**Аннотация**

**к** **образовательной программе**

**курса внеурочной деятельности**

**Я - ГРАЖДАНИН**

 **5 класс**

|  |
| --- |
| **Раздел № 1. Основные характеристики программы** |
| **1.1. Пояснительная записка** |
| **Направленность** | Программа внеурочной деятельности ―Я гражданин России‖ |
| **(профиль)** | по духовно-нравственному направлению разработана для |
| **программы** | обучающихся 5-9 классов в соответствии с новыми |
|  | требованиями ФГОС ООО и имеет патриотическую |
|  | направленность. Внеурочная деятельность является составной |
|  | частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм |
|  | организации свободного времени обучающихся. |
| **Цель** | социально-педагогическая поддержка собственных усилий |
| подростка, связанных со становлением своей гражданской и |
| индивидуальной личности, духовного наследия и достижения |
| родного народа, народов России и всего человечества |
| **Задачи** | 1) Создание комфортной обстановки, благоприятных условий |
| для социализации и успешного развития индивидуальных |
| способностей каждого ученика с учѐтом интересов и имеющегося |
| жизненного опыта; |
| 2) Формирование толерантности, подготовка обучающихся к |
| бесконфликтному, конструктивному взаимодействию с другими |
| людьми; |  |
| 3) Создание условий для нравственного самовыражения |
| личности. |  |
| Развитие духовно-нравственных ценностей и утверждение их в |
| сознании и поведении учащихся через духовное возрождение |
| народных обычаев, семейных традиций |
| **Отличительные** | Программа ―Я | гражданин России‖ является дополнением к |
| **особенности** | программе духовно-нравственного развития и воспитания |
| **программы** | обучающихся с | учетом воспитательной, учебной, внеучебной, |
|  | социально значимой деятельности обучающихся, основанной на |
|  | системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого |
|  | в совместной деятельности школы, семьи и других объектов |
|  | общественной жизни. |
|  | Программа направлена на системный подход к формированию |
|  | гражданской позиции школьника, создание условий для его |
|  | самопознания и самовоспитания. При этом используется |
|  | педагогический потенциал социального окружения, чтобы помочь |
|  | учащимся освоить общественно-исторический опыт путѐм |
|  | вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный |
|  | опыт жизнедеятельности. |
| **Адресат** | Программа рассчитана на обучающихся возраста 11-16 лет (5-9 |
| **программы** | классы). |  |
| **Объем** | На реализацию программы отводится: |
| **программы** | 1 час в неделю, 34 часа в год |
| **Срок освоения** | Программа рассчитана на 5 лет. Программа учитывает возрастные |
| **программы** | особенности. |  |
| 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Режим занятий** | Занятия проводятся 1 раз в неделю, возможна организация мероприятий в каникулярное время |