|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Форма обратной связи** | **Оценивание**  **(отметка/**  **зачёт)** |
| 14..02. | 6а музыка | Самостоятельная работа | **Тема урока:** **Обращение композиторов к народным истокам профессиональной музыки.** Изучи материалы презентации в дневнике ру. Прослушай фрагмент: В. Калинников. Симфония № 1 (соль минор, I часть). Ответь письменно на вопросы из презентации. | 14.02. | [kwashnina.marina2013@yandex.ru](mailto:kwashnina.marina2013@yandex.ru)  фото работы (ответы на вопросы) | оценка |

**ЗАДАНИЕ НА ДО 14.02-16.02**

**14 ФЕВРАЛЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14.02 | | Русский язык | | Онлайн | | Онлайн-урок в Zoom. Ссылка в день проведения занятия.  *Н и НН в прилагательных* | | 14.02 | | онлайн | | зачет | | |
| 14.02 | | Литература | | Самостоятельная работа обучающихся | | Выполнить задание по сказке-были из смарт тетради по ссылке - https://edu.skysmart.ru/student/lizakitapa | | 14.02. | | Смарт тетрадь | | отметка | | |
| 14.02.22 | | История | | Самостоятельная работа | | 1.Читать параграф 9  2.Изучить и законспектировать презентацию  3.Письменно ответить на вопросы 1,3 стр.76 | | 18.02.22 | | 1.Размещение в Дневник.ру  2.Электронная почта [kazancevvb@mail.ru](mailto:kazancevvb@mail.ru) | | Отметка |

**15 ФЕВРАЛЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Форма обратной связи** | **Оценивание**  **(отметка/**  **зачёт)** |
| 15.02 | Русский язык | Самостоятельная работа обучающихся | Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»  (Приложение в Дневнике.Ру) | 15.02 | на адрес электронной почты helene2023@mail.ru или в Дневник.Ру | отметка |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 15.02 | Английский язык  ГОБОВА ВС | Онлайн урок | Посмотреть видео урок <https://www.youtube.com/watch?v=wqKdXzkjeA4>  Стр 103 упр 1 перевести устно  Стр 103 упр 2.1,2 выполнить письменно | 15.02 | Фото работы отправить:  Дневник.ру | отметка |
| 16.11 | Английский язык  БОРОВСКИХ ВА | Онлайн урок | Конструкция There is\are, в прошедшем времени, стр.150-151, конспект | 17.11.  15.00 | Фото на эл.почту gimval@mail.ru | зачет |
| 15.02.22 | Общество  знание | Самостоятельная работа | Изучить и законспектировать презентацию | 24.02.22 | 1.Размещение в Дневник.ру  2.Электронная почта [kazancevvb@mail.ru](mailto:kazancevvb@mail.ru) | Отметка |

**15.02. 2022**

**технология ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ Онлайн-урок Тема: Конструирование и моделирование самолетов из потолочной плитки С помощью Интернета: Найти модель планера и сделать Д/З стр. 92-93,§6.2 проработать соединение с помощью клея 18.02 до 18.00 Фото Д/З выслать эл.почта yefremov\_64@inbox.ru Дневник.ру Whatsapp 89058006974 Зачёт/ незачёт; отметка по выбору**

**Девочки выполняют задание за 9 февраля из дневника ру**

**16 ФЕВРАЛЯ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Предмет** | | **Форма проведения урока** | | **Материал для самостоятельной работы** | | **Час дедлайна** | | **Форма обратной связи** | | **Оценивание**  **(отметка/**  **зачёт)** | | |
| 16.02 | | Русский язык | | Самостоятельная работа обучающихся | | Тренировочные задания по правилу Н и НН в именах прилагательных в смарт тетради по ссылке - https://edu.skysmart.ru/student/povuxamofa | | 16.02 | | смарт тетрадь | | отметка | | |
| 16.02 | | Литература | | Самостоятельная работа обучающихся | | Прочитать рассказ В.П. Астафьева «Конь с розовой гривой» | | 04.02 | | по окончании дистанта опрос содержания | | зачет | | |
| 16.02 | | биология | | Самостоятельная работа обучающихся | | Природное сообщество  П.20, прочитать, ответить на вопросы: 1) приведите пример пищевой цепочки живых организмов, 2) На какие три группы делят живые организмы по соотношению друг к другу, 3) Что такое природное сообщество, 4) Что такое круговорот веществ в природе. Дополнительно на оценку можно нарисовать рисунок "Природное сообщество" | | 16.02 | | Фото работы отправить:  эл.почта tyusheva1960@mail.ru  Дневник.ру | | Отметка |
| 16.02 | | Информатика  6а, - 1 группа | | Самостоятельная работа обучающихся | | Посмотреть видеоурок по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=bFL0r-7E3VY> и решить задачу ( Бидон емкостью 10 л наполнен керосином. Имеются пустые сосуды в 7 и 2 литра. Как разлить керосин в два сосуда по 5 литров?) | | 16.02  До 17.00 | | Скриншот отметки отправить мне:  эл.почта [net.ru81@mail.ru](mailto:net.ru81@mail.ru)  Дневник.ру | | Отметка |