**Аннотация к адаптированной рабочей**

**программе учебного предмета**

**«Биология»**

**5-9 классы**

Рабочая программа предназначена для изучения биологии в основной школе (5-9классы), соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011- стр.48), Основной образовательной программе основного общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Школа № 1» Камышловского городского округа имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семёнова

**Сроки реализации программы**: 2020-2023 учебный год (5-9 классы)

 Программа составлена на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

 **Место учебного предмета «Биологии» в учебном плане основного общего образования.**

Предмет «Биология» изучается на уровне основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах, курс рассчитан на 239 часов.

Адаптированная рабочая программа курса «Биология» для 5-9 класса составлена на основе ***Федерального компонента государственного стандарта общего образования*** разработанного в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» (ст. 7) утвержденным приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089,;Образовательной программы ООО МАОУ СОШ №1 на 2013 - 2018 г.;

Курс «Биология» в 5,6,7 классах рассчитан на 1 час, 8-9 классах рассчитан на 2 часа в неделю.

Изучение биологии на ступени основного общего образования направлено на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях объектов живой природы, их многообразии и эволюции, о человеке как биосоциальном существе.

Для формирования у учащихся основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов в процессе биологии основное внимание уделяется знакомству учащихся с методами научного познания живой природы, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.

Фактологическая часть программы включает сведения о систематизации живых объектов природы, в процессе эволюционного развития; о строении органов человека и выполняемых функциях. Учебный материал отобран таким образом, чтобы можно было объяснить на современном и доступном для учащихся уровне теоретические положения, изучаемые свойства организмов, биологические процессы, протекающие в окружающем мире.

В изучении курса значительная роль отводится биологическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, несложных экспериментов и описанию их результатов; соблюдению норм и правил поведения в природе.

**Изучение биологии в основной школе направленно на достижение следующих задач:**

ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание высокой ценности жизни во всех проявлениях, здоровья своего и других людей; экологическое сознание и воспитание любви к природе;

развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;

овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение знаний.

Данная программа является приложением к основной рабочей программе по биологии, разработана для индивидуального обучения Копыловой Алёны, Евсеева Кирилла-учеников 5 класса, Ягодиной Любы, Плотникова Евгения, Гарбуз Александра-учеников 6 класса, Ракова Артёма, Новосёловой Влады, Семёнова Никиты -учеников 8-х классов; Губиной Яны, Кузнецова Константина, Корина Дениса, Дудина Ярослава – учеников 9-х классов с диагнозом задержка психического развития (по типу 7.1) на основании заключения Территориальной областной психолого - медико- педагогической комиссии.