

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Школа №1" Камышловского городского округа
имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семёнова
(МАОУ "Школа №1" КГО)

Приложение № 2 к ООП-ОПООО

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Протокол № 68 от 28.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
Приказом №226-О от 28.08.2020г.

Директор  С.А.Вильд



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2020– 2021 учебный год

(уровень основного общего образования)

Пояснительная записка

Учебный план является частью Основной образовательной программы МАОУ "Школа №1" КГО на уровне основного общего образования.

Учебный план образовательной программы основного общего образования МАОУ «Школа №1» КГО (далее УП ООО) - документ, который является главным организационным механизмом ее реализации и определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

УП ООО является нормативным документом, на основе которого реализуются общеобразовательные программы основного общего образования для 5-9 классов по всем предметам.

УП ООО является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогических работников.

В УП ООО МАОУ "Школа №1" КГО отражены:

- 1) учебные предметы, курсы и их распределение по периодам обучения;
- 2) объем и последовательность освоения учебных предметов, курсов внеурочной деятельности (количество часов в неделю, общее количество часов);
- 3) максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- 4) формы промежуточной аттестации обучающихся.

Концептуальными идеями учебного плана являются следующие положения:

- обеспечение вариативности образования;
 - интеграция образовательной программы с дополнительными общеразвивающими программами;
 - реализация кадетского компонента во внеурочной деятельности (для кадетских классов).
- Учебный план направлен на решение следующих задач:
- выполнение федерального государственного образовательного стандарта;
 - формирование гуманистического мироощущения и мировоззрения учащихся, их гуманистического отношения к окружающему миру, человечеству и природе;
 - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию;
 - формирование национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к ценностям отечественной и мировой культуры;
 - овладение глубокими знаниями по предметам, развитие умения интегрировать знания смежных областей научного познания;
 - создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
 - осуществление индивидуального подхода к обучающимся, удовлетворение их познавательных интересов, создание адаптивной образовательной среды;
 - формирование у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний основ естественнонаучных предметов, математики и информатики, достижений общекультурной компетентности по предметам и взаимосвязи между ними;
 - формирование универсальных учебных действий, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, включая кадетский компонент (для учащихся кадетских классов), взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Выполнению задач способствует:

- дифференцированный режим длительности рабочей недели:

5-дневной для учащихся 5-7-х классов;

6-дневной для учащихся 8-9-х классов.

- организация учебных занятий в одну (первую) смену; продолжительность урока – 40 минут;

- обязательное обеспечение всех введенных в учебный план предметов утвержденными программами.

Формы организации учебного процесса (аудиторная, внеаудиторная, внеурочная):

- уроки (аудиторная форма), уроки-экскурсии (внеаудиторная форма);

- лекции, семинары, практикумы;

- консультации, индивидуальные и дополнительные занятия;

- олимпиады, конкурсы, проекты;

- предметные недели, метапредметные дни, концерты, выставки;

- мастер-классы, открытые уроки;

- научно-практическая конференция, исследовательская работа.

Режим организации образовательного процесса

Основная школа включает 12 классов, обучающихся по ФГОС ООО: 10 классов по два класса в параллелях V-IX классов очной формы обучения и 2 класса (VIII-IX) заочной формы обучения.

Второй уровень общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов, способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Содержание общего образования V-IX классов ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, физической культуры учащихся.

УП ООО МАОУ "Школа №1" КГО:

- фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

- определяет (регламентирует) перечень обязательных предметных областей, учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Продолжительность учебного года – 35 учебных недель для 5-7 классов, 34 недели для 8-х классов, 33 – для 9-х классов. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся V-IX классов определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН.2.4.2821-10):

Длительность недели	Класс				
	5	6	7	8	9
5 дней	29	30	32		
6 дней				36	36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:

- для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-IX классов – не более 8 уроков.

При проведении занятий по предметам: «Иностранный язык. Английский язык», «Информатика», «Технология» классы делятся на группы.

В 2020-2021 учебном году для изучения предмета «Технология» с учетом оснащенности учебной аудитории:

- 7а класс делится на 3 подгруппы (д/д/ю);
- 8б класс делится на 3 подгруппы (д/ю/ю).

С учетом перехода МАОУ "Школа №1" КГО в 2020-2021 учебном году на дифференцированный (пяти- и шестидневный) недельный режим работы, учебный план составлен для каждой параллели в отдельности на весь период обучения на уровне основного общего образования.

Сводные данные об организации учебного процесса:

Продолжительность учебного года	V-VII классы – 35 недель, VIII классы – 34 недели, IX классы – 33 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней – для 5-7 классов, 6 дней – для 8-9 классов
Продолжительность урока	40 минут
Максимальный объем учебной нагрузки в неделю	V классы – 29 часов VI классы – 30 часов VII классы – 32 часа VIII классы – 36 часов IX классы – 36 часов
Максимальный объем учебной нагрузки в год	V классы – 1015 часов VI классы – 1050 часов VII классы – 1120 часов VIII классы – 1122 часа IX классы – 1089 часов
Сменность занятий	1 смена
Учебный период	Учебная четверть
Затраты времени на выполнение домашнего задания по всем предметам (в астрономических часах)	V классы – 2 часа VI-VIII классы – 2,5 часа IX классы – до 3,5 часов

В целом за весь уровень основного общего образования будет дано 5597 часов.

Класс	V	VI	VII	VIII	IX
Количество недель в год	35	35	35	34	33
Количество учебных дней в неделю	5	5	5	6	6
Количество часов в неделю по УП ООО	29	30	32	36	36
Общее количество часов за год	1015	1050	1120	1224	1188
Всего часов за период обучения	5597				

Расчет общего количества учебных занятий для учащихся 6-9 классов на уровне основного общего образования с учетом перехода на дифференцированный (5-6 дневная неделя) режим работы МАОУ "Школа №1" КГО

Год набора	2019	2018	2017	2016
Всего часов за период обучения	5597	5597	5597	5633

Особенности учебного плана

Уровень основного общего образования закладывает фундамент образовательной подготовки, необходимой для продолжения образования. Содержание образования на данном уровне является относительно завершенным и базовым для обучения в средней школе, создает условия для подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Особенности обучения на уровне основного общего образования обусловлены:

- переходом от учебных действий репродуктивного характера, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- осуществлением качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;
- формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует на общекультурные образцы, нормы и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- изменением формы организации учебной деятельности, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

В учебном плане основного общего образования представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Структура и содержание учебного плана

Учебный план для 5-9 классов обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет:

- структуру обязательных предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно – нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения.
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по

классам (годам) обучения. В учебный план МАОУ "Школа №1" КГО входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литература:** русский язык, литература;
- **родной язык и родная литература:** родной язык (русский), родная литература (на русском языке);
- **иностраный язык:** иностранный язык (английский); второй иностранный язык (немецкий);
- **общественно-научные предметы:** история России. Всеобщая история, география, обществознание;
- **математика и информатика:** математика, алгебра, геометрия, информатика;
- **естественно-научные предметы:** физика, биология, химия;
- **основы духовно – нравственной культуры народов России;**
- **искусство:** изобразительное искусство, музыка;
- **технология:** технология;
- **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности:** физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

В обязательной части учебного плана представлены все предметные области и учебные предметы для изучения, в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**. На основании Письма от 10.11.2017 г. № 020181/ 9784 «О соблюдении требований ФГОС в части изучения родного языка» в рамках обязательной части учебного плана при реализации предметной области "Родной язык и родная литература" введены учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», предусматривающие изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется через изучение учебных предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык». В рамках учебного предмета «Иностранный язык» 5-9 классах изучается английский язык. В рамках учебного предмета «Второй иностранный язык» на параллели 7-8-х классов изучается немецкий язык.

Обучение английскому языку реализуется на основе деления по подгруппам. Для изучения немецкого языка деление по подгруппам не используется.

Предметная область «Математика и информатика». Учебный предмет **«Математика»** изучается в 5-9 классах. В 7-9 классах обучение математике ведется на основе параллельной реализации модулей **«Алгебра»** и **«Геометрия»**.

С целью реализации программы углубленного изучения математики дополнительно из части, формируемой участниками образовательных отношений добавлено:

- в 6-х классах предмет Наглядная геометрия
- в 8-9-х - Решение геометрических задач

Учебный предмет **«Информатика»** как самостоятельный учебный предмет изучается с 7 по 9 класс. На изучение учебного предмета «Информатика» выделяется 1 час в неделю.

С целью формирования ИКТ – компетентности обучающихся, предпрофильной ориентации учащихся в 5-6 классах за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится курс **«Практическая информатика. КИТ-лаборатория»**.

Для реализации курсов информатики с учетом требований СанПиН предусмотрено деление классов на подгруппы.

Предметная область «Общественные и научные предметы» реализуется в рамках учебных предметов «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Предметная область расширена введением учебного предмета «Основы правовых знаний» и «Основы финансовой грамотности» в 8-9 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется на уровне основного общего образования через:

- изучение одноименного предмета в 5-8-х классах с общим объемом 68-70 академических часов. Распределение часов по годам обучения зависит от начала введения предмета в учебный план (по годам набора)

- для 9-х классов (для 5-8 дополнительно) включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность, в рамках внеурочной деятельности (цикл классных часов);

- для 9-х классов (для 5-8 дополнительно) включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Предметная область «Естественно-научные предметы» реализуется в рамках учебных предметов «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Искусство» реализуется в рамках учебных предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология». В результате изучения предмета, обучающиеся овладеют методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5-8 классах. В 5,6,7 классах на изучение предмета отводится 2 часа в неделю, 70 часов в год.

В 8-ых классах – 1 час в неделю, 34 часа в год.

Предметная область «Технология» расширена учебным предметом «Черчение» (1 час в неделю в 8-9 классах) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Для учащихся 9-х классов изучение черчения в 8 классе (2019-2020 учебный год) было реализовано за счет одноименного курса внеурочной деятельности.

Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется через учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-9 классах. На изучение предмета «Физическая культура» в учебном плане отводится 2 часа в неделю. Для исполнения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30.08.2010 г. третий час физической культуры реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Спортивные игры».

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9 классах. На изучение отводится по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими курсами:

1. Основы исследовательской работы» (5-е классы)
2. Практическая информатика. КИТ-лаборатория (5-6-е классы)
3. Решение геометрических задач (8-9-е кл.)
4. Черчение (8-9-е классы)
5. Основы правовых знаний (8-9 классы)
6. Основы финансовой грамотности (8-9 классы)

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано и дистанционное образование.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Обязательная часть учебного плана V- IX классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Эта часть полностью реализует ФГОС ООО, который соответствует единству образовательного пространства Российской Федерации и гарантирует овладение учащимися МАОУ "Школа №1" КГО необходимыми знаниями, умениями и навыками, основными компетентностями, обеспечивающими возможности успешного продолжения образования.

Учебное время, отводимое на изучение учебных предметов обязательной части, составляет 70% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана (30% от максимального объема учебной нагрузки обучающихся), используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- межпредметные модули «Метапредметный день» (далее МПМ), включенные в программы обязательных предметов и направленные на формирование наряду с предметными результатами, метапредметных и личностных результатов образования, освоение УУД, методов исследовательской и проектной деятельности в предметной области;
- интегрированные, метапредметные курсы по выбору, направленные на реализацию основной образовательной программы школы;
- исследовательскую и проектную деятельность.

Интегрированные межпредметные модули «Метапредметный день» находят отражение в рабочих программах учителей-предметников.

Задачи данных модулей:

- расширение предметного содержания;
- мотивация на образовательную деятельность;
- создание условий для самореализации учащихся и для презентации продуктов их проектной и творческой деятельности;
- развитие организаторских способностей через привлечение учащихся к различным формам деятельности;
- развитие коммуникативных навыков через работу в разновозрастных группах.

Сущность метапредметного дня заключается в том, что организуются специальные условия для детского действия, в результате которого учеником создается определённый продукт; затем – усиление этого действия через рефлекссию. Полученный опыт, осмысленный и осознанный, превращается в средство для достижения новой, уже более высокой, цели. При этом любой из участников предметного дня – это действительно участник, а не зритель.

Метапредметный день – способ инициирования образовательной активности учащихся, деятельностного включения в разные формы образовательной коммуникации, интереса к созданию и презентации продуктов учебной и образовательной деятельности.

Основной принцип, на который опирается модуль «Метапредметный день» – «От сотрудничества – к содружеству, от содружества к сотворчеству и соуправлению».

Межпредметный модуль «Метапредметный день» позволяет наиболее полно интегрировать содержание учебных предметов, помочь учащимся увидеть связи между науками, активизировать и совершенствовать их научные, исследовательские, творческие навыки, создают условия для совершенствования самостоятельных навыков. Данный межпредметный модуль позволяет отойти от традиционных уроков и провести занятия, в отличной от уроков, новой форме, которая является познавательной, культурной и повышает статус обучения в сознании учащихся.

Преимущества введения в учебный процесс данного модуля очевидны:

- есть гарантия в получении новых знаний, не предусмотренных программой; приобретается опыт совместной деятельности учащихся и педагогов;
- это прекрасный способ мотивации для развития познавательного интереса;
- ребенок получает навыки осознанного выбора, партнерских отношений, межличностных коммуникаций;
- ребенок учится самовыражению, самоопределению, самореализации и рефлексии;
- каждый ребенок включён в деятельность, которая имеет культурологическое содержание и которая ему по душе.

Основная концепция реализации «Метапредметного дня» – создание единого образовательно-воспитательного пространства без возрастных ограничений и без деления форм деятельности на учебную и воспитательную.

Набор предметов, модулей и время, отводимое на их изучение, определяется педагогическим советом школы в соответствии с образовательным заказом всех участников образовательного процесса.

Механизм расчета вариативной части УП ООО при пятидневной неделе

Класс	V	VI	VII	VIII	IX
Всего часов за год	1015	1050	1120	1224	1188
из них:					
-количество часов на курсы по выбору, метапредметные курсы, поддержку изучения иных учебных предметов учебного плана	35	17	0	102	
- количество часов, отводимых на межпредметный модуль «Метапредметный день»	38	38	42	44	12
- из них					
Русский язык	4	4	4	4	1
Литература	4	4	4	4	1
Математика	4	4	4	4	1
Информатика	4		4	4	1
Английский язык	4	4	4	4	1
История	4	4	4	4	1
Обществознание		2	2	2	1
География	1	2	2	2	1
Биология	1	2	2	2	1
Физика			2	2	1
Химия				2	1
Музыка	3	3	3	2	
ИЗО	3	3	3	2	
Физическая культура	3	3	3	2	
Технология	3	3	3	2	
ОБЖ				2	1

Тематика метапредметных дней в 2020-2021 учебном году:

Октябрь – Память и слава героям ВОВ (перенос с 2019-2020 учебного года по причине ограничительных карантинных мероприятий)

Декабрь – Завершая год народного творчества (Фестиваль национальных культур)

Март – Я – исследователь. Общешкольная конференция исследовательских работ учащихся

Май – Семья – начало всех начал (в рамках международного дня семьи 15 мая)

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую аттестацию, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное, полугодовое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся.
- промежуточную аттестацию (по итогам учебного года), предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения во 5-9 классах годовых контрольных работ, контрольных срезов, тестирований, сочинений, изложений, диктантов, зачетов по отдельным предметам.

Промежуточная аттестация в школе проводится в форме итогового контроля 1 раз в

год на основе принципов объективности, беспристрастности в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ от 10.04.2020 №77/1).

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих формах:

- интегрированный зачет (выставление отметки по результатам четвертных, полугодовых, отметок);
- универсальный зачет;
- диктант, изложение, сочинение;
- комплексная контрольная работа;
- контрольная работа;
- тестирование;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен;
- результаты сдачи норм ГТО;
- иные формы, определяемые образовательными программами ОУ и (или) индивидуальными учебными планами.

Целесообразность форм промежуточной аттестации учащихся определяется самим общеобразовательным учреждением.

Сформированный таким образом, учебный план обеспечивает реализацию целей и задач образовательной программы школы, создает условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта и удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план (недельный) ООП ООО (набор 2020)

Начало обучения		2020					итого за период обучения
кол-во недель		35	35	35	34	33	
класс		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
учебный год		2020	2021	2022	2023	2024	
		2021	2022	2023	2024	2025	
предметная область	макс. нед. на гр.	29	30	32	36	36	
Обязательная часть		28	29,5	32	32,5	31,5	5278
русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3	726
	литература	3	3	2	2	3	447
родной язык и родная литература	родной (русский) язык	0,5	0,5	1	1	1	137
	родная литература (на русском языке)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	87
иностранные языки	английский язык	3	3	3	3	3	516
	второй иностранный язык. Немецкий язык			1	1		69
общественнонаучные предметы	история России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	344
	обществознание	0	1	1	1	1	137
	география	1	1	2	2	2	274
математика и информатика	математика	5	5	5	5	5	860
	информатика (с/д 2)	0	0	1	1	1	102
основы духовно-нравственной культуры народов		1	0,5	0,5			70
естественно-научные предметы	физика	0	0	2	2	3	237
	биология	1	1	1	2	2	239
	химия	0	0	0	2	2	134
искусство	ИЗО	1	1	1	0,5		122
	музыка	1	1	1	0,5		122
технология	технология	2	2	2	1	0	244
физическая культура и ОБЖ	физ-ра	2	2	2	2	2	344
	ОБЖ				1	1	67
часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0,5	0	3,5	4,5	319
	ОИР	0,5					17
	информатика (с/д 2)	0,5	0,5				35
	основы правовых знаний				0,5	0,5	33
	черчение				1	1	67
	основы финансовой грамотности					1	33
	резерв				2	2	134
всего		29	30	32	36	36	5597

Учебный план (годовой) ООП ООО (набор 2020)

Начало обучения		2020					итого за период обучения
кол-во недель		35	35	35	34	33	
класс		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
учебный год		2020	2021	2022	2023	2024	
		2021	2022	2023	2024	2025	
предметная область		1015	1050	1120	1224	1188	
Обязательная часть		980	1033	1120	1105	1040	5278
русский язык и литература	русский язык	175	210	140	102	99	726
	литература	105	105	70	68	99	447
родной язык и родная литература	родной (русский) язык	17	18	35	34	33	137
	родная литература (на русском языке)	18	17	18	17	17	87
иностраннные языки	английский язык	105	105	105	102	99	516
	второй иностранный язык. Немецкий язык	0	0	35	34	0	69
общественнонаучные предметы	история России. Всеобщая история	70	70	70	68	66	344
	обществознание	0	35	35	34	33	137
	география	35	35	70	68	66	274
математика и информатика	математика	175	175	175	170	165	860
	информатика (с/д 2)	0	0	35	34	33	102
основы духовно-нравственной культуры народов		35	18	17	0	0	70
естественно-научные предметы	физика	0	0	70	68	99	237
	биология	35	35	35	68	66	239
	химия	0	0	0	68	66	134
искусство	ИЗО	35	35	35	17	0	122
	музыка	35	35	35	17	0	122
технология	технология	70	70	70	34	0	244
физическая культура и ОБЖ	физ-ра	70	70	70	68	66	344
	ОБЖ	0	0	0	34	33	67
часть, формируемая участниками образовательных отношений		35	17	0	119	148	319
	ОИР	17	0	0	0	0	17
	информатика (с/д 2)	18	17	0	0	0	35
	основы правовых знаний	0	0	0	17	16	33
	черчение	0	0	0	34	33	67
	основы финансовой грамотности	0	0	0	0	33	33
	резерв	0	0	0	68	66	134
всего		1015	1050	1120	1224	1188	5597

Учебный план (недельный) ООП ООО (набор 2019)

Начало обучения		2019					итого за период обучения	
кол-во недель		35	35	35	34	33		
класс		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
учебный год		2019	2020	2021	2022	2023		
предметная область		макс.нед. нагр.		29	30	32	2023	2024
		29	30	32	36	36		
Обязательная часть		28	29,5	32	32,5	31,5	5278	
русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3	726	
	литература	3	3	2	2	3	447	
родной язык и родная литература	родной (русский) язык	0,5	0,5	1	1	1	137	
	родная (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	87	
иностраннные языки	английский язык (с/д 2)	3	3	3	3	3	516	
	второй иностранный язык. немецкий язык			1	1		69	
общественно-научные предметы	история России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	344	
	обществознание	0	1	1	1	1	137	
	география	1	1	2	2	2	274	
математика и информатика	математика	5	5	5	5	5	860	
	информатика (с/д 2)	0	0	1	1	1	102	
основы духовно-нравственной культуры народов России		1	0,5	0,5			70	
естественнонаучные предметы	физика	0	0	2	2	3	237	
	биология	1	1	1	2	2	239	
	химия	0	0	0	2	2	134	
искусство	ИЗО	1	1	1	0,5		122	
	музыка	1	1	1	0,5		122	
технология	технология (д/ю)	2	2	2	1	0	244	
физическая культура и ОБЖ	физ-ра	2	2	2	2	2	344	
	ОБЖ				1	1	67	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	0,5	0	3,5	4,5	319	
ОИР		0,5					17	
информатика (с/д 2)		0,5	0,5				35	
основы финансовой грамотности						1	33	
основы права					0,5	0,5	33	
резерв					2	2	134	
черчение					1	1	67	
всего в неделю, ч.		29	30	32	36	36	5597	

Учебный план (годовой) ООП ООО (набор 2019)

Начало обучения		2019						
кол-во недель		35	35	35	35	34	итого за период обучения	
класс		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
учебный год		2019	2020	2021	2022	2023		
предметная область		1015	1050	1120	1224	1188		
Обязательная часть		980	1033	1120	1105	1040	5278	
русский язык и литература	русский язык	175	210	140	102	99	726	
	литература	105	105	70	68	99	447	
родной язык и родная литература	родной (русский) язык	17	18	35	34	33	137	
	родная (русская)	18	17	18	17	17	87	
иностраные языки	английский язык (с/д 2)	105	105	105	102	99	516	
	второй иностранный язык. немецкий язык	0	0	35	34	0	69	
общественно-научные предметы	история России. Всеобщая история	70	70	70	68	66	344	
	обществознание	0	35	35	34	33	137	
	география	35	35	70	68	66	274	
математика и информатика	математика	175	175	175	170	165	860	
	информатика (с/д 2)	0	0	35	34	33	102	
основы духовно-нравственной культуры народов России		35	18	17	0	0	70	
естественнонаучные предметы	физика	0	0	70	68	99	237	
	биология	35	35	35	68	66	239	
	химия	0	0	0	68	66	134	
искусство	ИЗО	35	35	35	17	0	122	
	музыка	35	35	35	17	0	122	
технология	технология (д/ю)	70	70	70	34	0	244	
физическая культура и ОБЖ	физ-ра	70	70	70	68	66	344	
	ОБЖ	0	0	0	34	33	67	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		35	17	0	119	148	319	
ОИР		17	0	0	0	0	17	
информатика (с/д 2)		18	17	0	0	0	35	
основы финансовой грамотности		0	0	0	0	33	33	
основы права		0	0	0	17	16	33	
резерв		0	0	0	68	66	134	
черчение					34	33	67	
всего в неделю, ч.		1015	1050	1120	1224	1188	5597	

Учебный план (недельный) ООП ООО (набор 2018)

Начало обучения		2018					итого за период обучения
кол-во недель		35	35	35	34	33	
класс		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
учебный год		2018	2019	2020	2021	2022	
		2019	2020	2021	2022	2023	
предметная область	макс.нед. на гр.	29	30	32	36	36	
Обязательная часть		28	30	32	32	31,5	5278
русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3	726
	литература	3	3	2	2	3	447
родной язык и родная литература	родной (русский) язык	0,5	0,5	1	1	1	137
	родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	87
иностраные языки	английский язык (с/д	3	3	3	3	3	516
	второй иностранный язык. немецкий язык	1	0,5	0,5			70
общественно-научные предметы	история России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	344
	обществознание	0	1	1	1	1	137
	география	1	1	2	2	2	274
математика и информатика	математика	5	5	5	5	5	860
	информатика	0	0	1	1	1	102
основы духовно-нравственной культуры народов России			0,5	1	0,5		69
естественнонаучные предметы	физика	0	0	2	2	3	237
	биология	1	1	1	2	2	239
	химия	0	0	0	2	2	134
искусство	ИЗО	1	1	1	0,5		122
	музыка	1	1	1	0,5		122
технология	технология (д/ю)	2	2	2	1	0	244
физическая культура и ОБЖ	физ-ра	2	2	2	2	2	344
	ОБЖ				1	1	67
часть, формируемая участниками образовательных		1	0	0	4	4,5	319
	проектное мышление	0,5					17
	РИКО	0,5					18
	основы финансовой грамотности					1	33
	основы права				0,5	0,5	33
	профориентация					0,5	17
	резерв				2,5	1,5	134
	черчение				1	1	67
всего		29	30	32	36	36	5597

Учебный план (годовой) ООП ООО (набор 2018)

Начало обучения		2018					итого за период обучения
кол-во недель		35	35	35	35	34	
класс		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
учебный год		2018	2019	2020	2021	2022	
		2019	2020	2021	2022	2023	
предметная область		1015	1050	1120	1224	1188	
Обязательная часть		980	1050	1120	1088	1040	5278
русский язык и литература	русский язык	175	210	140	102	99	726
	литература	105	105	70	68	99	447
родной язык и родная литература	родной (русский) язык	17	18	35	34	33	137
	родная (русская) литература	18	17	18	17	17	87
иностраные языки	английский язык (с/д)	105	105	105	102	99	516
	второй иностранный язык. немецкий язык	35	18	17	0	0	70
общественно-научные предметы	история России. Всеобщая история	70	70	70	68	66	344
	обществознание	0	35	35	34	33	137
	география	35	35	70	68	66	274
математика и информатика	математика	175	175	175	170	165	860
	информатика	0	0	35	34	33	102
основы духовно-нравственной культуры народов России		0	17	35	17	0	69
естественнонаучные предметы	физика	0	0	70	68	99	237
	биология	35	35	35	68	66	239
	химия	0	0	0	68	66	134
искусство	ИЗО	35	35	35	17	0	122
	музыка	35	35	35	17	0	122
технология	технология (д/ю)	70	70	70	34	0	244
физическая культура и ОБЖ	физ-ра	70	70	70	68	66	344
	ОБЖ	0	0	0	34	33	67
часть, формируемая участниками образовательных		35	0	0	136	148	319
	проектное мышление	17	0	0	0	0	17
	РИКО	18	0	0	0	0	18
	основы финансовой грамотности	0	0	0	0	33	33
	основы права	0	0	0	17	16	33
	профорientация	0	0	0	0	17	17
	резерв	0	0	0	85	49	134
	черчение			0	34	33	67
всего		1015	1050	1120	1224	1188	5597

Учебный план (недельный) ООП ООО (набор 2017)

Начало обучения		2017					итого за период обучения	
кол-во недель		35	35	35	34	33		
класс		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
учебный год		2017	2018	2019	2020	2021		
предметная область		макс.нед. на гр.		29	30	32	36	36
Обязательная часть		26	29	32	33	32	5224	
русский язык и литература	русский язык	5	6	4	3	3	726	
	литература	3	3	2	2	3	447	
родной язык и родная литература	родной (русский) язык		0,5	0,5	1	1	102	
	родная (русская) литература		0,5	0,5	0,5	0,5	69	
иностраннные языки	английский язык (с/д 2)	3	3	3	3	3	516	
	второй иностранный язык. Немецкий язык			1	1		69	
общественно-научные предметы	история России.	2	2	2	2	2	344	
	обществознание	0	1	1	1	1	137	
	география	1	1	2	2	2	274	
математика и информатика	математика	5	5	5	5	5	860	
	информатика (с/д 2)	0	0	1	1	1	102	
о. духовно-нравственной культуры народов России				1	0,5	0,5	69	
естественнонаучные предметы	физика	0	0	2	2	3	237	
	биология	1	1	1	2	2	239	
	химия	0	0	0	2	2	134	
искусство	ИЗО	1	1	1	0,5		122	
	музыка	1	1	1	0,5		122	
технология	технология (д/ю)	2	2	2	1	0	244	
физическая культура и ОБЖ	физ-ра	2	2	2	2	2	344	
	ОБЖ				1	1	67	
часть, формируемая участниками образовательных		3	1	0	3	4	373	
наглядная геометрия		1	1				70	
РиКО		1					35	
основы финансовой грамотности					0,5	0,5	33	
основы права					0,5	0,5	33	
Черчение					1	1	67	
Решение геом задач					1	1	67	
резерв						1	33	
всего		29	30	32	36	36	5597	

Учебный план (годовой) ООП ООО (набор 2017)

Начало обучения		2017						
кол-во недель		35	35	35	35	34	итого за период обучения	
класс		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
учебный год		2017	2018	2019	2020	2021		
		2018	2019	2020	2021	2022		
предметная область		1015	1050	1120	1224	1188		
Обязательная часть		910	1015	1120	1122	1057	5224	
русский язык и литература	русский язык	175	210	140	102	99	726	
	литература	105	105	70	68	99	447	
родной язык и родная литература	родной (русский) язык	0	17	18	34	33	102	
	родная (русская) литература	0	18	17	17	17	69	
иностраннные языки	английский язык (с/д 2)	105	105	105	102	99	516	
	второй иностранный язык. Немецкий язык	0	0	35	34	0	69	
общественно-научные предметы	история России.	70	70	70	68	66	344	
	обществознание	0	35	35	34	33	137	
	география	35	35	70	68	66	274	
математика и информатика	математика	175	175	175	170	165	860	
	информатика (с/д 2)	0	0	35	34	33	102	
о. духовно-нравственной культуры народов России		0	0	35	17	17	69	
естественнонаучные предметы	физика	0	0	70	68	99	237	
	биология	35	35	35	68	66	239	
	химия	0	0	0	68	66	134	
искусство	ИЗО	35	35	35	17	0	122	
	музыка	35	35	35	17	0	122	
технология	технология (д/ю)	70	70	70	34	0	244	
физическая культура и ОБЖ	физ-ра	70	70	70	68	66	344	
	ОБЖ	0	0	0	34	33	67	
часть, формируемая участниками образовательных		105	35	0	102	131	373	
	наглядная геометрия	35	35	0	0	0	70	
	РиКО	35	0	0	0	0	35	
	основы финансовой грамотности	0	0	0	17	16	33	
	основы права	0	0	0	17	16	33	
	Черчение			0	34	33	67	
	Решение геом задач			0	34	33	67	
	резерв			0	0	33	33	
всего		1015	1050	1120	1224	1188	5597	

Учебный план (недельный) ООП ООО (набор 2016)

Начало обучения		2016						
кол-во недель		35	35	35	35	33	итого за период обучения	
класс		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл		
учебный год		2016	2017	2018	2019	2020		
		2017	2018	2019	2020	2021		
предметная область	макс.нед. на гр.	29	30	35	33	36		
Обязательная часть		26	27	30	32,5	32,5	5116	
русский язык и литература	русский язык	5	5	4	3	3	694	
	литература	3	3	2	2	3	449	
родной язык и родная литература	родной (русский) язык				1	1	68	
	родная (русская) литература				0,5	0,5	35	
иностраннные языки	английский язык (с/д 2)	3	3	3	3	3	519	
	второй иностранный язык. немецкий язык				1	1	68	
общественно-научные предметы	история России.							
	Всеобщая история	2	2	2	2	2	346	
	обществознание	0	1	1	1	1	138	
	география	1	1	2	2	2	276	
математика и информатика	математика	5	5	5	5	5	865	
	информатика (с/д 2)	0	0	1	1	1	103	
основы духовно-нравственной культуры народов							0	
естественнонаучные предметы	физика	0	0	2	2	3	239	
	биология	1	1	1	2	2	241	
	химия	0	0	0	2	2	136	
искусство	изобразительное	1	1	1	0,5		122	
	музыка	1	1	1	0,5		123	
технология	технология (д/ю)	2	2	2	1	0	245	
физическая культура и ОБЖ	физ-ра	2	2	3	2	2	381	
	ОБЖ				1	1	68	
часть, формируемая участниками образовательных		3	3	5	0,5	3,5	517	
	РИКО	1	1	1			105	
	Решение геом задач			1		1	68	
	основы фин грам					1	33	
	основы права				0,5	0,5	33	
	черчение					1	33	
всего		29	30	35	33	36	5633	

Учебный план (годовой) ООП ООО (набор 2016)

Начало обучения		2016					итого за период обучения
кол-во недель		35	35	35	35	34	
класс		5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	
учебный год		2016	2017	2018	2019	2020	
		2017	2018	2019	2020	2021	
предметная область		1015	1050	1225	1155	1188	
Обязательная часть		910	945	1050	1138	1073	5116
русский язык и литература	русский язык	175	175	140	105	99	694
	литература	105	105	70	70	99	449
родной язык и родная литература	родной (русский) язык	0	0	0	35	33	68
	родная (русская) литература	0	0	0	18	17	35
иностраннные языки	английский язык (с/д 2)	105	105	105	105	99	519
	второй иностранный язык. немецкий язык	0	0	0	35	33	68
общественно-научные предметы	история России.						
	Всеобщая история	70	70	70	70	66	346
	обществознание	0	35	35	35	33	138
	география	35	35	70	70	66	276
математика и информатика	математика	175	175	175	175	165	865
	информатика (с/д 2)	0	0	35	35	33	103
основы духовно-нравственной культуры народов		0	0	0	0	0	0
естественнонаучные предметы	физика	0	0	70	70	99	239
	биология	35	35	35	70	66	241
	химия	0	0	0	70	66	136
искусство	изобразительное	35	35	35	17	0	122
	музыка	35	35	35	18	0	123
технология	технология (д/ю)	70	70	70	35	0	245
физическая культура и ОБЖ	физ-ра	70	70	105	70	66	381
	ОБЖ	0	0	0	35	33	68
часть, формируемая участниками образовательных		105	105	175	17	115	517
	РИКО	35	35	35	0	0	105
	Решение геом задач	0	0	35	0	33	68
	основы фин грам	0	0	0	0	33	33
	основы права	0	0	0	17	16	33
	черчение	0	0	0	0	33	33
всего		1015	1050	1225	1155	1188	5633

Сводный учебный план (недельный) по классам на 2020-2021 учебный год

Предметная область/предмет		5		6		7		8		9		всего
		а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	
Обязательная часть												
русский язык и литература	русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	42
	литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	26
родной язык и родная литература	родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	8
	родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
иностраннные языки	английский язык (с/д 2)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
	второй иностранный язык. немецкий язык	-	-	-	-	0,5	0,5	1	1	1	1	5
общественно-научные предметы	история России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	обществознание	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	география	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
математика и информатика	математика	5	5	5	5	-	-					20
	алгебра	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	15
	геометрия	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	12
	информатика (с/д 2)	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	6
основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	-	-	6
естественнонаучные предметы	физика	-	-	-	-	2	2	2	2	3	3	14
	биология	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
	химия	-	-	-	-	-	-	2	2	2	2	8
искусство	изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	-	-	7
	музыка	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5	-	-	7
технология	технология (д/ю)	2	2	2	2	2	2	1	1	-	-	14
физическая культура и ОБЖ	физ-ра	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Основы информатики (с/д2)	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	2
	Основы исследовательской работы	0,5	0,5	-	-	-	-	-	-	-	-	1
	Основы правовой культуры	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Основы финансовой грамотности							0,5	0,5	1	1	3
	Черчение							1	1	1	1	4
	Решение геометрических задач							1	1	1	1	4
Всего, ч		29	29	30	30	32	32	36	36	36	36	326

Сводный учебный план (годовой) по классам на 2020-2021 учебный год

Предметная область/предмет		5		6		7		8		9		всего
		а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	
Обязательная часть												
русский язык и литература	русский язык	175	175	210	210	140	140	102	102	99	99	1452
	литература	105	105	105	105	70	70	68	68	99	99	894
родной язык и родная литература	родной (русский) язык	17	17	18	18	35	35	34	34	33	33	274
	родная (русская) литература	18	18	17	17	18	18	17	17	17	17	174
иностраннные языки	английский язык (с/д 2)	105	105	105	105	105	105	102	102	99	99	1032
	второй иностранный язык. немецкий язык	0	0	0	0	17	17	34	34	33	33	168
общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	70	70	68	68	66	66	688
	обществознание	0	0	35	35	35	35	34	34	33	33	274
	география	35	35	35	35	70	70	68	68	66	66	548
математика и информатика	математика	175	175	175	175	0	0	0	0	0	0	700
	алгебра	0	0	0	0	105	105	102	102	99	99	612
	геометрия	0	0	0	0	70	70	68	68	66	66	408
	информатика (с/д 2)	0	0	0	0	35	35	34	34	33	33	204
основы духовно-нравственной культуры народов России		35	35	18	18	35	35	17	17	0	0	210
естественнонаучные предметы	физика	0	0	0	0	70	70	68	68	99	99	474
	биология	35	35	35	35	35	35	68	68	66	66	478
	химия	0	0	0	0	0	0	68	68	66	66	268
искусство	изобразительное искусство	35	35	35	35	35	35	17	17	0	0	244
	музыка	35	35	35	35	35	35	17	17	0	0	244
технология	технология (д/ю)	70	70	70	70	70	70	34	34	0	0	488
физическая культура и ОБЖ	физ-ра	70	70	70	70	70	70	68	68	66	66	688
	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	34	34	33	33	134
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Основы информатики (с/д2)	18	18	17	17	0	0	0	0	0	0	70
	Основы исследовательской работы	17	17	0	0	0	0	0	0	0	0	34
	Основы правовой культуры	0	0	0	0	0	0	17	17	16	16	66
	Основы финансовой грамотности	0	0	0	0	0	0	17	17	33	33	100
	Черчение	0	0	0	0	0	0	34	34	33	33	134
	Решение геометрических задач	0	0	0	0	0	0	34	34	33	33	134
Всего, ч		1015	1015	1050	1050	1120	1120	1224	1224	1188	1188	11194

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования в полной мере.

Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которой возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации. Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление учащимся возможности широкого спектра занятий, направленных на развитие.

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности учащихся предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

- внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения;
- внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Цель организации внеурочной деятельности МАОУ «Школа№1» КГО: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

– воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Внеурочная деятельность школы направлена на достижение воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

– **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

– **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Функции внеурочной деятельности в школе:

- 1) образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
- 6) профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
- 7) интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

При организации внеурочной деятельности школа опирается на **принципы**, которые выделены в примерной основной образовательной программе:

- принцип ориентации на идеал;
- аксиологический принцип;
- принцип следования нравственному примеру;
- принцип идентификации (персонификации);
- принцип диалогического общения;
- принцип полисубъектности воспитания;
- принцип системно-деятельностной организации воспитания.

Внеурочная деятельность в школе позволяет педагогическому коллективу решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности детей.

Исходя из задач, форм, и содержания внеурочной деятельности, а также кадрового ресурса для ее реализации МАОУ «Школа№1» КГО определяет оптимизационную организационную модель (рекомендации Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»).

В реализации данной модели принимают участие, прежде всего педагоги ОУ, координирующая роль принадлежит классному руководителю, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом ОУ;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год – не более 350 часов. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, общественно полезные практики.

При проведении занятий внеурочной деятельности комплектование групп обучающихся предусматривает следующее условие - состав групп может быть, как разновозрастной, так и разновозрастной с учетом психофизиологических особенностей развития детей и их интересов.

В течение учебного года обучающиеся и их родители (законные представители) имеют возможность дополнительного выбора или замены вида внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется в МАОУ «Школа№1» КГО по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное,

Общеинтеллектуальное направление. Это направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Оно призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

формирование навыков научно-интеллектуального труда;

развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального и основного общего образования.

Направление реализуется через общеинтеллектуальное направление планов работы классных руководителей и школы в целом, курсами внеурочной деятельности «Приёмы устного счёта», «Робототехника», «КИТ лаборатория», «За страницами учебника математики», «Основы исследовательской работы», «Я – мыслитель», «Подготовка к ОГЭ по географии», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Подготовка к ОГЭ по русскому языку», «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Подготовка к ОГЭ по

о

б

щ

е

информатики», «Инженерная лаборатория», «Английский без проблем», «Клуб любителей английского языка», «Развитие мышления».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

Общекультурное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Воспитывает способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется через общекультурное направление планов работы классных руководителей и школы в целом, курсом внеурочной деятельности «Творческая мастерская», «Пресс-центр», «Вокал». Они готовят обучающихся к пониманию художественных образов, знакомят их с различными средствами выражения, способствуют изменению отношения ребенка к процессу познания, развивают широту интересов и любознательность.

Общекультурное направление представлено деятельностью учителя по приобщению к культурному наследию нашей страны. Просмотры фильмов, чтение сказок и стихов, посещение спектаклей и т.д. способствуют повышению культурного уровня обучающихся.

Результатами работы становятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация, выступления на концертах и мероприятиях.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление в МАОУ «Школа№1» КГО реализуется через спортивно-оздоровительное направление планов работы классных руководителей и школы в целом, ведение курсов внеурочной деятельности «Строевая подготовка», «Юный боец», «Спортивные игры», «Волейбол».

По итогам работы проводятся соревнования, показательные выступления, Дни здоровья и т.д.

Целью духовно-нравственного и социального направлений является обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межкультурного общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Реализация данных направлений осуществляется через духовно-нравственное и социальное направления работу музея школы, кадетского

братства, работы классных руководителей, курсов внеурочной деятельности «Я гражданин», «Изучаем родной край «Эколята»», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных», «Я в профессии», «Лидер», «Волонтёр», «Научное общество учащихся».

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, ролевые игры, защита проектов, тематические дни, Дни Воинской Славы, различные акции и флешмобы.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности. Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно – нравственного приобретения на процесс развития личности ребенка.

Планируемые результаты реализации программ внеурочной деятельности предполагают комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трёх групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Первый уровень результатов — приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов — получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Воспитательный результат - непосредственный итог участия школьника в деятельности, духовно-нравственные приобретения ребёнка, благодаря его участию в любом виде деятельности. Эффект внеурочной деятельности — это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности. Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Ожидаемые результаты:

- Создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- Расширение возможностей для творческого развития личности учащегося, реализации его интересов.
- Творческая самореализация детей;
- Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- Психологический комфорт и социальная защищенность каждого ребенка;
- Сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы;
- Формирование единого воспитывающего пространства;
- Развитие ученического самоуправления на всех уровнях;
- Вовлеченность учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, и группы риска во внеурочную деятельность школы;
- Активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и проектах различного уровня;
- Использование потенциала открытого образовательного пространства.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной).

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений с соблюдением основных здоровьесберегающих требований к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий отличная от урока;

- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию внеурочной деятельностью в школе.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования реализуется через следующие разделы:

- внеурочная деятельность по учебным предметам;
- организационное обеспечение учебной деятельности;
- воспитательные мероприятия;
- обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы.

Для организации внеурочной деятельности в МАОУ «Школа №1» КГО имеются следующие условия: занятия проводятся в одну смену, имеется столовая, в которой организовано двухразовое питание, медицинский кабинет, кабинет технологии, кабинет музыки, библиотека, компьютерные классы, спортивная площадка. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, педагоги дополнительного образования. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2020–2021 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

**Учебный план внеурочной деятельности
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа №1» Камышловского городского округа
имени Героя Советского Союза Бориса Самуиловича Семёнова
на 2020-2021 учебный год Основное общее образование**

Программа курса	Направление	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Юный боец	Спортивно-оздоровительное		1		1		1		1		1
Строевая подготовка			1		1		1		1		1
Спортивные игры		1		1				1			
Волейбол										2ч.	
Творческая мастерская	Общекультурное				1						
Пресс-центр									2ч.		
Вокал									2ч.		
Приёмы устного счёта	Общеинтеллектуальное направление	0,5	0,5								
Робототехника		1		1							
КИТ - лаборатория						1	1				
За страницами учебника математики								1	1		
Основы исследовательской работы				1	1	1	1	1	1		
Я - мыслитель											1
Подготовка к ОГЭ по географии											1
Подготовка к ОГЭ по обществознанию											1
Подготовка к ОГЭ по русскому языку											1
Подготовка к ОГЭ по биологии											1
Подготовка к ОГЭ по информатики											1
Инженерная лаборатория											1
Английский без проблем											1
Клуб любителей английского языка									2ч.		
Развитие мышления					1ч.				1ч.		
Я гражданин		Духовно–нравственное воспитание		1		1		1		1	
Изучаем родной край «Эколята»	1										
Юные инспектора движения	Социальное					1					
Дружина юных пожарных				1							
Я в профессии										1	1
Лидер									3ч.		
Волонтёр									3ч.		
Научное общество учащихся									3ч.		
Итого:			10,5	12,5	17	19	18	20	19	22	26

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности учащимися предусматривается посещение не более 10 часов в неделю.

Основное общее образование

Программа курса	Направление	Количество часов в неделю									
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Юный боец	Спортивно-оздоровительное		35		35		35		34		33
Строевая подготовка			35		35		35		34		33
Спортивные игры		35		35		34					
Волейбол								68			
Творческая мастерская	Общекультурное	35									
Пресс-центр							68				
Вокал		70									
Приёмы устного счёта	Общеинтеллектуальное направление	17	17								
Робототехника		35		35							
КИТ - лаборатория						35	35				
За страницами учебника математики								34	34		
Основы исследовательской работы				35	35	35	35	34	34		
Я - мыслитель											33
Подготовка к ОГЭ по географии											33
Подготовка к ОГЭ по обществознанию											33
Подготовка к ОГЭ по русскому языку											33
Подготовка к ОГЭ по биологии											33
Подготовка к ОГЭ по информатики											33
Инженерная лаборатория											33
Английский без проблем											33
Клуб любителей английского языка							68				
Развитие мышления			35			34					
Я гражданин		Духовно-нравственное воспитание		35		35		35		34	
Изучаем родной край «Эколята»	35										
Юные инспектора движения	Социальное					35					
Дружина юных пожарных				35							
Я в профессии										33	33
Лидер		102									
Волонтёр		102									
Научное общество учащихся		102									
Итого:		367	437	595	665	630	700	646	748	858	924

Примечание: при выборе занятий по внеурочной деятельности учащимися предусматривается посещение не более 10 часов в неделю.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени, отведенного на 1-2 урока, и проводится не ранее второго урока и не позднее четвертого урока.

Текущая и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с локальным актом МАОУ "Школа №1" КГО «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

Промежуточная аттестация в V-VIII классах проводится в конце учебного года в различных формах, соответствующих специфике учебного предмета. Содержание контрольных работ должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, рабочей программе, тематическому планированию учителя-предметника.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Предмет	Форма проведения
V	Русский язык, родной язык (к)	Контрольная работа
	Литература, родная литература (к)	Дифференцированный зачет
	Английский язык	Сочинение «Личное письмо»
	Математика	Контрольная работа
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа
	История	Интегрированный зачет
	География	Контрольная работа
	Биология	Интегрированный зачет
	Музыка	Интегрированный зачет
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Творческий проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом контрольных нормативов
VI	Русский язык, родной язык (к)	Контрольный диктант с грамматическим заданием
	Литература, родная литература (к)	Дифференцированный зачет
	Английский язык	Сочинение «Личное письмо»
	Математика	Контрольная работа
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа
	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
	Обществознание	Интегрированный зачет
	География	Интегрированный зачет
	Биология	Контрольная работа
	Музыка	Интегрированный зачет
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Творческий проект
Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом контрольных нормативов	
VII	Русский язык, родной язык (к)	Контрольная работа
	Литература, родная литература (к)	Сочинение

	Английский язык	Тестирование
	Немецкий язык	Интегрированный зачет
	Алгебра	Дифференцированный зачет
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Дифференцированный зачет
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Творческая работа
	История России. Всеобщая история	Интегрированный зачет
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Интегрированный зачет
	Физика	Контрольная работа
	Биология	Интегрированный зачет
	Музыка	Контрольное тестирование
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Творческий проект
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом контрольных нормативов
VIII	Русский язык, родной язык (к)	Сжатое изложение с творческим заданием
	Литература, родная литература (к)	Контрольная работа
	Английский язык	Тестирование
	Немецкий язык	Тестирование
	Алгебра	Дифференцированный зачет
	Геометрия	Контрольная работа
	Информатика	Интегрированный зачет
	История России. Всеобщая история	Интегрированный зачет
	Обществознание	Контрольная работа
	География	Контрольная работа
	Физика	Дифференцированный зачет
	Биология	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Музыка	Контрольное тестирование
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Практическая работа
	Физическая культура	Дифференцированный зачет с учетом контрольных нормативов
IX	Русский язык, родной язык (к)	Комплексная контрольная работа
	Литература, родная литература (к)	Комплексная контрольная работа
	Английский язык	Дифференцированный зачет
	Немецкий язык	Тестирование
	Алгебра	Комплексная контрольная работа
	Геометрия	Комплексная контрольная работа
	Информатика	Дифференцированный зачет
	История России. Всеобщая история	Контрольная работа
	Обществознание	Тестирование
	География	Дифференцированный зачет
	Физика	Тестирование
	Биология	Тестирование
	Химия	Дифференцированный зачет
		Физическая культура

