**Задания для организации образовательного процесса 15 ноября 2021**

Классный руководитель: **Боровских Валентина Андреевна** Класс **10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Форма обратной связи** | **Оценивание**  **(отметка/**  **зачёт)** |
| 15.11. | математика | Самостоятельная работа обучающихся | ***Равносильные уравнения и неравенства..***  Без наличия Интернета: стр.195. §4. Прочитать, разобрать задачи 1,2,3; выписать определение *равносильных уравнений, неравенств и следствия.*  Выполните №587(3,4),588(1,2),589(1,3),590(2), 591(1)  С наличием интернета: **онлайн-урок**(11.00, ссылка за 5 минут до начала).  Выполните №587(3,4),588(1,2),589(1,3),590(2) ,591(1) | 15.11  До17.00 | Фото работы в соц. Сетях:  эл.почта [o.kuzmina12@mail.ru](mailto:o.kuzmina12@mail.ru)  Дневник.ру  Whatsapp 89221965040  Вконтакте | Зачёт/не зачёт |
| 15.11 | История | Онлайн урок |  |  |  |  |
| 15.11. | Основы финансовой грамотности | Онлайн урок |  |  |  |  |
| 15.11 | математика | Онлайн урок | ***Иррациональные уравнения***  С использованием Интернета: Посмотрите теорию и практику и запишите в тетрадь <https://youtu.be/fYiZIMl_2Ww>  Выполните №603-605(2,4)  Без наличия Интернета: стр.202. §5 прочитать, разобрать задачи 1,2,3,4,5. Выполните №603-605(2,4) | 15.11 | Фото работы в соц. Сетях:  эл.почта [o.kuzmina12@mail.ru](mailto:o.kuzmina12@mail.ru)  Дневник.ру  Whatsapp 89221965040  Вконтакте | Отметка |
| 15.11 | Английский  Английский | Онлайн урок  Самостоятельная работа обучающихся |  |  |  |  |
| 15.11 | Естествознание | Онлайн урок | Космос и его роль в жизни человечества сообщение | 15.11 | Эл. почта  shuvalova1971@bk.ru | По 5б шкале |
| 15.11 | Естествознание | Самостоятельная работа обучающихся | Пройти экологический диктант | 15.11 | Эл. почта  shuvalova1971@bk.ru | По 5б шкале |
| 15.11 | История |  |  |  |  |  |

**Задания для организации образовательного процесса 16 ноября 2021**

Классный руководитель: **Боровских Валентина Андреевна** Класс **10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Форма обратной связи** | **Оценивание**  **(отметка/**  **зачёт)** |
| 16.11. | Английский (у) | Самостоятельная работа обучающихся |  |  |  |  |
| 16.11. | Английский (у) | Онлайн урок |  |  |  |  |
| 16.11. | Русский язык (г) | Онлайн урок | **Тема:** Правописание согласных в корне слова. Правописание двойных согласных  Посмотреть видеоурок по ссылке  <https://yandex.ru/video/preview/9873084885139323481>  Выполнить задание из файла. Файл прикреплён в Дневнике.ру | 16.11  До 17.00 | Фото на Ватсапп +77024957100 | отметка |
| 16.11. | Русский язык(у) | Онлайн урок | **Тема:** Единицы языка. Уровни языковой системы  П.8.стр. 35-38(прочесть) Создать опорную схему. (Уровни языковой системы: звук-морфема-слово-словосочетание-предложение-текст.) Выполнить задание из файла. Файл прикреплён в Дневнике.ру | 16. 11  До 17.00 | Фото на Ватсапп +77024957100 | отметка |
| 16.11. | Английский язык (г) | Онлайн урок | Стр. 44 упр 1,2 | 17.11.  До 15.00 | Фото работы на gimval@mail.ru | зачет |
| 16.11. | Литература | Онлайн урок | 1. Кто такой Илья Ильич Обломов (портрет, квартира, интерьер; проблемы, которые вывели героя из душевного равновесия.) (По 1 главе).  2. Характерные черты Обломовки  3. Анализ 2-3 части романа. Штольц. «Собственно роман». Пробуждение. «Восхождение героя». Обломов и Ольга Ильинская.  4. Портрет, история Штольца (2гл., ч.2) |  |  |  |
| 16.11. | Литература | Самостоятельная работа обучающихся | 1) 1 – 10 главы:  – Кто такой И. И. Обломов (портрет, квартира, интерьер; проблемы, которые вывели героя из душевного равновесия). (По 1-й главе)  - Приёмы характеристики Манилова («Мёртвые души», 2 глава) и Обломова:  а) портрет;  б) обстановка комнаты;  в) личность раскрывается через вещи, которые его окружают.  - Кто такой Захар? Его характер, отношение к Обломову. Обязанности Захара. Какова идейно-композиционная роль Захара в романе? Из-за чего ссорятся Обломов и Захар? (1, 7-8,10 гл.)  - Парад гостей. Рассказать, кто они, из занятия, отношения с Обломовым, оценка Обломовым их жизнедеятельности (2 – 4 главы).  - Кто такой Обломов? Его жизнь в Петербурге (прошлое) (5 гл.)  - Образование Обломова, его отношение к науке. Отношение к имению, хозяйственным вопросам. (6 глава)  - 9 глава «Сон Обломова» Описание Обломовки. Семилетний Обломов в доме родителей. Распорядок дня, отношение близких, восприятие окружающего мира; занятия родителей. Начальное образование.  Знание текста Гончаров «Обломов»  Письменный ответ на любые 2 вопросы. Обязательно подтверждение текстом  К уроку – онлайн | Сдаем 16.11  до 17 час | [vildS@yandex.ru](mailto:vildS@yandex.ru) |  |
| 16.11. | ОБЖ | Самостоятельная работа обучающихся |  |  |  |  |

**Задания для организации образовательного процесса 17 ноября 2021**

Классный руководитель: **Боровских Валентина Андреевна** Класс 10

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Форма обратной связи** | **Оценивание**  **(отметка/**  **зачёт)** |
| 17.11. | Английский  Английский (У) | Онлайн урок  Самостоятельная работа обучающихся |  |  |  |  |
| 17.11. | ИВМ(п) | Онлайн урок | Без наличия Интернета: сайт «Решу ЕГЭ» - математика профильная - Конструктор варианта [по типам](https://math-ege.sdamgia.ru/prob_catalog) и [по темам](https://math-ege.sdamgia.ru/sgia_catalog) – Планиметрия – Параллелограммы – задачи 16-30. | 17.11  До 17.00 | Фото работы в соц. Сетях:  эл.почта [o.kuzmina12@mail.ru](mailto:o.kuzmina12@mail.ru)  Дневник.ру  Whatsapp 89221965040  Вконтакте | Зачёт/не зачёт |
| 17.11. | ИВМ(б) | Онлайн урок | Без наличия Интернета: сайт «Решу ЕГЭ» - математика базовая - Конструктор варианта [по типам](https://math-ege.sdamgia.ru/prob_catalog) и [по темам](https://math-ege.sdamgia.ru/sgia_catalog) – 15. Планиметрия – Четырёхугольники и их элементы – задачи 1-10. | 19.11  До 17.00 | Фото работы в соц. Сетях:  эл.почта [o.kuzmina12@mail.ru](mailto:o.kuzmina12@mail.ru)  Дневник.ру  Whatsapp 89221965040  Вконтакте | Зачёт/не зачёт |
| 17.11. | Физика | Онлайн урок |  |  |  |  |
| 17.11. | Физика | Самостоятельная работа обучающихся Онлайн урок | ***§40 стр 131-134 прочитать, решить задачи стр 134,*** ***§41 стр 135-136 прочитать, ответить на вопросы стр 136*** | 17.11  До17.00 | Фото работы в соц. Сетях:  эл.почта yefremov\_64@Inbox.ru  Дневник.ру  Whatsapp 89058006974  В контакте | Отметка  (выборочно) |
| 17.11. | Естествознание | Онлайн урок | Пройти экологический диктант | 15.11 | Эл. почта  shuvalova1971@bk.ru | По 5б шкале |
| 17.11. | Английский язык (Г)  Английский язык (Г) | Самостоятельная работа обучающихся | Выполнить задание по ссылке в дневнике ру | 18.11  До 15.00 | Высылать не нужно | отметка |
| 17.11. | Русский язык | Самостоятельная работа обучающихся | **Тема:** Приставки при- и пре-  Посмотреть видеоурок по ссылке  <https://yandex.ru/video/preview/6653413625362880769>  Выполнить упражнение из файла. Файл прикреплён в Дневнике.ру | 10.11  До 17.00 | Фото на Ватсапп +77024957100 | отметка |
| 17.11. | МХК | Онлайн урок | **Тема урока: Архитектура, изобразительное искусство и музыка Древней Руси**  Без наличия Интернета: сообщение по теме: Музыка Древней Руси  С наличием интернета:онлайн-урок(13.00, ссылка за 10 минут – до начала). | 17.11. до 17.00. | почта kwashnina.marina2013@yandex.ru | Отметка |

**Задания для организации образовательного процесса 18ноября 2021**

Классный руководитель: **Боровских Валентина Андреевна** Класс **10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Форма обратной связи** | **Оценивание**  **(отметка/**  **зачёт)** |
| 18.11. | Физкультура  Физкультура (д) | Самостоятельная работа обучающихся  Онлайн урок | **РЭШ Урок № 24 Наклоны вперед из положения стоя.**  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4772/start/172411/>  **Просмотреть основную часть, выполнить тренировочные задания.** |  | Выслать фото на электронную почту  [Ustyantsev.78@mail.ru](mailto:Ustyantsev.78@mail.ru) | отметка |
| 18.11. | Физкультур  А  Физкультура(м) | Самостоятельная работа обучающихся  Онлайн урок | Современное олимпийское движение  Подготовить презентацию | 1ч. 20мин. | fiz-ra.petuhov@yandex.ru | Отметка |
| 18.11. | Математика | Онлайн урок | ***Иррациональные уравнения***  Без наличия Интернета: Разобрать задачу 7(стр.205), Выполните №606(2,4), 607-610(2,4)  С наличием интернета: **онлайн-урок**(9.00, ссылка за 5 минут)  Выполните №606(2,4), 607-610(2,4)  **+ Самостоятельная работа.** | 18.11  До17.00 | Фото работы в соц. Сетях:  эл.почта [o.kuzmina12@mail.ru](mailto:o.kuzmina12@mail.ru)  Дневник.ру  Whatsapp 89221965040  Вконтакте | Зачёт/не зачёт |
| 18.11. | Экология | Самостоятельная работа обучающихся | Проходим экологический диктант | 18.11 | Эл. почта  shuvalova1971@bk.ru | По 5б шкале |
| 18.11. | География | Самостоятельная работа обучающихся | Тема. § 11. Формирование политической карты.  1.Посмотреть учебный фильм «Этапы формирования политической карты мира». ( видеоуроки по географии, 10 класс ) 2.Используя материалы учебного фильма и текст учебника географии, §11, с.50-53: 1. заполнить таблицу «Этапы формирования политической карты мира» (задание 6, стр.53) 2.Ответить на вопрос 8: За минувшее столетие политическая карта изменилась весьма заметно. А где изменения проявились в меньшей степени – в Европе, Азии, Африке или в Америке? Объясните, почему. | 13.00 | Выслать работы на электронную почту  zinaidamikhaylova@mail,ru | **отметка** |
| 18.11. | Индивидуальный проект | Самостоятельная работа обучающихся | Выслать в печатном виде то, что сделано по проекту |  | Выслать работы на электронную почту  n.becketova@yandex.ru | **зачет** |
| 18.11. | Математика | Самостоятельная работа обучающихся | ***Иррациональные неравенства***  С наличием интернета: Посмотрите видеоурок <https://youtu.be/bCdU2FZQpjg> Запишите конспект видеоурока.  Выполните: №624-626(2,4),627(2)  Без наличия Интернета: Стр. 208-212, §6. Прочитать и разобраться в задачах1,2,3,4,5. Выполните: №624-626(2,4),627(2) | 18.11  До17.00 |  | Зачёт/не зачёт |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Задания для организации образовательного процесса 19 ноября 2021**

Классный руководитель: **Боровских Валентина Андреевна** Класс **10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Форма обратной связи** | **Оценивание**  **(отметка/**  **зачёт)** |
| 19.11. | Литература | Самостоятельная работа обучающихся | . 1. Перечитать 4 часть романа. Обломов и Штольц, Ольга И. и Агафья П. (сравнительная характеристика.)  1) Функция 2-х браков: Штольца-Ольги, Обломова-Пшеницыной.  2) 2 объяснения в любви Обломова. (Часть 2, гл. 6 – часть 4 ,гл. 1  3) Язык, стиль Гончарова  4) Обломов и Штольц .  5) Обломов – «золотое сердце»  6) Жизнь Ольги, организованная Штольцем.  3. 2 объяснения в любви Обломова. (Часть 2, гл. 6 – часть 4 ,гл. 1):  -где происходят  - чувство Обломова  Письменно в тетради любые 2 вопросы | Сдаем 19.11  до 17 час | [vildS@yandex.ru](mailto:vildS@yandex.ru) |  |
| 19.11. | Право  Право | Онлайн урок  Самостоятельная работа обучающихся |  |  |  |  |
| 19.11. | Биология | Онлайн урок | п.7,8 выучить конспект | 19.11 | Эл. почта  shuvalova1971@bk.ru | По 5б шкале |
| 19.11. | Химия | Онлайн урок | Углеводород содержит 82,76% углерода. Определите его молекулярную формулу, учитывая, что плотность по воздуху равна 2. Углеводород, плотность которого по водороду равна 39, содержит 92,31 % углерода. Найдите его молекулярную формулу. | 19.11 | Эл. почта  shuvalova1971@bk.ru | По 5б шкале |
| 19.11. | Информатика | Онлайн урок | Файловая система компьютера  Учебник по информатике стр. 90, § 9. прочитать и выполнить задание <https://urls.uchi.ru/l/01d5f9> | 17.11  До17.00 |  | Отметка |
| 19.11. | Обществознание  Обществознание | Онлайн урок  Самостоятельная работа обучающихся |  |  |  |  |
| 19.11. | Родной язык | Самостоятельная работа обучающихся | **Тема:** Лингвистическое сочинение о значении какого-либо фразеологизма или крылатой фразы.  Написать сочинение-рассуждение на тему «Фразеологизмы-живые свидетели прошлого и отражение настоящего» | 19.11  До 17.00 | Фото на Ватсапп +77024957100 | отметка |

**Задания для организации образовательного процесса 20 ноября 2021**

Классный руководитель: **Боровских Валентина Андреевна** Класс **10**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Форма проведения урока** | **Материал для самостоятельной работы** | **Час дедлайна** | **Форма обратной связи** | **Оценивание**  **(отметка/**  **зачёт)** |
| 20.11. | Подготовка ЕГЭ обществознание | Онлайн урок |  |  |  |  |
| 20.11. | Экономика | Онлайн урок |  |  |  |  |
| 20.11. | Сложные вопросы химии и биологии | Онлайн урок |  |  |  |  |
| 20.11. | экономика | Самостоятельная работа обучающихся |  |  |  |  |
| 20.11. | Индивидуальный проект | Онлайн урок | Выслать в печатном виде то, что сделано по проекту | Индивидуальная консультация с Кокшаровой Екатериной  13.00 в онлайне | Выслать работы на электронную почту | **зачет** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |