**Аннотация**

**к** **образовательной программе**

**курса внеурочной деятельности**

**СЛОЖНЫЕ ВОПРОСЫ МАТЕМАТИКИ (углублённый уровень)**

 **10-11 классы**

Рабочая программа курса по математике в 11 классе разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
* Устава МАОУ «Школа №1»;
* примерной программы среднего общего образования по предмету «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия».
* учебного плана МАОУ «Школа №1»;
* годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
* основной образовательной программы МАОУ «Школа №1»;
* программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа 10-11 классы/ сост. Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2018;
* Программы по геометрии 10-11 класс авт. Л.С. Атанасян и др., опубликованной в сборнике Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы/ сост. Бурмистрова Т.А. - М.: Просвещение, 2018;
* Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе

в общеобразовательных учреждениях.

# Характеристика курса

Курс «Сложные вопросы математики» соответствует целям и задачам обучения в старшей школе. Основная функция данного элективного курса – дополнительная подготовка учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации.

Содержание рабочей программы курса соответствует основному курсу математики для средней общей школы и федеральному государственному образовательному стандарту СОО по математике; реализует принцип дополнения изучаемого материала на уроках алгебры и начала анализа системой упражнений, которые углубляют и расширяют школьный курс, и одновременно обеспечивает преемственность в знаниях и умениях учащихся основного курса математики 11 класса, что способствует расширению и углублению базового общеобразовательного курса алгебры и начала анализа и курса геометрии.

Рабочая программа курса отвечает требованиям обучения на старшей ступени, направлена на реализацию личностно ориентированного обучения, основана на деятельностном подходе к обучению, предусматривает овладение учащимися способами деятельности, методами и приемамирешения математических задач. Включение уравнений и неравенств нестандартных типов, комбинированных уравнений и неравенств, текстовых задач разных типов, рассмотрение методов и приемов их решений отвечают назначению элективного курса – расширению и углублению содержания курса математики с целью подготовки учащихся 11 класса к государственной итоговой аттестации (профильный уровень).

Содержание структурировано по блочно-модульному принципу, представлено в законченных самостоятельных модулях по каждому типу задач и методам их решения и соответствует перечню контролируемых вопросов в контрольно-измерительных материалах на ЕГЭ.

На учебных занятиях курса используются активные методы обучения, предусматривается самостоятельная работа по овладению способами деятельности, методами и приемами решения математических задач.

**Место курса в учебном плане:**

Рабочая программа элективного курса рассчитана на два года обучения: 1 час в неделю в 11 классе, всего 33 ч в год.

# Цели курса:

* + углубление курса алгебры и начал анализа 11 класса;
	+ изучение современных нестандартных методов решения в соответствии с программой для поступающих в вузы и требованиями, предъявляемыми к выпускникам на едином государственном экзамене;
	+ развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры;
	+ овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни;
	+ воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для общественного прогресса.

# Задачи:

* + повышение математической подготовки учащихся, овладение знаниями и умениями в объеме, необходимом для успешной сдачи экзаменов и продолжения математического образования;
	+ систематизация нестандартных методов при решении текстовых задач, преобразовании тригонометрических выражений, решение уравнений и неравенств, содержащих обратные тригонометрические функции, показательные и логарифмические функции;

Курс призван помочь учащимся с любой степенью подготовленности в овладении способами деятельности, методами и приемами решения математических задач, повысить уровень

математической культуры, способствует развитию познавательных интересов, мышления учащихся.

# Планируемый результат

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки, задающих систему итоговых результатов обучения, которые должны быть достигнуты всеми учащимися, оканчивающими основную школу, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс основной школы.