форма - заочная форма	человек/%	0/0 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса - очная форма - заочная форма	человек/%	0/0 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11(12) класса - очная форма - заочная форма	человек/%	0/0 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников	человек/%	

	11(12) класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11(12) класса - очная форма - заочная форма		0/0 1/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса - очная форма - заочная форма	человек/%	0/0 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11(12) класса - очная форма - заочная форма	человек/%	0/0 1/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса - очная форма - заочная форма	человек/%	1/ 2,2 0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11(12) класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11(12) класса - очная форма - заочная форма	человек/%	1/ 7 0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	498/87,5
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	192/34
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	121/21
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	42/7,4
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8/1,4
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	34/6,5
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	человек/%	37/6,5

	обучения, в общей численности учащихся		
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	599/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	37/6,5
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	45
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	34/75
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	34/75
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	44/98
1.29.1	Высшая	человек/%	14/30
1.29.2	Первая	человек/%	30/64
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	45/100
1.30.1	До 5 лет	человек/%	9/20
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8/17,5
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/17,5

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/17,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	45/98
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	91 всего Из них 44 для работников ОУ 47 для обучающихся ОУ 0,08 единица на одного обучающегося
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20 единиц учебная литература – 11401 экз., метод. – 4492 экз
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да.
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	599/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,0 ст.школа 2,3 нач.шк.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.

Приложение 1.
Результаты участия обучающихся
в конкурсных мероприятиях различного уровня

Уровень	Ф.И.О.работника	Ф.И. учащегося, класс	Наименование мероприятия	Форма мероприятия (олимпиада, конкурс, др.)	Очная/ заочная	Результат
Муниципальный	Калантыренко Н.В. Печеркина Ю.С.		Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	конкурс	заочная	2 победителя Иванов С. 9а
	Потапова ЕБ	Качусова К. 6 а Шубина А. 6 а Орозбекова А. 7а Джалатян С. 7 а Евдакимова К. 7 а Пачина А. 7 а	«Полиция глазами детей»	Конкурс рисунков	заочная	Евдокимова К. 7 а – 2 место
	Потапова ЕБ	Кондовина Н. 6а Диллоева М. 6а Клюева А 6а Шубина А. 6а Хохрякова Д. 6а Голенищева Е 7 к Афонина О. 7к Хрмкова Ю. 7к Брагина В. 6 к Лысикова Т. 8а Подшивалова В. 7 к Андрюков И. 8к Алексеева К. 8к Горбунова Н. 8к	«Конкурс на разработку талисмана дома Детского Творчества»	Конкурс рисунков	заочная	участники
	Петухов Е.А.	Учащиеся 10-11	Кросс лыжников	Соревнование	Очная	участие

	классов					
Устьянцев Е.Н.	Учащиеся 6,8 классов	Кросс лыжников	Соревнование	Очная	участие	
Потапова Е.Б	9 человек	Конкурс рисунков «В единстве наша сила»	конкурс	заочная	участие	
Потапова Е.Б	7 человек	Конкурс рисунков «Мамуля – красотища»	конкурс	заочная	участие	
Потапов ЕБ	6 человек	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех!»	конкурс	заочная	Хохлакова Д. 1 место Терехова В 2 место	
Потапов ЕБ	3 человек	Конкурс творческих работ «Лучшей маме на свете» (А. Коробейников)	конкурс	заочная	участие	
Потапов ЕБ	2 человека	Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»	конкурс	заочная	Победитель	
Петухов Е.А	Учащиеся 10-11 классов	Кросс лыжников	Соревнование	Очная	Участие	
Устьянцев Е.Н.	Андрюков И. 8к Ушаков М. 8к Цыгвинцев М. 8к Боровских М. 6к Сафаров А. 6к Алексеева К. 8к Романова А. 8к Плотникова Е. 8а Качусова Е. 6а Щастливец К. 6к Анциферов А. 9к Сапалановский Р. 9к Петухова Л. 9а Аверьянова З. 9к Фирстова Е. 9а Девяткина В. 9к	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	Соревнование	Очная	Участие Призер Участие Участие Призер Участие Участие Участие Участие Участие Призер Участие Участие Участие	
Асмандияров М.Р.	Казанцева Д. 11кл.	Стрельба, посвященная Дню Героев Отечества среди ОУ	Соревнование	Заочная онлайн	1 МЕСТО	
Петухов Е.А.	1-2 класс	Лыжня России 1-2 класс	Соревнование	Очная	II место	
Петухов Е.А.	4-11 класс	Лыжня России	Соревнование	Очная	участие	
Петухов Е.А.	10-11 класс	Допривытник 2020	Соревнование	Очная	II место	
Петухов Е.А.	2-11 класс	Лыжные гонки «День снега»	Соревнование	Очная	участие	
Устьянцев Е.Н.	Абишев А. 1к Россамагина Я. 1а	Лыжные гонки среди учащихся 1-2 классов образовательных учреждений Камышловского городского округа	Соревнование	Очная	Командное 2 место	
Устьянцев Е.Н.	Рахимова А. 7а Афонина О. 9к Лукманов В. Кудрявцев С. Фирстова Е. Афонина В.	«Лыжня России - 2021»	Соревнование	Очная	Участие Участие Участие Участие Участие	

	Цыгвинцев М.				Участие
Устьянцев Е.Н.	Конареев К. 1а Клюев И. 1а Некрасов В. 1а Качусова К. 1а Лукманов В. 6а Качусова Е. 6а	Лыжные соревнования «День снега»	Соревнование	Очная	Участие Участие Участие Участие
Устьянцев Е.Н.	Анциферов А. 9к Сапалановский Р. Афонина В. 9к Девяткина В. 9к Мирзозода К. 10 Хомутов Н. 10 Казанцева Д. 11 Казанцева Л. 11	онлайн турнир КГО среди учебных заведений по стрельбе из пневматической винтовки, к Дню защитника Отечества.	Соревнование	Очная	3 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие
Устьянцев Е.Н.	Кудрявцев С. 6к Сафаров А. 6к Овчинников Т. 7к Павлов Д. 7к	Военно-патриотическая игра «Курс молодого бойца»	Соревнование	Очная	Участие Участие Участие Участие
Устьянцев Е.Н.	Сапалановский С. 7 Гусев А. 8к Ушаков М. 8к Цыгвинцев М. 8к Анциферов А. 9к Сапалановский Р. 9	Соревнование «А ну-ка, парни!», посвящённого Дню защитника Отечества	Соревнование	Очная	Участие Участие Участие Участие Участие
Потапова Е.Б	3 человека	«Неопалимая купина»	конкурс	заочно	участие
Потапова Е.Б	Ягодина Л. Лукманов В.	«Конкурс поделок, посвященный дню защитников отечества»	конкурс	заочно	участие Победитель
Потапова Е.Б	4 человека	Конкурс рисунков «Юные защитники Родины» от депутата А. Коробейникова	конкурс	заочно	участие
Устьянцев Е.Н.	Анциферов А. 9к Бобров А. 10к Коротин А. 10к Мирзозода К. 10к Сатлер М. 10к Полуяхтов В. 11к Хамидуллин В. 11к Казанцева Д. 11к	Открытое первенстве Камышловского городского округа по стрельбе из пневматической винтовки.	Соревнование	Очная	Участие Участие Участие 3 место Участие Участие Участие Участие
Устьянцев Е.Н.	Учащиеся 7,8,9 классов	Городской конкурс «Смотр строя и песни»	Конкурс	Очная	2 место
Устьянцев Е.Н.	Сафаров А. 6 кл Бондаренко Е.7кл Афонина О. 7 кл Кудрявцев С. 6 кл Устьянцева Н. 6кл Щастливец К. 6кл Боровских М. 6 кл Качусова Е. 6 кл Бехтерев М. 6кл	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Камышловские известия»	Соревнование	Очная	2 место
Петухов Е.А.	4-5, 10-11 кл.	«Первомайская эстафета»	Соревнование	Очная	
Петухов Е.А.	3 кл.	Футбол	Соревнование	Очная	III место

	Квашнина М.П	Бекетов Платон	9 Мая	Концерт	очно	участие
	Потапова Е.Б.	Пачина А.		Конкурс рисунков «9 мая» Л. Бабушкина		2 место Пачина А.
	Потапова Е.Б.	Качусова К.	Конкурс рисунков «Поехали!» ко дню авиации и космонавтики	конкурс		участие
	Устьянцева Н.В.	Толщина А. Новоселов М., Зуева В Федосеев М., Пичугин М		<i>Игра Путешествие по стране ученых</i>	заочная	1 место
	Тюшева ЛВ	Джаллатян Софья, 7а	Путешествие по Крыму	Медиофестиваль «Люди идут по свету»	заочно	1 место
	Тюшева ЛВ	Учащиеся 5аб, 7аб классов	Экологическая тропа	Эколого-трудовой десант	очно	участие
	Тюшева Л.В.	Михеева Н. Маковецкая К.	Черепановские чтения	чтения	заочно	Грамота за участие
	Михайлова З.И	Михайлов Е	21-е Наумовские чтения	чтения	заочно	Материал будет использован для печати в газете «Камышловские известия» на стр. «Край родной»
	Михайлова З.И	Хамидуллин В.	VIII городские Черепановские чтения «Живая память времени»	чтения	заочно	Грамота за участие в VIII городских Черепановских чтениях «Живая память времени»
	Тюшева ЛВ	Лукманова К Еремеева А Кострамида Р	Фотоконкурс «Заповедные места», проекта «Четвертое дыхание тропы»	Конкурс	очно	участие
Областной	Макарова Е.В.	2	«Что в имени твоем, Россия?», посвященном 25-летию кадетского образования Свердловской области	конкурс эссе	заочная	Хамидуллин В. Диплом 3 степени Полуяхтов В. Сертификат участника
	Печёркина Ю.С. (как руководитель)	7	«Хорошая погода»	Сборы юных корреспондентов Результаты активности участников в мастер-классах	очная	Коровкина А 8а Ленкова А – 8а; Лёзная В - 8а, Маковецкая К 8а Темерева М 8а,

						Петухова Л 9а, Чудинович В 9а
Устьянцев Е.Н.	Андрюков Игнат 8к класс Гусев Алексей 8к класс Цыгвинцев Матвей 8к класс Кукулеско Даниил 8к класс Ушаков Максим 8к класс Климов Алексей 7к класс Овчинников Тимофей 7к класс	детская спортивно- патриотическая игра «Юный страж закона»	Соревновани	Очная	Командное 1 место	
Квашнина М.П.	Бекетов П 7а	Областной конкурс патриотической песни « России сможем послужить»	конкурс	онлайн	участник	
Потапова Е.Б	Качусова К.	«Золотое сечение»	проект по направлению «Искусство»	очно	участие	
Кузьмина О.А	Бобров И.(10) Коротин А.(10) Юдин Е.(10) Хамидуллин В.(11)	Окружная олимпиада по математике среди студентов 1-2 курсов средних профессиональн ых образовательных организаций Восточного управленческого округа и учащихся 10-11 классов общеобразователь ных организации муниципальных округов	олимпиада	дистанц ионная	участие	
Тюшева ЛВ	Рахимова Н., 7а Рахимова З., 5а	Областная акция «Марш парков 2020»	Конкурс на лучшую заметку в стенгазету	заочно	Сертификат ы участника	
Тюшева Л.В.	Михеева Н. Маковецкая К.	Открытый областной фестиваль школьников «Юные исследователи Урала», УРГПУ до 26 декабря	фестиваль	заочно	2 место	
Михайлова З.И	Хамидуллин В	Областной открытый фестиваль школьников «Юные исследователи Урала», посвященн ого 175-летию Русского географического	Направление «История Урала» «За Отечество всегда мы постоим (женщины	заочно	победитель	

			общества и 90-летию УрГПУ.			
Всероссийский	Вильд С.А. Калантыренко Н.В. Макарова Е.В. Печеркина Ю.С. Крысанова Е.Е.		День чтения - Конкурсе чтцов А.Т. Твардовский «Василий Теркин»	акция	заочная	9а класс Михайлова А. Кочнева Л. Крапивина Д. Фирстова Л. Кузнецова О. Петухова Л.
	Потапов ЕБ	Качусова К. 6 а Шубина А. 6 а Орозбекова А. 7а Джалатян С. 7 а Евдакимова К. 7 а Пачина А. 7 а	«Полиция глазами детей»	Конкурс рисунков	заочная	Евдокимова К. 7а – 2 место
	Потапов ЕБ	Кондовина Н. 6 а Диллоева М. 6 а Клюева А 6 а Шубина А. 6 а Хохрякова Д. 6а Голенищева Е. 7 к Афонина О. 7 к Хрмкова Ю. 7 к Брагина В. 6 к Лысикова Т. 8 а Подшивалова В. 7 к Андрюков И. 8 к Алексеева К. 8 к Горбунова Н. 8 к	«Конкурс на разработку талисмана дома Детского Творчества»	Конкурс рисунков	заочная	участники
	Потапов ЕБ	16 человек	«Рисую СИМ»	Конкурс рисунков	заочная	Не подводили сь
	Потапов ЕБ	Лукманов В. 6 а Качусова К. 6 а	«Я рисую День Победы»	Конкурс рисунков	заочная	1 место 1 место
	Потапов ЕБ	Хохрякова Д. 6а Пачина А. 7 а	«Дети мира – детям войны»	Конкурс рисунков	заочная	1 место 1 место
	Потапова Е.Б	Хохрякова Д. Качусова К. Фертиков С. Лукманов В.	Конкурс детских рисунков «Экология глазами детей»	конкурс	заочно	участие
	Микушина Н.М.	Прожерин Максим 9к, Юдин Егор 10кл	Областной конкурс «Передовые производственные технологии»	Конкурс	заочно	Победители в номинации «Инженерн ый подход»
	Потапова Е.Б.	12 учащихся	«Россия будущего глазами детей»			
	Дильмухамедова И.Р.	Кочнева Л. 9а	Всероссийский конкурс научно- исследовательских работ имени Д. И. Менделеева	конкурс	заочный	Финалист конкурса
	Устьянцева Н.В.	6к Устьянцева Н., Федосеев М., Пичугин М., Боровских М. 8к Алексеева К. Кукулеско Д. Богунов Д.	Октябрьская образовательная программа по математике образовательного центра «Сириус»	Образовательн ая программа	заочная	регистрация

	Ногина О. А.	Ильина А. 11	Конкурс переводчиков	конкурс	заочная	
	Тюшева Л.В. Шувалова Е.Н	Петухова Лолита, 9а класс	Всероссийский конкурс «Юннат-2020»	конкурс проектов	заочная	Сертификат участника
	Тюшева ЛВ	Михеева Н, 9б	Мой вклад в величие России	Всероссийский Конкурс проектов	заочно	2 место
	Шувалова Е.Н.	Рахманина А.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	конкурс	заочно	Вышла в финал
	Тюшева Л.В.	Михеева Н. Маковецкая К	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева	конкурс	заочно	Вышли в финал
	Тюшева Л.В.	Качусова Е. Пичугин М.	Всероссийский экологический диктант декабрь	диктант	заочно	Диплом победителя 3 степени
	Михайлова З.И	Хамидуллин В	Всероссийская конференция обучающихся «Мой вклад в величие России».	конкурс	Онлайн	Диплом за 2-е место во Всероссийском конкурсе «Мой вклад в величие России». Номинация «История и краеведение»
Междуна-родный	Черных А. А.	Коротина В. 4б Кадочникова А 4б Бабинова А. 4а Федосеева С 4а Клементьев С 4б Шарков М. 4а	Дистанционный конкурс по английскому языку «Лисенок»	конкурс	заочная	Дипломант 2 Дипломант 2 ст Дипломант 3 Дипломант 3 Дипломант 3 Дипломант 2

Победители муниципального этапа ВКС (сентябрь)

ФИ ученика	класс	направление	тема
Соловьева Н.	4	«И 100, и 200 лет пройдет, никто войны забыть не сможет ...» (К. Симонов): 2020 год - Год памяти и славы	Фронтовые письма моей семьи
Качусова Е.	6	«У математиков существует свой язык – это формулы» 170-летие со дня рождения Софьи Васильевны Ковалевской	Однажды в стране Циферляндии
Крапивина Д.	9	Я рожден, и это всё, что необходимо, чтобы быть счастливым! (Альберт Эйнштейн) : 2018-2027 годы-Десятилетие детства в России	Размышления о счастье
Бобров И.	10	«У математиков существует свой язык – это формулы» 170-летие со дня рождения Софьи Васильевны Ковалевской	Долгожданное интервью с женщиной-математиком

Призеры регионального этапа ВКС (март)

ФИ ученика	класс	направление	тема	результат
Квашнина Мария	9а	биография участников боевых действий или работников тыла в годы Великой Отечественной войны	Погиб, защищая Новгородскую землю	призер

Михайлова Арина	9а	музыкальные произведения, книги, художественные фильмы, созданные в годы Великой Отечественной войны или посвященные ей	Строки, навеянные войной	призер
-----------------	----	---	--------------------------	--------

Активность участия обучающихся в предметных олимпиадах 2020-2021

№ п/п	Название мероприятия, уровень	Дата проведения	Класс											итого
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1	Областной «Изумруд.Дебют» (информатика, физика, математика)											2 (Юдин Е., Ананичев В.)	1 (Хамидуллин В.)	3
2	Окружная олимпиада по математике среди студентов 1-2 курсов средних профессиональных образовательных организаций Восточного управленческого округа и учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципальных округов	25.11.2020										3	1	4
3	X открытый математический турнир УрФУ для школьников	6.03.2021							2	4			4	10
4	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	1.03-22.03.2021					10	2						12
5	Вузовско-академическая олимпиада по информатике УрФУ	27.02.2021										1		1
6	Многопрофильная олимпиада для школьников «Изумруд»	14.02.2021										1	1	2

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года» - Победитель Комаровских Елизавета, 10 класс;
- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Мой вклад в Величие России» - II место Хамидуллин Вадим, 11 класс;
- Всероссийский конкурс рисунков «Дети мира – детям войны» - I место Пачина Алина, 7а класс;
- Всероссийский конкурс детского рисунка Я рисую День Победы – 8 призеров и победителей;
- Областной конкурс эссе «Что в имени твоём Россия» - III место Хамидуллин Вадим, 11 класс;
- Чемпионат области и первенство области по Джиу-джитсу – 4 победителя;
- Областная викторина «Дойти до Берлина» - II место Михайлов Егор, 5 к класс;
- Муниципальный этап смотр – конкурса музеев в номинации «Виртуальный выставочно-исследовательский проект» I место;
- Областной этап смотр – конкурса музеев в номинации «Виртуальный выставочно-исследовательский проект» II место;
- Муниципальный этап конкурса «Живая классика» - Победитель, Иванов Сергей, 9а класс;
- 8 сезон сетевого областного проекта «Уральская академия лидерства» - Победители в Высшей лиге;
- Муниципальный медиапоект «Короче говоря» - Победители;
- Муниципальный этап социально-педагогического проекта «Будь здоров» - II и III место.

- Областной конкурс «Вектор успеха»- III место;
- Областная акция «Бери читай» - III место;
- Областной конкурс исследовательских работ «Persona» - финалисты;
- Областной творческий конкурс «Классный лидер» - Михеева Анастасия, финалист конкурса;
- Областная акция «Задело»;
- Областная молодежная патриотическая акция «Пост №1»;
- Региональная учебно – исследовательская конференция «Мы – уральцы» в кадетском корпус г.Екатеринбург - 12 победителей;
- Смотр строя и песни – II место;
- Бобров И и Юдин Е – участники областного конкурса «Инженерная реконструкция 4.0», 3 место .
- Ильиных А.- победитель олимпиады по английскому языку Нижнетагильского педагогического института ;
- Участники инновационного проекта «Золотое сечение». 7 обучающихся - участники очных образовательных смен проекта: «Космическая программа, выход на орбиту, направление «Наука», «Искусство»;
- Комаровских Е – участник полуфинала Всероссийского конкурса «Большая перемена», (г.Ханты –Мансийск);
- Участники олимпиад в УрФУ (математика, химический турнир);
- Прожерин М награжден туристической путевкой на о.Байкал;
- 10 лучших кадет награждены бесплатными путевками в лагерь «Дружба»;
- Команда педагогов – участник проекта Национальная премия «Патриот – 2021»;
- Шабунина Ю.А, Ковкова О.В.-участники регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в Свердловской области.
- Пермикина К.И.- участник областного конкурса «Воспитать человека»
- Анциферова Л.В.- участник конкурса на присуждение премий лучшим учителям Свердловской области за достижения в педагогической деятельности.
- Квашнина М.П.- участник областного конкурса «Сердце отдаю детям».
- Федосеева А.А.- участник IV межрегионального (с международным участием) конкурса методических разработок педагогов и студентов «Методическая инициатива – 2021» в номинации «Лучший конструктор/ технологическая карта урока, конспект внеурочного/ воспитательного занятия, методическое пособие на основе использования современных педагогических технологий в начальном общем образовании на основе требований ФГОС НОО» с методической разработкой «Урок русского языка во 2 классе».
- Анциферова Л.В.- участник муниципального проекта «Кадровый состав».

