**Задания для организации образовательного процесса 14 февраля – 16 февраля 2022**

 **5 к класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Форма обратной связи** | **Оценивание****(отметка/****зачёт)** |
| 14.02 | Математика | Самостоятельная работа | Самостоятельная работа | 14.02 | Фото самостоятельной работы отправить учителю на почту tvmeteleva@mail.ru (работы подписывать!) или в дневник.ру | отметка |
| 14.02.22 | История |  | 1.Читать параграф 382.Ответить на вопросы стр 185-устно | 18.02.22 | 1.Размещение в Дневник.ру2.Электронная почта kazancevvb@mail.ru | Отметка |
| 14.02 | Английский язык | Онлайн урок | Прошедшее время |  | Высылать ничего не нужно | зачет |
| 15.02 | Математика | Самостоятельная работа | ЗУМЧитать стр 54-55, выполнить номер 5.309(устно), 5.313, 5.318, 5.327 | 15.02 | Самопроверка | Зачет/незачет |
| 15.02 | **«Физическая культура»** | Д.О. | Физическое качество «Выносливость», способы его развития. Сообщения. Записать в тетради по физической культуре. | 1ч. 20мин. | Тетрадь по физической культуре | Отметка |
| 16.02 | Математика | Самостоятельная работа | Читать стр 57-58, выполнить номера 5.331, 5.332 | 16.02 | Самопроверка | Зачет/незачет |
| 16.02 | биология | Самостоятельная работа обучающихся | Природное сообществоП.20, прочитать, ответить на вопросы: 1) приведите пример пищевой цепочки живых организмов, 2) На какие три группы делят живые организмы по соотношению друг к другу, 3) Что такое природное сообщество, 4) Что такое круговорот веществ в природе. Дополнительно на оценку можно нарисовать рисунок "Природное сообщество" | 16.02 | Фото работы отправить:эл.почта tyusheva1960@mail.ru Дневник.ру | Отметка  |