**Аннотация**

**к** **образовательной программе**

**курса внеурочной деятельности**

**НАУЧНОЕ ОБЩЕСТВО УЧАЩИХСЯ**

 **5-11 классы**

В проекте Федерального компонента государственного Образовательного стандарта общего образования одной из целей, связанных с модернизацией содержания общего образования, является гуманистическая направленность образования. Она обуславливает личностно- ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребѐнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Выявление, поддержка, развитие и социализация одарѐнных детей становится одной из приоритетных задач современного образования.

Понятие «детская одарѐнность» и «одарѐнные дети» определяют неоднозначные подходы в организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребѐнок «одарѐн», и задачи педагогов состоит в раскрытии интеллектуально творческого потенциала каждого ребѐнка. С другой стороны существует категория детей, качественно отличающихся от своих сверстников, и соответственно, требующих организации особого обучения, развития и воспитания.

Наиболее доступной для разрешения вопросов мотивации школьников к учению выступает исследовательская деятельность, основной функцией которой является инициирование учеников к познанию мира, себя и себя в этом мире.

Под исследовательской деятельностью понимается творческий процесс совместной деятельности двух субъектов (учителя и ученика) по поиску решения неизвестного, результатом которой является формирование исследовательского стиля мышления и мировоззрения в целом.

Самым сензитивным периодом для формирования основ исследовательской деятельности является подростковый период. В это время, по словам Л. С. Выготского, "происходит подъем воображения и глубокое его преображение".

## Цель и задачи кружка НОУ

Цель: повышение престижа ученика-интеллектуала через участие в работе кружка НОУ Задачами являются:

* выявление школьников, способных к оригинальному нестандартному решению творческих задач;
* расширение кругозора обучающихся в области отечественной и зарубежной науки, содействие повышению престижа и популяризации научных знаний;
* активное включение учеников школы в процесс самообразования и саморазвития через совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки;
* привлечение учеников к исследовательской деятельности и развитие их творческих способностей;

**Планируемые результаты:** повышение степени активности учащихся через участие в исследовательской работе, интеллектуальных конкурсах и викторинах, предметных олимпиадах.

Направленность данной внеурочной образовательной программы: проектно- исследовательская деятельность.

Классы: 5-11 классы

Наполняемость группы – до 30 человек.

## Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на один год обучения из расчѐта 1 час в неделю. Всего: 35 часов . Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах,

парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете, в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке. Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, встреч с интересными людьми. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на

электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети.

## Форма и режим занятий:

* + групповая работа;
	+ экскурсии;
	+ беседы, викторины;
	+ коллективные творческие дела;
	+ смотры-конкурсы, выставки;
	+ экскурсии, поездки, походы;
	+ трудовые дела.

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

* + вести устный диалог на заданную тему;
	+ участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
	+ участвовать в работе конференций, чтений.
	+ участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

## Предполагаемые результаты реализации программы:

1. Интерес к познанию мира через проектно-исследовательскую деятельность.
2. Потребность к осуществлению правильных духовно-нравственных поступков;
3. Осознание места и роли человека в окружающей его среде;
4. Совместная работа с родителями, направленная на достижение общекультурного и социально-значимого результата.

## Результат внеурочной деятельности:

* 1. **уровень:** посещение классных часов, экскурсий, просмотр видеофильмов, презентаций, участие в викторинах, походах, экскурсиях, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах и играх, ЗИП на различных уровнях
	2. **уровень:** беседы с работниками музея, библиотеки, жителями Камышлова, архивными работниками,
	3. **уровень:** участие во Всероссийских, областных олимпиадах и конкурсах