**Задания для организации образовательного процесса 3 февраля 2022**

Классный руководитель: **Боровских Валентина Андреевна** Класс **10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Форма обратной связи** | **Оценивание**  **(отметка/**  **зачёт)** |
| 03.02 | География | Самостоятельная работа обучающихся |  |  |  |  |
| 03.02 | Литература | Самостоятельная работа обучающихся | Сочинение по поэме Н.Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» . Выбрать одну из тем:   1. « Проблема народного счастья в поэме «Кому на Руси жить хорошо». 2. Образы помещиков в поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». 3. О двух великих грешниках. (Анализ легенды из поэмы Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо»). 4. Как понимают счастье герои и автор «Кому на Руси жить хорошо»? 5. Изображение народа в поэме Некрасова «Кому на Руси жить хорошо». | До 8.02.2022 | vildS@yandex.ru  ВК  Дневник |  |
| 03.02 | ИВМ | Самостоятельная работа обучающихся |  |  |  |  |
| 03.02 | Информатика | Самостоятельная работа обучающихся | Выполнить тест из прикрепленного файла. Результат скриншотом отправить мне на эл.почту [net.ru81@mail.ru](mailto:net.ru81@mail.ru).  У кого файл не открывается, тот выполняет задания из таблици ниже. Кто под нечетным номером в списке 1 вариант выполняет, кто под чётным номером в списке 2 вариант.  Вариант 1  1) перевести из десятичной системы в двоичную, восьмеричную, шестнадцатиричную системы число:238,3710  2) перевести из двоичной системы в десятичную, восьмеричную, шестнадцатиричную системы число:1110001,00112  3) перевести из восьмеричной системы в десятичную и двоичную системы число:57,328  4) перевести из шестнадцатиричной системы в десятичную и двоичную системы число:9F,A316  5)Книга содержит 150 страниц по 40 строк, в строке 60 символов. Сколько таких книг можно разместить на диске ёмкостью 10 Мб?  6)Оцените информационный объём (в килобайтах) цветного рисунка (64 цвета) размером 640х350 точек.  7)Скорость модема 14400 бит/сек. Сколько времени потребуется для передачи 12 страниц текста, каждая из которых состоит из 40 строк по 50 символов в строке.  Вариант 2  1) перевести из десятичной системы в двоичную, восьмеричную, шестнадцатиричную системы число:253,7210  2) перевести из двоичной системы в десятичную, восьмеричную, шестнадцатиричную системы число:1100011,01012  3) перевести из восьмеричной системы в десятичную и двоичную системы число:62,438  4) перевести из шестнадцатиричной системы в десятичную и двоичную системы число:7D,C216  5)Сколько школьных сочинений (объём одного сочинения 4 страницы по 25 строк, в строке 40 символов) помещается на дискете ёмкостью 1,44 Мб ?  6)Оцените информационный объём (в килобайтах) цветного рисунка (128 цвета) размером 240х360 точек.  7)Скорость модема 14400 бит/сек. Сколько времени потребуется для передачи 15 страниц текста, каждая из которых состоит из 50 строк по 65 символов в строке. | 10.02.22 | Электронная почта [net.ru81@mail.ru](mailto:net.ru81@mail.ru) | Отметка |
| 03.02 | ОБЖ | Самостоятельная работа обучающихся | Изучить и законспектировать презентацию: «Вредные привычки, курение , алкоголизм и их влияние на здоровье» | 10.02.22 | 1.Размещение в Дневник.ру  2.Электронная почта [kazancevvb@mail.ru](mailto:kazancevvb@mail.ru) | Отметка |
|  | Алгебра  Алгебра | Самостоятельная работа обучающихся  ZOOM  **2.02**  **15.00** | ***Свойства логарифмов***  Без наличия Интернета: §2(стр.245-246), Выписать свойства логарифмов в тетрадь, выучить. Разобрать в параграфе примеры и задачи использования формул. Выполните №777-783(2,4)  С наличием Интернета: **онлайн-урок 15.00 2.02**  №777-783(2,4) | 3.02.2022  До16.00 | Фото работы в соц. Сетях:  эл.почта [o.kuzmina12@mail.ru](mailto:o.kuzmina12@mail.ru)  Дневник.ру  Whatsapp 89221965040  Вконтакте | Зачёт/не зачёт |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Задания для организации образовательного процесса 4 февраля 2022**

Классный руководитель: **Боровских Валентина Андреевна** Класс **10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Форма обратной связи** | **Оценивание**  **(отметка/**  **зачёт)** |
| 04.02 | МХК | Самостоятельная работа обучающихся | . **Тема: Стилевое многообразие искусства XVII-XVIII веков.** Изучить материалы презентации, выполнить в тетради краткий конспект. | 04.02. | [kwashnina.marina2013@yandex.ru](mailto:kwashnina.marina2013@yandex.ru)  фото краткий конспект | зачёт |
| 04.02 | Биология | см. работа учащихся | п.24 Дать определение мейоз, записать фазы мейоза с объяснением, зарисовать фазы мейоза рис.33. сравнить митоз и мейоз | 4.02 | Эл. почта  shuvalova1971@bk.ru | По 5б шкале |
| 04.02 | Право  Право | Самостоятельная работа обучающихся |  |  |  |  |
| 04.02 | Химия | ZOOM  см. работа обучающих  ся | Тема: Альдегиды.п.23,24 составить краткий конспект, составить структурные формулы 5 альдегидов и назвать их, молекулярная формула которых С6Н12О | 4.02 | Эл. почта  shuvalova1971@bk.ru | По 5б шкале |
| 04.02 | Обществознание  Обществознание | Самостоятельная работа обучающихся |  |  |  |  |
| 04.02 | Индивидуальный проект | Самостоятельная работа обучающихся |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**5 февраля 2022**

Классный руководитель: **Боровских Валентина Андреевна** Класс **10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Форма обратной связи** | **Оценивание**  **(отметка/**  **зачёт)** |
| 05.02 | Экономика  Экономика | Самостоятельная работа обучающихся |  |  |  |  |
| 05.02 | Физкультура  Физкультура | Самостоятельная работа обучающихся | Презентация «Зимние виды спорта» | 07.02.  13.00 | Дневник .ру |  |
| 05.02 | Индивидуальный проект | Самостоятельная работа обучающихся |  |  |  |  |
| 05.02 |  | Самостоятельная работа обучающихся |  |  |  |  |
| 05.02 |  | Самостоятельная работа обучающихся |  |  |  |  |
| 05.02 |  | Самостоятельная работа обучающихся |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |