



КРИСТАЛЛ

МАОУ «ШКОЛА №1» Г. КАМЫШЛОВ

СЕНТЯБРЬ -НОЯБРЬ, 2023 ГОД

Читайте
в номере

«Сердце школы -
её учителя!»

Интервью с директором
школы

Кто же такие
«Навигаторы детства» ?

«С книгой по волне»
День чтения– 2023

"Карьерный компас:
путь в мир профессии"

Коротко о главном

Газета для тех, кто хочет быть в курсе всего происходящего в нашей школе! Также мы приглашаем к сотрудничеству всех заинтересованных лиц !



ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Уважаемые читатели! Перед Вами первый выпуск нашей школьной газеты в этом учебном году, он посвящен Году педагога и наставника .

В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

В качестве эмблемы Года педагога и наставника был избран пеликан. Издавна эта птица являлась символом милосердия, самопожертвования и родительской любви. Разгадка, возможно, кроется в легенде о пеликане, жертвующем собой для спасения потомства. Образ пеликана олицетворяет преемственность и глубокие традиции отечественной педагогики.

Пеликан как символ наставничества, педагогики и воспитания широко использовался в России с екатерининских времен: на фасадах зданий, барельефах, на пуговицах преподавателей гимназий. До сих пор пеликан в разных воплощениях присутствует в педагогических и наставнических проектах.

В этом номере мы расскажем о педагогах: их работе, увлечениях, достижениях, о различных формах сотрудничества. А еще педагоги рассказывают о своих учителях, наставниках.

Сердце школы – ее учителя!

Древняя легенда о первом Учителе гласит: *Когда родился первый Учитель на земле, к его колыбели спустились три Феи. И сказала первая Фея: «Ты будешь вечно молод, потому что рядом с тобой всегда будут дети». И сказала вторая Фея: «Ты будешь красив мыслями и душой, потому что нет благороднее призвания, чем дарить свое сердце детям». И сказала третья Фея: «Ты будешь бессмертен, потому что ты продолжишь свою жизнь в своих учениках».*

Действительно, Учитель всегда окружён детьми, и поэтому он всегда молод душой. А разве можно назвать профессию благороднее звания Учителя?! И конечно, Учитель бессмертен, ведь его мысли и дела продолжают жить в его учениках.

Профессия учителя – одна из самых старейших профессий на свете. Согласно словарю Ожегова, учитель – это лицо, которое кого-либо чему-либо обучает. Если раньше это понятие вызывало лишь одну ассоциацию: школа, то сегодня рамки профессии расширены.

Современный педагог – это человек интересный, понимающий, любящий свой предмет, умеющий использовать новые технологии и находить подход к каждому ученику.

Наставник – человек, который сопровождает другого на пути развития и помогает двигаться по нему быстрее: делится знаниями и опытом, развивает навыки и подсказывает, как решать сложные задачи.

Профессия учителя требует всестороннего образования, гибкости, мастерства и особой доброты. Педагоги работают с детьми и подростками, которые будут формировать наше общество в будущем.



От того, какие знания и навыки они получают в школе, будет зависеть их успех в жизни и вклад в развитие общества.

В школе № 1 работает замечательный педагогический коллектив, в составе 46 человек. Это компетентные специалисты, в их числе 17 учителей высшей квалификационной категории. О каждом педагоге можно сказать много добрых слов.

В нашей школе нет случайных людей, те, кто здесь трудится – это преданные своей профессии педагоги.

**Быть учителем –
призвание.**

**Нужно так детей любить,
Чтобы душу и старанье
Без остатка им дарить.**

**Быть примером
подражания,**

**Интересно объяснять,
Чтоб имели все желанье**

На уроках отвечать.



Директор - это ключевая фигура в школе. А успешность школы зависит от того, кто в ней руководит. Для спецвыпуска нашей школьной газеты «Кристалл» Вика Чуркина и Настя Яцкевич взяли интервью у директора школы Светланы Анатольевны Вильд.

Здравствуйтесь, Светлана Анатольевна! Мы знаем что Вы выпускница нашей школы, какие у Вас были любимые учителя и школьные предметы?

- Я - выпускница нашей школы 1984 года.
Мои любимые предметы: физическая культура, математика, литература. Учителей я любила всех, вспоминаю с любовью: свою первую учительницу Н.Ф. Бачурину, классного руководителя и учителя английского языка -А.М. Замятину. А также Р. С. Целищеву,, Л. Н. Репину, А. Л. Баеву, Л. П. Грибкову.

- Светлана Анатольевна, что повлияло на выбор вашей профессии?

- Еще в детстве играла «в школу», моими учениками были куклы. В школе вела активный образ жизни- была председателем совета школы, возглавляла комсомольскую организацию школы. Была всегда в движении, мне нравилось общаться со старшеклассниками, сверстниками. Поэтому после школы не было никаких сомнений- буду учителем. Только мечтала быть учителем музыки, закончила с отличием музыкальную школу. Но экзамены в 10 классе перевернули мою мечту: пошла учиться на учителя русского языка и литературы. И сейчас нисколько не жалею об этом, так как мне очень нравится не только постигать тонкости методической науки на занятиях, но и работать с детьми, находить с ними общий язык.

Начала работать в школе старшей пионерской вожатой, а потом перешла работать учителем русского языка и литературы.

- Какими качествами на- Ваш взгляд должен обладать директор школы ?

- Директор школы должен обладать определенными личностными качествами, которые обеспечивают успешность управленческой деятельности. Это – толерантность, тактичность, воспитанность, внутренняя гармония, оптимизм. Одной из обязательных личностных черт руководителя является уверенность в себе. Руководитель все знает, умеет, может! А, если не знает, - то узнает, найдет выход.

-Какими вы видите перспективы развития нашей школы?

- По развитию школы – мечты самые смелые. Обновление качества образования с учетом внедрения федеральных государственных образовательных стандартов;

Создание ситуации, способствующей профессиональному росту педагога.

Вовлечение родителей в образовательный процесс (Принятие родителями субъектной позиции в отношении образовательного процесса).

Зданиям нашей школы требуется капитальный ремонт, который соответствовал бы современности, и заменить мебель в кабинетах. Хотелось бы видеть современную школу: светлые кабинеты, оборудованные современным оборудованием, большой спортивный зал, актовый зал, зоны отдыха, кабинет психологической разгрузки.

Хочу, чтобы у школы были свои отличительные черты, которые дети уважали бы. Чтобы был объединяющий символ, который останется с ними на всю жизнь. Например, эмблема школы на пиджачке или блузке. Я верю, что, когда все сделано со вкусом и хорошо, ребенок наслаждается этим и впитывает красоту.

Дети ведь проводят в школе не меньше времени, чем дома. И важно приучать их к комфортной обстановке и прививать хороший вкус.

Современный директор должен заботиться о престиже школы. Это –различные муниципальные, областные конкурсы, конференции, семинары, мастер-классы, связи с социумом.

Немаловажную роль играет психологический климат в школе. Директор следит за межличностными отношениями учитель-ученик.

Учащиеся должны считать школу «вторым домом», а учителей – своими наставниками-друзьями.

Директор школы — это особая должность! Твоя жизнь, как на ладони, каждый твой шаг и движение на виду. Тебя, твою семью, детей все знают. И ты всех помнишь и знаешь. Главный принцип своей работы вижу в создании ситуации успеха: осторожно и бережно помочь школьнику и педагогу раскрыться, вселить уверенность, дать возможность почувствовать свою самооценку. Каждый день, идя в родную школу, я хочу только одного: чтобы мои ученики и учителя, испытав успех, поверили в себя. Не только красота, но и вера должна спасти мир! Верь в себя - и все получится!

Светлана Анатольевна, мы понимаем, что труд директора нелегок, много забот лежит на ваших плечах. Поддерживает ли вас семья? Есть ли у вас хобби?

Моя семья — это муж, дочери и их семьи. Они все поддерживают меня, помогают во всем, как бы ни было трудно.

В свободное время (а его практически нет) люблю почитать современный детектив, посмотреть сериал. Поиграть на фортепиано. Провести время с семьей, с внуками.

Летом – на даче.

В Год педагога и наставника хочу поблагодарить наших учителей за знания, за любовь к ученикам и к профессии, пусть огонь творчества, как бы трудно нам не приходилось, не гаснет, мы навсегда в ответе за своих детей – учеников.

Журналисты школьной газеты «Кристалл» решили расспросить учеников школы о том, какой бы вопрос они задали нашим учителям. Юнкоры опросили около 60 обучающихся и выбрали самые интересные вопросы. Предлагаем вашему вниманию интервью, которое было взято у педагогов.

- ♦ **Почему Вы решили стать учителем?**
- ♦ **Какими должны быть современные учителя?**
- ♦ **У Вас есть профессиональная мечта?**
- ♦ **Было ли у Вас желание уйти из школы, поменять место работы?**
- ♦ **Какое у Вас хобби и увлечения?**
- ♦ **Что самое запоминающееся и яркое произошло за время Вашей работы?**

Лисина Н. А.,
учитель
начальных
классов



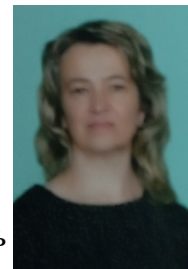
- Выбирая свою профессию, я ориентировалась на людей, которые находились рядом со мной: мои родители и учителя. Большое значение для меня имела учительница начальных классов. Она стала для меня примером во всем: отношение к детям, требовательность, постоянное движение вперед.
- Они должны самосовершенствоваться, идти в ногу со временем.
- Чтобы все дети учились с желанием и были здоровы. Коллеги были счастливы, любимы и позитивны.
- Садоводство.

Кузьмина О.А.,
учитель
математики

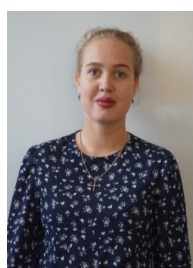


- Современный учитель должен быть справедливым, обязательно нужно знать свой предмет, иметь творческий подход к своей работе, любить детей.
- Хочу, чтобы за образование детей отвечали не только педагоги, но и несли ответственность родители.
- Люблю путешествовать с семьёй, занимаюсь садоводством.
- 2012 г. 11 класс. Меня вызывает к себе директор (в то время была А.Е. Крысанова), детей нет на уроке. Шок! Звоню детям, звоню родителям (они были в курсе, как оказалось). Ребята договорились и ушли в кафе «Погребок», все 26 человек.

Боброва Е. А.,
учитель
русского языка,
литературы



- Нравилось играть в «школу».
- Мобильными, активными, творческими, знающими свой предмет.
- Наличие победителей в городских олимпиадах.
- Танцы, музыка.
- Сотрудничество с замечательными педагогами- стажистами: Кондратьева Г. П., Галкина И. В., Федосеева Т. П.



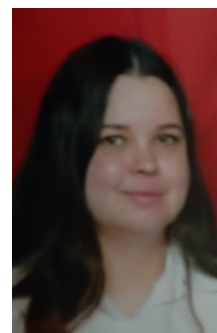
Вербицкая Н.И.,
учитель
начальных классов

- Моя мама работает учителем 35 лет. Я решила последовать ее примеру.
- Творческими, терпеливыми, ответственными, дисциплинированными, любящими свою работу.
- Путешествия, флористика, люблю готовить разные блюда.
- Мой первый выпуск, который я никогда не забуду. Именно с ними я узнала все радости и трудности своей профессии.



Ручьева Н.И.,
учитель
информатики и
математики

- Коммуникабельный, завлечь своим предметом.
- Мечтаю, чтобы по моему предмету были все успевающими.
- Да, но подумав, все взвесив, понимаю, что без нашей школы не смогу.
- Мои выпускники. Каждый по своему интересный.



Зайцева Ю.С.,
учитель
русского языка,
литературы

- Думаю, в первую очередь учитель должен уметь мобильно реагировать на любую ситуацию.
- Конечно! Чтобы все мои выпускники шли на экзамен, уверенные в своей победе. И побеждали, т.е. сдавали только на «хорошо» и «отлично».
- Да, конечно. Например, когда очередной раз видишь безразличие к изучаемому. Хочется все бросить и уйти, ведь кажется, что все, что делаешь – бессмысленно.
- Даже не знаю, что вспомнить. Много ярких моментов. Они происходят практически каждый день, но все они точно связаны с детьми.

**Шаршапина
Е. А.,
учитель
истории,
обществознания**



- Интеллигент.
- Написать сборник про педагогов г. Камышлова и района (начать со школы).

- Из образования – нет, а вот поменять функционал/должность в системе образования – да.
- Походы и поездки с детьми по Уралу и России.
- Участие и победы учеников в различных конкурсах, олимпиадах. Личное общение с судьями Европейского суда по правам человека.



**Боровских В. А.
учитель
английского
языка**

♦ Учителем я хотела стать еще в детстве, будучи ребенком я постоянно играла в школу. Сначала я хотела стать учителем математики, но в старших классах увлеклась английским языком.

- Современные учителя должны быть современными во всех областях.

- Путешествия.

- Самым ярким и запоминающимся воспоминанием был выпуск 11-ых классов. Каждый был особенным для меня.

**Казанцев В.Б.,
преподаватель
ОБЖ**



- Профессионалом в своем деле!

- Да, хотелось бы иметь полностью оборудованный кабинет, спортивный зал, тир, стадион!

Безусловно, в нашей школе есть и молодые специалисты, которые полны сил и бодрости, их карьера еще только начинается, но они уже проявляют себя.

**Евдокимова
М.О.,
Учитель
английского
языка**



- Мария Олеговна, почему Вы решили стать учителем?

- Я решила стать учителем, потому что я люблю детей, и мне всегда хотелось быть причастной к их образованию и просвещению.

- Как прошёл Ваш первый день работы в школе?

- Первый день был очень стрессовым и непонятным. Новые коллеги, много сложных задач – все было новым для меня.

- Какой предмет в школе у Вас был любимым, а какой нелюбимый?

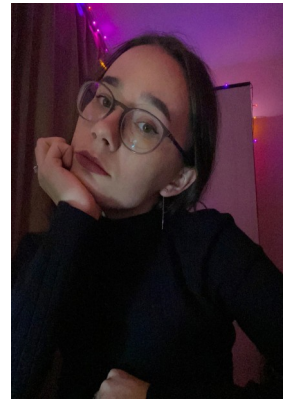
- Моим любимым предметом был русский язык, потому что мои преподаватели, Захарова Людмила Павловна и Жиликова Татьяна Анатольевна, были креативными, эмоциональными и дружелюбными учителями. Именно они показали мне, какой надо быть на моем профессиональном пути. Нелюбимым предметом была физика.

- Какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать ученик?

- Мой идеальный ученик – это ответственный, понимающий, добрый, заинтересованный и разносторонний человек.

**Альтафова
М. В.**

**учитель
русского
языка,
литературы**



- Марина Вадимовна, почему Вы решили стать учителем?

- Я выбрала профессию учителя, потому что еще со школьной скамьи очень любила русский язык и литературу.

- Как прошёл Ваш первый день работы в школе?

- В первый день на работе мне было жутко от совершенно новой обстановки. Люди, которые в прошлом были моими учителями, стали моими коллегами, и мне не хотелось упасть в их глазах. Несмотря на это, я знала, что могу обратиться к ним с совершенно разными вопросами, и мне помогут.

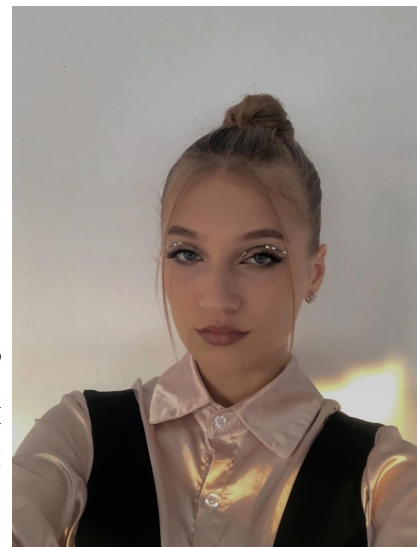
- Какой предмет в школе у Вас был любимым, а какой нелюбимый?

- Моими любимыми предметами были русский язык и литература. Любовь к этим предметам привили мне мои преподаватели, Наталья Викторовна Волкова и Тамара Петровна Федосеева. На их уроках было настолько интересно, что не хотелось уходить. В некоторой степени они стали для меня примером, образцом, которому хочется соответствовать. Из нелюбимых предметов были физика и химия.

- Какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать ученик?

- Идеальный ученик, по моему мнению, должен уметь ДУМАТЬ: анализировать информацию и относиться к ней критически.

В 2023-2024 учебном году школа приветливо распахнула двери не только для новых учеников, но и для новых учителей. Рой Виктория Николаевна, учитель изобразительного искусства и технологии делает первые шаги в профессии педагога. Она оказалась очень общительная, доброжелательная и с удовольствием ответила на наши вопросы .



- Виктория Николаевна, почему Вы решили стать учителем?

- Мне нравится работать с детьми, они мыслят нестандартно и задают любопытные вопросы, за это я люблю детей. Вторая причина моего выбора—возможность развиваться.

- Как прошёл Ваш первый день работы в школе?

- Было очень волнительно, переживала, но всё прошло хорошо.

- Какой предмет в школе у Вас был любимым, а какой нелюбимый?

- Любимые предметы русский язык и обществознание, потому что нравилось отношение педагогов и узнавала что-то новое. Не любила математику, физику, химию —не понимала эти предметы.

- Какими качествами, по Вашему мнению, должен обладать ученик?

- Дисциплинированность, стремление к учёбе, старательность - самая важная черта.

Да, учитель должен обладать врожденными качествами: любить детей, быть терпеливым и внимательным, уметь слушать и понимать... Эти природные задатки в себе можно и нужно развивать. Хорошо, если рядом окажутся такие опытные педагоги-наставники - Л.Ю. Борисова, Н.А. Лисина, О.И. Малинина.

" Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь".

Василий Ключевский



Учителя направляют нас с самого детства. Но особую роль играет учитель начальных классов. Именно он готовит ребенка в среднюю школу. В эту непростую работу входит воспитание ученика, психологическая помощь, знакомство со школой, окружающим миром. В первые годы обучения ученику важно привить любовь к школе, уважение к учителям., и именно его дети запоминают на всю жизнь.

В нашей школе, как и во всех других школах, появилась новая должность – советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

С 1 сентября 2022 года советником директора по воспитательной работе в нашей школе стала Виктория Сергеевна Гобова. Виктория Сергеевна с удовольствием ответила на вопросы корреспондентов школьной газеты о своей новой должности.

- Добрый день, Виктория Сергеевна, расскажите пожалуйста кто же такие советник и «Навигаторы детства»?

- Это навигатор в мире детства. Это проводник идей детей, который организует современный воспитательный процесс в школе, помогает и вдохновляет воплощать идеи школьников, привлекая их к различным событиям.

- Как Вы стали советником директора по воспитанию?

- Чтобы стать советником, я прошла сложный путь во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0». Обучение проходило на платформе «Российское движение школьников», созданной специально для получения педагогами новых знаний и компетенций. А также проходила очное обучение в Государственном педагогическом университете в городе Барнаул. Советников можно узнать по оранжевым галстукам. Кстати, после очного обучения у нас появилась специальная брендовая одежда.

- Почему оранжевый цвет?

- Говорят, этот цвет улучшает настроение. А ещё, оранжевый самолёт – символ Российского детского юношеского центра.

- Какая идея заложена в проект «Навигаторы детства»?

- Вместе с советниками в школы пришла новая философия воспитания. А базой развития новой системы

воспитания в образовательных организациях является создание российского движения детей и молодежи. *Воспитание личности, патриота своей страны – основная идея федерального проекта «Навигаторы детства».*

- Многим интересно, а советники не дублируют обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе?

- На сегодняшний день есть чёткое разграничение обязанностей между заместителем директора и советником директора. Заместитель директора входит в административно-управленческую команду школы. Он выполняет немалый объём задач и зачастую на работу с детьми, генерацию новых идей и проектов уже не остаётся времени.

А работа советника, в основном, нацелена на работу с детьми, живое общение с ними. Советник и заместитель директора – это два соратника, от эффективности работы их тандема многое зависит. **- Что нового появилось в образовательном процессе с введением единой воспитательной системы?**

- с 1 сентября 2022 года каждая новая неделя начинается с церемонии поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна. До начала уроков проходят внеурочные занятия «Разговоры о важном». Наши школьники, как и школьники всей страны, по понедельникам погружаются в одну тему – любовь к Родине. Помимо «Разговоров о важном», в школах появились



Дни единых действий. Это акции в рамках памятных дней и календарных событий. Каждый месяц советники проводят мероприятия по федеральному плану, утвержденному Министерством просвещения РФ.

В нашей школе создан центр детских инициатив (это центр детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов). Такой центр необходим для обеспечения деятельности органов ученического самоуправления, развития детского движения, как центр притяжения детей, определяющих основные направления проведения детского досуга.

- С какими детскими общественными объединениями взаимодействует советник директора по воспитанию?

- При содействии и поддержке «Навигаторов детства» в школах города созданы первые первичные отделения РДДМ реализующие проект «Движение первых», который объединяет все молодежные организации и движения страны.

- В заключении нашей встречи хочу сказать, что Советник творит и создает проекты вместе с детьми и педагогами, является организатором, вдохновителем, наставником и старшим другом.

- Спасибо, Вам, Виктория Сергеевна, за интересную и познавательную беседу.



Вести из школьной библиотеки

С книгой по волне

В Свердловской области сложилась традиция каждый год устраивать масштабный праздник чтения, в котором участвуют все библиотеки, учебные заведения, культурные центры. В этот день по всей Свердловской области проходят встречи с писателями, громкие чтения, литературные игры, флэшмобы, спектакли, концерты, медийные персоны рассказывают детям о своих любимых книгах. В Свердловской области акция проходит в девятый раз и вот уже девять раз наша школа участвует в этом масштабном мероприятии.



День чтения в 2023 году посвящен памяти Командора, классика детской литературы, Владислава Петровича Крапивина. В этом году замечательному писателю исполнилось бы 85 лет. Акция объединила все мероприятия общей темой «С книгой на волне» под девизом «Вместе в большое чтение!». Среди учащихся 5-7-х классов прошло громкое чтение и обсуждение рассказов В.П. Крапивина «Рейс «Ориона». Данное мероприятие подготовили и провели ребята из библиотечного актива.

В школьной библиотеке оформлен стенд «Капитан счастливой каравеллы» с рисунками обучающихся.

Учащиеся 3-б класса приняли участие в игре - путешествии «По морям и океанам мы плывём к чудесным странам» которую провели сотрудники детской библиотеки.

В увлекательное путешествие «Вокруг света с Жюлем Верном» отправились ребята 5-6 классов. Именно романами Жюль Верна в детстве был увлечен юный Владислав Крапивин.

К старшеклассникам пришла Л.А. Дударева, заведующая детской библиотекой и познакомила ребят с новыми книгами для подростков. Некоторые из представленных книг победители премии Владислава Крапивина.

Крапивин был влюблен в море, поэтому морская тема занимает особое место в его произведениях. Для младших школьников были проведены мастер-классы. Ребята с удовольствием мастерили из бумаги кораблик Крапивина.



В школе прошел конкурс по скоростному чтению «Читаймер» для учащихся 5-9 классов. В качестве текстов, которое нужно было участникам прочитать за максимально короткое время, стали фрагменты из произведений Владислава Крапивина. Победители приняли участие в городском этапе конкурса в детской библиотеке. Завершился день чтения в детской библиотеке, где прошла встреча с писательницей Ольгой Колпаковой.

«День чтения – 2023» стал настоящим праздником литературы и чтения, объединившим учащихся и учителей. К сожалению, немногие ребята знакомы с творчеством писателя, для многих оно стало настоящим литературным открытием.



Карьерный компас: путь в мир профессии.

В современном мире большое разнообразие профессий, и найти подходящее для себя дело нелегко. Каждый год выпускники встают перед нелегким выбором: с какой профессией связать свою жизнь. От этого решения зависит их будущее. Именно с этой темой был связан метапредметный день "Карьерный компас: путь в мир профессии", который прошел в нашей школе 21 октября для учащихся 5-8 классов.

В этот день наши ученики не только узнали о различных профессиях, но и проявили себя творчески, работая над заданиями: загадка о профессии, живая реклама, песня о выбранной профессии, «Костюм будущего-2050 года».



20 октября учащиеся начальных классов тоже окунулись в мир профессий. Каждый класс представил профессию: 1 "А" класс - повар; 1 "К" класс испытал свои силы на уроке строевой подготовки, познакомился с обмундированием и оружием необходимым для службы, так ребята познакомились с профессией офицер; 2 "А" - врач, рассказали о пользе витаминов и угостили ими всех присутствующих; 2 "Б" попробовали на себе профессию "флорист", своими руками изготовили необыкновенные корзиночки с цветами. Жезл с правилами дорожного движения разработал; 2 "К" класс, тем самым рассказав о профессии "Полицейский"; 3 "А" и 3 "К" классы отправились в городскую библиотеку, чтобы познакомиться с профессией "Библиотекарь"; кондитерами себя попробовали ребята из 3 "Б" класса и представили пирожные, и необычные слаймы из мягкого пластилина (может съедобного)?

Не обошлось и без профессий 21 века, 4 "А" класс представил профессию Нутрициолог, и предложили попробовать полезное смузи.



В рамках метапредметного дня в школу пришли гости, представители разных профессий: Л. С. Макаридина и С. С. Феоктистова, воспитатели детского сада; О. В. Петрушко, фотограф; И. Ю. Егорин, зам. начальника ПЧ 18/6; Ю. А. Маханов, начальник изолятора временного содержания МО МВД Камышловский; Ж. Н. Молодых, директор турагентства «Пятница» и шеф редактор службы информации радио реал ФМ; Т. В. Потырина, руководитель парикмахерской «БЭСТ»; А. А. Машьянов, преподаватель Г А П О У С О «Камышловский техникум промышленности и транспорта»; капитан внутренней службы Ринат Ливанетович Борисов, СиЗО - 4 ГУ ФСИН; Н. А. Зарубина, педиатр, уролог, врач - инфекционист, заведующая детским отделением Камышловской ЦРБ; О. Н. Колясникова, психолог ОАО «РЖД»; старший лейтенант юстиции Д.А. Кузеванов, следователь следственного отдела МО М В Д Р о с с и «Камышловский»; О. В. Прохорова, государственный налоговый инспектор работы с налогоплательщиками и О. В. Веревкина начальник отдела работы с налогоплательщиками.

Специалисты рассказали о том, чему они посвятили свою жизнь, обращали внимание на важность всех профессий, необходимость хорошо учиться сейчас, чтобы в дальнейшем стать настоящим мастером своего дела.

Ребята с интересом слушали, задавали вопросы. Учащиеся поблагодарили гостей за интересную и полезную встречу.

коротко о главном!

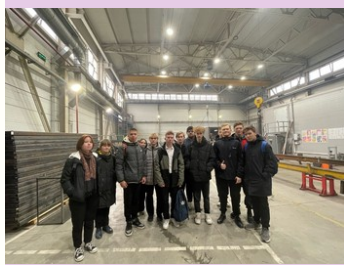
Броня крепка и танки наши быстры!

14.10.2023 обучающиеся 6-К кадетского казачьего класса МАОУ «Школа №1» КГО при организационной поддержке Камышловской СТШ РО ДОСААФ России Свердловской области посетили выставку бронетанковой техники в/ч 75485.

В ходе экскурсии казачатам удалось не только получить общие сведения об основных образцах бронетехники, которая состоит на вооружении армии России, но и самим побыть внутри грозных машин, на рабочих местах членов экипажа (механик водитель, оператор-наводчик, командир боевой машины), проникнуться силой духа Русского оружия, при этом получить заряд хорошего - боевого настроения.



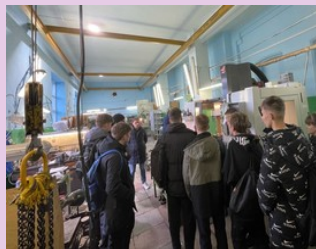
В ГОСТЯХ У УЧЁНОГО



Активисты Движения Первых нашей школы побывали на экскурсии в рамках проекта "В гостях у учёного" на Камышловском электротехническом заводе – филиал ОАО

«ЭЛТЕЗА».

На экскурсии нам рассказали о процессе проектирования и производстве товаров, которые нужны заказчику. В ходе этой экскурсии нам удалось побывать в различных цехах, увидеть оборудование, создаваемые товары и пообщаться с инженерами, начальниками цехов, технологами.



Мы благодарим за помощь в организации экскурсии Движение Первых Камышловский городской округ и будем рады дальнейшему сотрудничеству.

«ЯРКИЕ ВСЕГДА ПЕРВЫЕ».

20-21 октября в Доме Детского Творчества прошли XVI сборы городского актива "Лидер" под названием «ЯРКИЕ ВСЕГДА ПЕРВЫЕ».



Совет Старшекласников "Pilots" не остались в стороне! Ночь пролетела незаметно. Эмоции не передать словами, это нужно почувствовать! Мы не только вкусно покушали и классно потанцевали, но и прошли викторину «Первые изобретения и Первые люди России». Команды смогли проверить свое мышление, логику и знания по истории.

отряды награждены сертификатами за участие и полезными подарками за конкурс "Как будто Фестиваль". В селфи-конкурсе победила: Лена Гладких. А также, наши вожатые выбрали ещё два победителя, ими стали: Анастасия Рахимова, Анастасия Лаллука. И в подарок они получили УНИКАЛЬНЫЕ носки, РУЧНОЙ РОСПИСИ вожаатыми.

ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЯТИКЛАССНИКИ



В последний день первой четверти в нашей школе прошло посвящение в пятиклассники!

Главной задачей данного мероприятия было сплотить классы в одну крепкую команду. Хотелось дать стимул к учёбе, любовь к родной школе и возможность проявить фантазию. Чтобы получить звание «настоящие пятиклассники», ребятам предстояло пройти несколько различных испытаний. Школьники с огромным интересом и восторгом участвовали в квесте, где проявили смелость, фантазию, смекалку. Ребята смогли без особых трудностей продемонстрировать то, чему успели научиться в начальной школе.

**Поздравляем наших ребят!
Теперь они настоящие пятиклассники!!**

