**Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности**

**«Основы исследовательской работы»**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Основы исследовательской работы» создана в соответствии с сФедеральным закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2018 год); ***учебным планом*** МАОУ «Школа №1».

**Место курса внеурочной деятельности «Основы исследовательской работы»**

**в учебном плане**

На «Основы исследовательской работы» в 6 классе отводится 35 часов (1 час в неделю).

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «ОИР»**

**Личностные универсальные учебные действия:**

* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отно­шения к школе, понимания необходимости учения;
* личностная саморефлексия, способность к саморазвитию («что я хочу» (дела и мотивы), «что я могу» (результаты). Регулятивные универсальные учебные действия:
* определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи), ставить новые учебные задачи;
* учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совме­стно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя;
* составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера, выполнения проекта совместно с учителем или самостоятельно;
* в диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и оп­ределять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев, совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

* ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходи­мость нового знания;
* добывать новые знания (информацию) из различных источников и разными способами;
* перерабатывать информацию для получения необходимого резуль­тата, в том числе и для создания нового продукта (выполнять ана­лиз, выбирать основания для сравнения, сериации, классификации объектов, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, относить объекты к известным понятиям);
* использовать информацию в проектной деятельности под руково­дством учителя-консультанта.

**Коммуникативные универсальные учебные действия :**

* оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
* при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее;
* учиться критично относиться к собст венному мнению;
* договариваться с людьми, согласуя с ними свои интересы и взгля­ды, для того чтобы сделать что-то сообща;
* организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).

**Результаты внеурочной деятельности:**

*Первый уровень результатов* –знания, мотивы, цели, эмоциональная включённость, согласованность знаний, умений, навыков. Получение знаний, умение выполнять поставленные цели

*Второй уровень результатов* –осуществление общественно-полезных действий своими силами. Заинтересованность в деятельности. Активность мышления, идей, проектирования. Умение принимать самостоятельные решения в процессе реализации исследовательской деятельности. Умение самостоятельно воспроизвести этапы деятельности.

*Третий уровень результатов* –откликаемость на побуждения к развитию личности, активность ориентировки в социальных условиях, произвольное управление знаниями, умениями, навыками. Самостоятельное выполнение исследовательской и проектной деятельности от выбора темы до защиты проекта.

**Срок реализации программы курса «Основы исследовательской работы» - 1 год.**