



**Дистанционное
обучение
в школе**

Enter

ТЕМПЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНТЕРНЕТА В МИРЕ



Чтобы привлечь к себе **50 млн.** пользователей
потребовалось:

Радио – **38 лет**

Телевидению – **13 лет**

Интернет – **4 года**

В 1994 году насчитывалось **4 млн.** пользователей.

В 1998 году – **148 млн.**

В 2002 году – **свыше 350 млн.**

Развитие глобальной
компьютерной сети Интернет
открыло новые перспективы
совершенствования мировой
образовательной системы



Нормативное обеспечение



«Концепции создания и развития единой системы дистанционного образования в России»

УТВЕРЖДЕНА постановлением Государственного Комитета Российской Федерации по высшему образованию от 31 мая 1995 г. № 6

«О внесении изменений и дополнений в закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»

*Принят Государственной Думой 25 декабря 2002 года
Одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года*

«Порядок использования дистанционных образовательных технологий»

Нормативное обеспечение



с 27 августа 2005 г. вступил в силу
приказ Министерства образования и науки
Российской Федерации

**«Об использовании дистанционных
образовательных технологий»**

в котором определен

**«Порядок использования
дистанционных образовательных
технологий»**

Терминология



Дистанционное образование это комплекс образовательных услуг, предоставляемый широким слоям населения в стране и за рубежом с помощью специализированной образовательной среды, основанной на использовании новейших информационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии (спутниковое телевидение, компьютерная связь и т.д.).

Дистанционное обучение - процесс получения знаний, умений и навыков в системе дистанционного образования.

«Концепции создания и развития единой системы дистанционного образования в России»



Характерные черты дистанционного образования

Гибкость: обучаемые системы дистанционного образования (СДО), в основном не посещают регулярных занятий в виде лекций и семинаров, а работают в удобное для себя время в удобном месте и в удобном темпе,

Модульность: в основу программ дистанционного обучения кладется модульный принцип.

Экономическая эффективность: средняя оценка мировых образовательных систем показывает, что дистанционное обучение обходится на 50% дешевле традиционных форм образования.

«Концепции создания и развития единой системы дистанционного образования в России»

Характерные черты дистанционного образования



Новая роль преподавателя: на него возлагаются такие функции, как координирование познавательного процесса, корректировка преподаваемого курса, консультирование, руководство учебными проектами и др.

Специализированный контроль качества образования: в качестве форм контроля в дистанционном обучении используются дистанционно организованные экзамены, собеседования, практические, курсовые и проектные работы, экстернат, компьютерные интеллектуальные тестирующие системы.

Использование специализированных технологий и средств обучения: технология дистанционного обучения - это совокупность методов, форм и средств взаимодействия с человеком в процессе самостоятельного, но контролируемого освоения им определенного массива знаний.

«Концепции создания и развития единой системы дистанционного образования в России»

Терминология



Под ДОТ понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника

Цель использования ДОТ:

Предоставить обучающимся возможность освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

«Порядок использования дистанционных образовательных технологий»

Терминология



Дистанционное обучение (ДО) – совокупность технологий, обеспечивающих :

- доставку обучаемым основного объема изучаемого материала,
- интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения,
- предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения.

Использование технологий дистанционного обучения позволяет.



снизить затраты на проведение обучения (не требуется затрат на аренду помещений, поездок к месту учебы, как учащихся, так и преподавателей и т. п.);

проводить обучение большого количества человек;

повысить качество обучения за счет применения современных средств, объемных электронных библиотек и т.д.

создать единую образовательную среду (особенно актуально для корпоративного обучения).

Дистанционное обучение (ДО)



В конце второго тысячелетия дистанционное образование (ДО) активно осваивает образовательное пространство во всем мире, в том числе и в России.

На конгрессе ЮНЕСКО в 1999 г. ДО было названо **образованием XXI века**, ибо его достоинства: открытость, непрерывность, экономичность, доступность, гибкость и др. создают благоприятные условия для обучения.

Госдума разрешила использовать дистанционное обучение

МОСКВА, 14/02/2012-РИА Новости

Государственная Дума во втором и третьем чтениях внесла поправки в законодательство об образовании, которые позволяют учебным заведениям использовать программы электронного обучения, в том числе **дистанционные образовательные технологии**.

Электронное обучение может использоваться во всех образовательных программах, реализуемых учебными заведениями, при всех формах обучения.



Дистанционное обучение

Дистанционное обучение (ДО) – взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность.

ДО является одной из форм непрерывного образования, которое призвано реализовать права человека на образование и получение информации.

- Преимущества ДО для следующих категорий учащихся:
- отсутствующие на занятиях по болезни в течение учебного года;
- отсутствующие на занятиях вследствие климатических условий и/или эпидемий;
- отсутствующие на занятиях по личным причинам (например, участники спортивных мероприятий);
- учащиеся, которые не поняли материал определенной темы в ходе традиционного очного обучения.

Плюсы использования дистанционного обучения

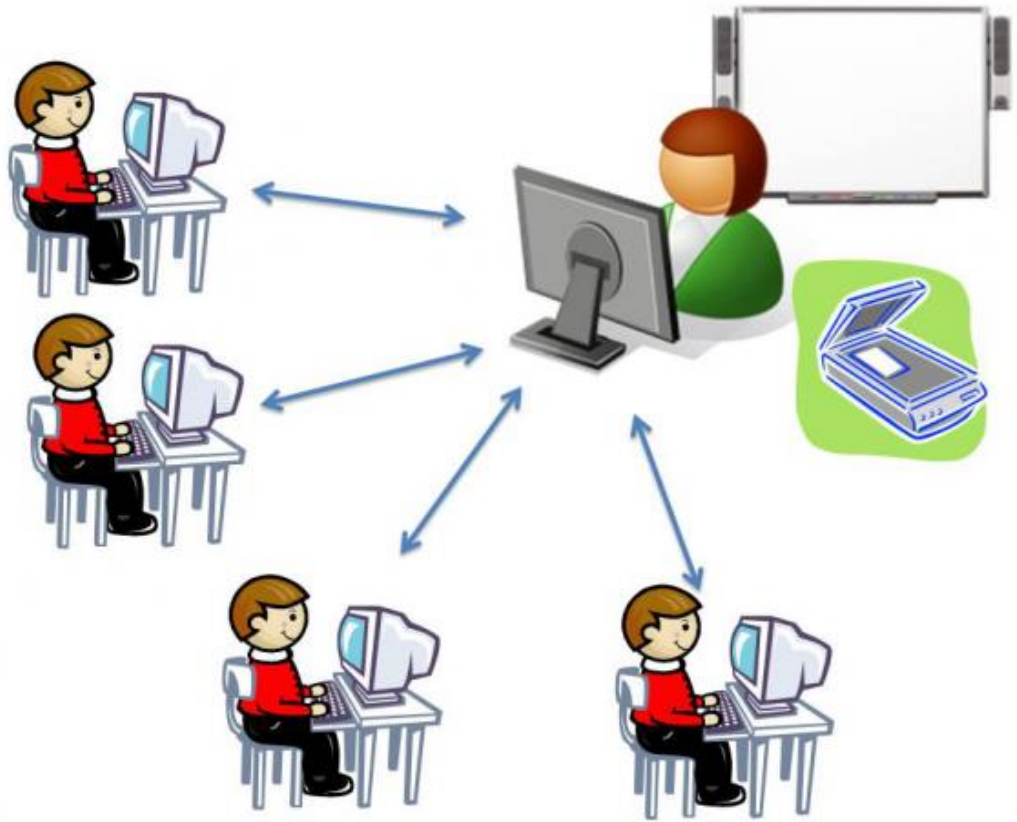
- во-первых, усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся;
- во-вторых, позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне; обеспечивает наглядность, привлечение большого количества дидактического материала;
- в-третьих, повышается объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза;
- в-четвертых, расширяется возможность самостоятельной деятельности; формируются навыки исследовательской деятельности;
- в-пятых, обеспечивается доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

Минусы использования дистанционного обучения

- Подходит не всем детям.
- Требует ответственности и самомотивации.
- Необходимость качественных интерактивных средств коммуникации (компьютеров, скоростного интернета и т.п.).



Основываясь на всем вышесказанном, можно сделать выводы о перспективности дистанционного обучения в начальной школе



Приобщайте своего ребенка-школьника к такому удобному, современному способу обучения, как ДО и его успеваемость порадует вас!

Дистанционное обучение в школе – идеальное подспорье в усвоении общеобразовательных материалов.

Составитель:

**Боброва Е.А., руководитель группы по реализации курсов,
проводимых с использованием дистанционных
образовательных технологий**



1	
2	
3	
4	