**Задания для организации образовательного процесса 15 ноября – 19 ноября 2021**

**5 к класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Форма обратной связи** | **Оценивание**  **(отметка/**  **зачёт)** |
| 15.11 | Математика | Самостоятельная работа обучающихся | Тема : **Деление с остатком**  Читаем новый параграф на стр 94, записываем в тетрадь дату и тему. Выписываем в тетрадь названия компонентов, можно как на картинке слева от текста. Записать в тетрадь и **выучить** правило, как найти делимое при делении с остатком. Тренируемся, выполняя номер 3.142, проговаривая компоненты (делимое, делитель, неполное частное, остаток). Заполнить таблицу в номере 3.147 (поможет знание правила!!!) | 15.11 | Самопроверка | Зачёт/не зачёт |
|  | ОИР | Самостоятельная работа обучающихся | **Начать** набирать основную часть доклада в программе Word.  Напоминаю, что основная часть доклада должна быть 3-4 страницы печатного текста | 19.11 | Документ работы выслать по эл.почте [aliferulia@mail.ru](mailto:aliferulia@mail.ru)  Дневник.ру | Отметка в эл. журнал |
| 15.11 | Технология (мальчики) | Самостоятельная работа обучающихся | Выбрать один из трех предложенных эскизов разделочных досок и выполнить на альбомном листе шаблон в натуральную величину. | 20.11 | Фото работы в соц. Сетях:  эл.почта [mikushinanata@mail.ru](mailto:mikushinanata@mail.ru)  Дневник.ру | Отметка |
| 15.11 | история | Самостоятельная работа обучающихся | Контрольная работа «Древний Египет». Работа прикреплена в Дневнике.ру. | 15.11  До16.00 | Фото работы в соц. Сетях:  эл.почта: mingaleva.olya@yandex.ru  Дневник.ру | оценка |
| 15.11 | биология | Самостоятельная работа обучающихся | Без наличия Интернета: Обобщение и систематизация знаний по материалам темы: «Биология-наука о живой природе».  С. 36, задание 2, (от 3 до 5 птиц), по желанию подобрать о них загадки, стихи, ребусы  С наличием интернета:  (ссылка за 5 минут до начала). | До 22.11  До16.00 | Фото работы в соц. Сетях:  эл.почта: tyusheva1960@mail.ru  Дневник.ру | оценка |
| 15.11 | Английский язык | Самостоятельная работа обучающихся | Повторить правило в тетради время Презент Пефект. С. 45 внизу три слова записать в тетрадь. С. 45 упр 2 | 16.11.2021  15.00 | Фото на эл.почту gimval@mail.ru | отметка |
| 15.11.21 | Боевая подготовка | Самостоятельная работа | 1.Изучение и конспектирование презентации по теме: Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.  2. Отработка строевых приемов перед зеркалом, ежедневно в течении 5-10 минут(фотоотчёт) | 22.11.21 | 1.Размещение в Дневник.ру  2.Электронная почта [kazancevvb@mail.ru](mailto:kazancevvb@mail.ru) | Зачёт |
| 15.11 | Русский язык | Онлайн-урок | ***Тема: Предложения с обращениями***  Без наличия Интернета:  Внимательно прочитать правила на странице 98, 99; 214 выполнить в учебнике, 215 по образцу!!!  **Д/З упр.** 216, 221  С наличием интернета:  Онлайн-урок  **Д/З упр.** 216, 221 | 15.11  до 18.00 | Фото **Д/З** выслать  эл.почта [kris73000@mail.ru](mailto:kris73000@mail.ru)  Дневник.ру  Whatsapp 89120529015 | Зачёт/  незачёт;  отметка по выбору |
| 16.11 | Математика | Самостоятельная работа обучающихся | Тема : **Деление с остатком**  **Готовимся к контрольной работе!!!** В дневнике руприложен документ с тренировочной контрольной работой. В нем есть ответы для самопроверки и оценки. | 16.11 | Самопроверка | Зачёт/не зачёт |
| 16.11 | «Физическая культура» | Д.О. | «Древние олимпийские игры». Записать письменно. | 1ч. 20мин. | fiz-ra.petuhov@yandex.ru | Отметка |
| 16.11 | Английский язык | Онлайн урок | Составить 5 своих предложений в Презент Пефект, что вы уже сделали, начина предложение со слов I have already ……. (глагол в третьей форме и второстепенные члены предложения) | 17.11.2021  15.00 | Фото на эл.почту gimval@mail.ru | зачет |
| 16.11 | Русский язык | Самостоятельная работа | ***Тема: Синтаксический и пунктуационный разбор предложения.***  Стр. 104 !!! внимательно прочитать теорию, обратить внимание на письменный разбор предложения. Упр. 228 письменно по заданию.  Прочитать теорию стр. 105-106, в упр.228 объяснить устно все знаки препинания (запятые, !)  **ДЗ Заполнить форму по ссылке (она будет в Дневнике.ру в дз)** | 16.11.21  до 18.00 | Фото упр. 228  эл.почта [kris73000@mail.ru](mailto:kris73000@mail.ru)  Дневник.ру  Whatsapp 89120529015 | Отметка  (выборочно) |
| 17.11 | Математика | Самостоятельная работа обучающихся | Тема: **Контрольная работа**  контрольная работа | 17.11 до 14.00 | Фото самостоятельной работы отправить учителю на почту [tvmeteleva@mail.ru](mailto:tvmeteleva@mail.ru) (работы подписывать!) или в дневник.ру | Отметка |
| 17.11 | Технология (девочки) | Самостоятельная работа обучающихся | **Творческий проект по разделу «Кулинария» «Воскресный завтрак для всей семьи»**  Написание творческого проекта:   1. Цель проекта 2. Исследование (предложить 3 варианта) 3. Выбор лучшего варианта завтрака (объяснить, почему этот вариант)   Посмотреть видеоурок: <https://cloud.mail.ru/public/B18N/F2F57DGK6> | 20.11 | Фото работы в соц. Сетях:  эл.почта [mikushinanata@mail.ru](mailto:mikushinanata@mail.ru)  Дневник.ру | Отметка |
| 17.11 | География  онлайн | Самостоятельная работа обучающихся | Без наличия Интернета:  Движение Земли. Солнечный свет на Земле. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности  П.6 в.8, использовать рис.14 как образец (это задание можно сделать в контурной карте) ИЛИ ЗАДАНИЕ В СМАРТТЕТРАДИ ПО ССЫЛКЕ  С наличием интернета:  Урок онлайн  (ссылка за 5 минут до начала). | 23.11  До16.00 | Фото работы в соц. Сетях:  эл.почта: tyusheva1960@mail.ru  Дневник.ру | оценка |
| 17.11 | Английский язык | Самостоятельная работа обучающихся | <https://edu.skysmart.ru/student/davufibemi> | 12.11.2021  15.00 | Присылать ничего не нужно. Все отобразится в моем личном кабинете. | отметка |
| 17.11 | Русский язык | Самостоятельная работа | ***Тема: Предложение простое и сложное***  Без наличия Интернета:  Изучаем теорию стр.106-108, анализируем предложение из упр. 232, вставляя по смыслу пропущенные слова; упр. 235 выписать ТОЛЬКО сложные предложения  **Д/З упр.** 233 составить свои предложения по данным схемам.  Видеоурок в помощь по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=ZkQDl_e8Ocw> | 17.11.21  до 18.00 | Фото упр.233  эл.почта [kris73000@mail.ru](mailto:kris73000@mail.ru)  Дневник.ру  Whatsapp 89120529015 | Отметка |
| 18.11 | Математика | Самостоятельная работа обучающихся | Тема: **Упрощение выражений**  Читаем п 15 на стр 98-99, записываем в тетрадь дату, тему и выписываем распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания в виде формул, которые записаны после свойств. В тетради записать решение примеров 1,2,3 на стр 99. Если возникли трудности посмотреть видеоурок по теме:  <https://yandex.ru/video/preview/5598767217153725715>  Выполнить номера 3.190, 3.191 (если равенство не верно, запишите как должно быть). | 18.11 | самопроверка | Зачёт/не зачёт |
| 18.11.21 | ИЗО | Урок в ZOOM | Если нет выхода в интернет, задание: Нарисуй композицию на тему: "Осенняя прогулка" Хорошо изобрази людей на первом плане (детали одежды, позы, мимику), на заднем плане изобрази осенний пейзаж (дома и деревья усыпаны осенними листьями, ветреная или безветренная погода, возможно идет дождик и другое) Выполни композицию в цвете красками. Задание рассчитано на 2 урока. Выслать фото рисунка на вацап 89120315504 до 21.11.21 | 20.11.21 | фото рисунка на вацап 89120315504 | оценка |
| 18.11.21 | **ОДНРНК** | Самостоятельная работа обучающихся | Без наличия Интернета:  Задание: Посмотреть презентацию, написать в тетради тему урока, выписать в тетрадь со слайда две понравившиеся пословицы о труде, ответить на вопрос: Как ты понимаешь высказывание «Человек с золотыми руками?» И нарисовать в тетради рисунок на тему «Человек в труде» (примеры на последних слайдах) Ответ на вопрос и фото рисунка выслать на вацап 89120315504 до 21.11.20 (задание рассчитано на два урока) | 21.11.21 | Ответ на вопрос и фото рисунка выслать на вацап 89120315504 | оценка |
| 18.11 | Русский язык | Онлайн-урок | ***Тема: Синтаксический разбор сложного предложения.***  Без наличия Интернета:  Читаем теорию на стр. 111-112, упр. 243 ВЫПОЛНИТЬ ТОЛЬКО разборы под цифрой 2,4,5, отдельно ВЫПИСАТЬ все слова с пропущенными буквами и скобками;  **Д/З** упр.244 подготовиться писать под диктовку.  С наличием интернета:  Онлайн-урок  **Д/З** упр.244 подготовиться писать под диктовку. | 18.11.21  до 18.00 | Фото классной работы  эл.почта [kris73000@mail.ru](mailto:kris73000@mail.ru)  Дневник.ру  Whatsapp 89120529015 | Отметка  (выборочно) |
| 19.11 | Математика | Самостоятельная работа обучающихся | Тема: **Упрощение выражений**   1. Выполнить номера 3.184, 3.186 (по образцу!) 2. Выполнить самостоятельную работу, работа прикреплена в дневнике .ру. Фото отправить учителю на почту [tvmeteleva@mail.ru](mailto:tvmeteleva@mail.ru) (работы подписывать!) или в дневник.ру. До 14.00 | 19.11 до 14.00 | Фото самостоятельной работы отправить учителю на почту [tvmeteleva@mail.ru](mailto:tvmeteleva@mail.ru) (работы подписывать!) или в дневник.ру | Отметка |
| 19.11. | музыка | Самостоятельная работа в дневнике ру | **Тема урока: Пьесы для фортепиано П.И.Чайковского**  Без наличия Интернета: Выучи наизусть текст песни «Служить России» 1,2,3 куплеты и припев.  С наличием интернета: **выполнить задания из презентации в дневнике ру** | 19.11. до 17.00 | Фото выполненных заданий выслать на почту: kwashnina.marina2013@yandex.ru | Отметка |
| 19.11 | история | Самостоятельная работа обучающихся | Пар.13 прочитать. В тетради написать тему, поставить число. Составить словарь параграфа (написать слово, выделенное курсивом и рядом дать определение); смотрим атлас, находим государство-Междуречье, находим главные города. | 19.11  До16.00 | Фото работы в соц. Сетях:  эл.почта: mingaleva.olya@yandex.ru  Дневник.ру | Зачёт/не зачёт |
| 19.11 | Русский язык | Онлайн-урок | ***Тема: Прямая речь и диалог***  Без наличия Интернета:  Параграфы 48, 49 прочитать внимательно, посмотреть видеоурок, упр. 247 устно, упр. 249 письменно по заданию, упр. 253 в учебнике.  **Д/З подготовить тетрадь и словарик на проверку!!!**  С наличием интернета:  **Д/З подготовить тетрадь и словарик на проверку!!!**  Упр. 249 письменно 4 предложения, упр. 253 в учебнике.  **Видеоурок** в помощь по ссылке: <https://www.youtube.com/watch?v=PWb0aHnCfyk> | 19.11.21  до 18.00 | Фото работы упр. 249  эл.почта [kris73000@mail.ru](mailto:kris73000@mail.ru)  Дневник.ру  Whatsapp 89120529015 | Зачёт / незачёт |

Математика.

16. 11

**Задания для подготовки к контрольной работе.**

**Умножение и деление натуральных чисел.**

1. Вычислите, оформите в столбик:

а) 34 · 2365; г) 2028 : 39;

б) 279 · 306 ; д) 19536 : 48;

в) 420 · 33500; е) 243000 : 180.

1. Найдите значение выражения, каждое действие в столбик:

(2384 + 2692) : (303 - 195).

1. Найдите значение выражений наиболее удобным способом:

а) 4 · 86 · 25;

б) 8 · 39 · 125.

1. Реши задачу алгебраически:

Из 830 г шерсти связали 4 варежки и шарф. На шарф пошло 350 г шерсти. Сколько шерсти пошло на каждую варежку?

1. Решите уравнения, обязательно повторите правила решения уравнений на стр 87:

а) *х* : 37 = 703;

б) *х* : 14 = 18;

в) 2575 : (202 - *х*) = 25.

**А теперь ПРОВЕРЬ СЕБЯ! Поставь знак +, если у тебя такой же ответ.**

1. а) 80410 г) 79092

б) 85374 д) 407

в) 14070000 е) 1350

2. 1-е действие: 5076, 2 – действие: 108, 3 –е действие:47

3. а) 4 · 25· 86 = 100· 86 = 8600 ;

б) 8 · 39 · 125 =8 · 125· 39 = 1000· 39= 39000

4. Для начала узнаем сколько шерсти ушло на варежки, для это 850-350= 500(г), а так как четыре варежки то 500:4 =125(г) ушло на каждую. Незабываем ответ.

5. Неизвестно делимое, чтобы его найти надо делитель умножить на частное.

А) х=703· 37

Х=26011

Б) х= 18· 14

Х=252

В) Неизвестный делитель, что бы его найти надо делимое разделить на частное:

202 – х = 2575 : 25

202-х = 103

Х = 202 – 103

Х=99

**Подведем итог, считаем количество плюсов. 12 + на 5, 11-10+ на 4, 9-7 + на три.**

17.11

**Контрольная работа № 4.**

**Умножение и деление натуральных чисел.**

**Вариант I**

1. Вычислите в столбик:

а) 28 · 3245; г) 360 · 24500;

б) 2666 : 43; д) 16632 : 54;

в) 187 · 408; е) 186000 : 150.

1. Найдите значение выражения, все действия в столбик под примером:

(4783 + 2741) : (367 - 158).

1. Найдите значение выражений наиболее удобным способом:

а) 25 · 98 · 4;

б) 2 · 59 · 50.

1. Реши задачу алгебраически:

За пять дней туристы проплыли на байдарке 98 км. В первый день они проплыли 22 км, а в остальные четыре дня – поровну в каждый день. Сколько километров туристы проплыли в каждый из четырех дней?

1. Решите уравнения:

а) *х* · 43 = 731;

б) *х* : 16 = 19;

в) 2369 : (*х* + 76) = 23.

1. Угадайте корень уравнения и выполните проверку:

*х* · *х* – 1 = 8.

19.11

Самостоятельная работа в форме теста. Запишите номер задания, а рядом букву или буквы с верным ответом.

1. Выберите из данных записей только распределительное свойство:

А) (х – у) · с = х·с -у·с

Б) (а-в) ·е = а·е – в

В) (х + у) · с = х·с + у·с

Г) (а+в) ·е = а·е – в ·е

2. Выпишите верные равенства:

А) 147∙34 – 47∙34 = (147∙34) – 47

Б) 673∙29+327∙29 = 327∙29 + 673

В) 38∙6=(30+8)∙6=30∙6+8∙6=180+48=228

Г) 38∙6=(40-2)∙6=40∙6-2∙6=240-12=228

Д) 69∙27+31∙27=(69+31)∙27=100∙27=2700

3. Найди значение выражения: 801∙ 6 + 94∙ 801

А)80100, б) 8010, в) 100, г) 801000