**Аннотация**

**к** **образовательной программе**

**курса внеурочной деятельности**

**СОЦИАЛЬНЫЕ ПРАКТИКИ**

 **10-11 классы**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Социальные практики» создана в соответствии с:- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями на 2018 год);

* Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года №78-ОЗ "Об образовании в Свердловской области" (в редакции Законов Свердловской области от 17.10.2013 N 97-ОЗ, от 30.06.2014 N 65-ОЗ, от 14.07.2014 N 73-ОЗ, от 10.10.2014 N 87-ОЗ, от 05.11.2014 N 96-ОЗ, от 17.12.2014 N 120-ОЗ, от

27.05.2015 N 44-ОЗ, от 20.07.2015 N 89-ОЗ) с изменениями на 28 мая 2018 года;

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями от 24.11.2015 г.);
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);

* Письмо Министерства образования Российской Федерации от 01.06.2001 г. № 22-06-770 «О соблюдении Законодательства РФ при применении новых образовательных технологий в образовательных учреждениях»;
* Основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ "Школа №1" КГО;
* Годовой календарный учебный график МАОУ "Школа №1" КГО;
* Устав МАОУ "Школа №1" КГО.

На изучение программы «Социальные практики» по учебному плану отводится 33 часа в год в 10 классе и 33 часа в год в 11 классе.

Происходящие в обществе социально-экономические изменения предъявляют к школе новые требования, выражающиеся в том, что ее выпускникам уже недостаточно обладать широкими и разносторонними знаниями, навыками и умениями. Выпускники должны быть социально- активными, ответственными, обладающими определенным социальным опытом, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни в условиях рыночных отношений. В связи с этим еще в школе обучающемуся необходимо приобрести социальный опыт, который поможет ему получить профессию, трудоустроиться. Главным условием приобретения данного опыта должно стать обеспечение организации практической деятельности во внеурочное время – социальной практики.

Социальная практика - это специально организованная учебно- познавательная деятельность обучающихся, в рамках которой педагогическими работниками и специалистами-профессионалами осуществляется психолого-педагогическая поддержка процесса изучения структуры и содержания конкретной профессии (специальности), соответствующей профессиональной деятельности человека.

Программа социальной практики включает в себя общие положения, определяет участников социальной практики и их деятельность, представляет этапы социальной практики и тематическое планирование по каждому направлению практики, регламентирует отчетную документацию обучающихся по результатам практики.

Программа предполагает знакомство с конкретными условиями и содержанием отдельных специальностей, повышение коммуникативной культуры обучающихся в процессе осуществления различных социальных взаимодействий, приобретение умений применять теоретические знания в конкретной ситуации, формирование социальных компетенций на основе привлечения обучающихся к общественно значимой деятельности.

Цель: создание условий для формирования коммуникативной культуры обучающихся, приобретения ими навыков и умений социальной самоорганизации в решении общественно значимых проблем при выборе будущей профессии.

Задачи:

1. вовлечение обучающихся в социально-значимую творческую деятельность;
2. приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий;
3. овладение проектным методом;
4. развитие активной и ответственной гражданской позиции обучающихся;
5. приобретение навыков формирования индивидуальных моделей поведения, адекватных ситуаций решения и преодоления проблем, сопровождающих деятельность обучающихся во время прохождения социальной практики, умения применять теоретические знания в конкретной ситуации.

Принципы программы:

* включение обучающихся в активную деятельность;
* доступность и наглядность;
* связь теории с практикой;
* учѐт возрастных особенностей;
* сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
* целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

# Предполагаемые результаты реализации программы

Социальная практика поможет обучающимся:

* найти для себя различные способы выстраивания делового общения (научиться контактировать с незнакомыми взрослыми людьми, представлять себя, знакомиться, договариваться, сотрудничать, быть полезными);
* работать с деловой документаций;
* выстраивать и проектировать свою деятельность;
* соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями конкретной выбранной им профессии и как следствие сделать правильный выбор;
* быть уверенными в правильности выбранного профиля или профильного предмета;
* научиться планировать свое будущее;
* приобрести новый социальный опыт.

# Направления социальной практики обучающихся

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Форма |
| Самоуправление | Участие в организации школьного самоуправления вовсех его проявлениях на уровне класса и школы. |
| Самоорганизация и личностный рост | Ведение «дневника личностного роста» - портфолио.Соревнование: соотнесение собственных результатов с результатами других, конкурентное поведение, корректировка своей рейтинговой позиции. |
| Волонтерская деятельность | Участие в социально-значимых акциях: посвященных лицам с ограниченными возможностями, конкретные проявления заботы об инвалидах, ветеранах, младших в рамках Дня пожилого человека, Акции «10 000 добрых дел»,Дня Победы, Дня учителя, 23 февраля, 8 марта и т.д. |
| Интеллектуальное творчество | Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, НПК, создание и защита собственного интеллектуальногопродукта. |
| Профессионально- ролевая деятельность | Стажировка в качестве:* члена жюри конкурса учебно-исследовательских работ, соревнований, творческих конкурсов;
* учителя в День самоуправления;
* организация и проведение массовых общешкольных мероприятий.
 |
| Здоровьесбережение | Участие в мероприятиях, направленных на сохранение и укрепления здоровья. |

**Содержание программы**

*Социальная зрелость–10классы*

Школьник становится социально зрелым человеком, если у него сформированы такие психологические новообразования, как произвольность социального поведения; свободное владение средствами общения и способами деятельности; обладание навыками самоконтроля и самооценки. Это - социальная позиция, от которой зависит, насколько успешно справится человек с предлагаемым ему социальным и профессиональным опытом. Обретение социальной зрелости в старших классах позволит школьнику расти в будущем внутри профессии.