**Аннотация**

**к** **образовательной программе**

**курса внеурочной деятельности**

**ИЗБРАННЫЕ ВОПРОСЫ БИОЛОГИИ**

 **10 класс**

Курс внеурочной деятельности предназначен для учащихся 10 класса.

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего (полного) образования) и обеспечивает реализацию обязательного минимума содержания образования.

Мои ученики ежегодно выбирают биологию, как экзамен по выбору для прохождения итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Изучение аналитических материалов обобщѐнных результатов ЕГЭ последних лет показало, что наибольшие трудности и проблемы возникают у участников при ответе на задания, изучаемые в курсе «Общая биология».

Внеурочный курс «Избранные вопросы биологии» предназначен рассчитан на 33часа (1 час в неделю).

Вид курса: предметно – ориентированный.

Программа предполагает углубленное изучение отдельных тем и разделов курса «Общая биология», таких как «Учение о клетке»,

«Размножение и развитие организмов», «Основы генетики», «Обмен веществ и энергии», «Молекулярная биология». Данные темы - наиболее интересные и сложные в биологии. Они изучаются в 9,10 и в 11 классах, но достаточного количества часов на отработку умения решать задачи в программе не предусмотрено, поэтому без дополнительных занятий научить школьников решать их невозможно, а это предусмотрено стандартом биологического образования и входит в состав КИМов ЕГЭ. Особую сложность для учащихся при подготовке к вступительным экзаменам представляет самостоятельное изучение перечисленных тем.

Предлагаемые к изучению элементы содержания являются логическим дополнением к основной программе среднего базового уровня обучения, что значительно расширяет диапазон знаний по предмету, необходимый для успешной сдачи экзамена.

**Целью данного курса** является поэтапное углубление знаний по ключевым вопросам биологии, а также стимулирование самостоятельного процесса познания через:

- краткое повторение материала, изученного по темам «Учение о клетке», «Молекулярная биология»; «Размножение и развитие организмов»,

«Основы генетики и селекции», «Обмен веществ и энергии».

-выявление и ликвидацию пробелов в знаниях учащихся по темам и умениях решать задачи, положенные по школьной программе;

-обучения учащихся решению задач по молекулярной биологии и генетике повышенной сложности.

# Курс решает задачи:

1. приобретения дополнительных знаний о закономерностях процессов и явлений, характерных для живых систем (клетки, организма);
2. систематизирование и углубление научно-понятийного аппарата;
3. создания условий для развития логического мышления, монологичной письменной и устной речи, самостоятельности мышления и принятия решений, творческих способностей;

***В результате изучения курса учащиеся должны:***

1. приобрести новые дополнительные знания по биологии (сверх базового уровня);
2. уметь характеризовать основные биологические принципы; взаимодействие между разными структурами клетки; метаболические процессы; основные закономерности функционирования генов в ходе индивидуального развития.
3. уметь решать химические и биологические задачи разного уровня сложности изучаемых тем.
4. осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в различных источниках (учебных текстах, справочниках, компьютерных базах, ресурсах Интернет) и применять еѐ на занятиях.
5. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

***Основными формами и методами*** изучения курса являются лекции, семинары, практикумы по решению задач. Предусматривается и индивидуальная форма работы.

Для фиксации результатов и коррекции деятельности обучающихся необходимо иметь разнообразные виды заданий. Измерителем обученности учащихся могут быть: биологический диктант, обобщающие вопросы и задания, тесты, генетические и молекулярные задачи разного уровня сложности. Все эти приѐмы направлены на стимулирование познавательного интереса обучающихся и закрепление полученных знаний.

***Условия*** для реализации программы:

1. кабинет биологии, оборудованный компьютером, проектором, экраном;
2. иллюстративный, справочный материал, научная и методическая литература;
3. наличие дидактического и раздаточного материала; 4)интерактивные таблицы, анимации, видеофильмы. ***Курс предполагает контроль по итогам:***
* контроль знаний по молекулярной биологи
* контроль знаний «способы решения задач по генетике»